

ZAWIERA M.IN.:

LEWOWICKI, T.: Edukacja małych dzieci – pomieszczenie teorii pedagogicznej, polityki oświatowej i praktyki edukacyjnej;

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA, E.: Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna: wprowadzone zmiany oraz ich konsekwencje. Raport eksperta Ministra Edukacji;

OLEKSY, J.: Historyczne uwarunkowania aktualnych przemian w kształceniu zintegrowanym;

DYMARA, B.: Współbycie interpersonalne dzieci i dorosłych jako fenomen i zadania edukacji. Bliżej pedagogiki współbycia;

OLBRYCHT, K.: Edukacja kulturalna dziecka – zapomniany obszar edukacji?

SZUŚCIK, U.: Wielowymiarowość podejścia do twórczości plastycznej dziecka;

MUSZYŃSKA, M.: O estetyzację doświadczeń etycznych i obyczajowych – perspektywy i możliwości;

GÓRNIOK-NAGLIK, A.: Metafory w edukacji estetycznej;

OGRODZKA-MAZUR, E.: Miłość w językowym obrazie świata wartości preferowanych przez dzieci żyjące w środowiskach zróżnicowanych kulturowo;

SACHER, W.A.: Źródła wartości wychowawczych w procesie kształcenia muzycznego dzieci;

KLAJMON-LECH, U.: Wartości przekazywane w podręcznikach do edukacji zintegrowanej;

JAKUBOWICZ-BRYX, A.: Rodzina jako wartość przedstawiana w podręcznikach edukacji wczesnoszkolnej;

RUMAN, N.M.: Wartości w edukacji i katechizacji małego dziecka. Rozważania filozoficzno-teologiczne;

CZUDEK-ŚLĘCZKA, S.: Wychowawcze dylematy przygotowania dzieci do pojmowania tematu śmierci;

ADAMEK, I.: Rozwijanie myślenia pytajnego u dzieci;

KOCHANOWSKA, E.: Rozpoznawanie uczniów zdolnych w kształceniu zintegrowanym;

OELSZLAEGER, B.: Działania i czynności nauczyciela w relacjach z dziećmi.