

SPIS TREŚCI

Nad Kierkegaardem i egzystencjalizmem	VII
Nota edytorska	LXVII

OKRUCHY FILOZOFICZNE

Przedmowa	3
Propositio	8
Rozdział I. Projekt myślowy	8
A.	8
B.	13
a. Stan poprzedzający	14
b. Nauczyciel	14
c. Uczeń	20
Rozdział II. Bóg jako nauczyciel i wybawca (Próba poetycka) . . .	26
Rozdział III. Absolutny paradoks (Metafizyczny kaprys) . . .	44
Załącznik. Zgorszenie paradoksem (Akustyczne złudzenie) .	58
Rozdział IV. Przypadek ucznia żyjącego równocześnie	66
Diapsalmata. Czy minione jest bardziej konieczne od przyszłego? albo: Czy możliwe przez to, że się urzeczywistniło, stało się bardziej konieczne niż było?	87
§ 1. Stawianie się	88
§ 2. To, co historyczne	91
§ 3. To, co minione	92
§ 4. Ujęcie tego, co minione	95
Załącznik. Zastosowanie	105
Rozdział V. Uczeń z drugiej ręki	108
§ 1. Zróznicowanie pośród uczniów z drugiej ręki	109

a. Pierwsze pokolenie sekundarnych uczniów	111
b. Ostatnie pokolenie	114
c. Porównanie	120
§ 2. Problem uczniów z drugiej ręki	121
Morał	135
Przypisy	136

CHWILA

Chwila nr 1	147
Chwila nr 2	162
Co Chrystus sądzi o urzędowym chrześcijaństwie	186
Chwila nr 3	198
Chwila nr 4	211
Chwila nr 5	231
Chwila nr 6	260
Chwila nr 7	284
Chwila nr 8	330
Chwila nr 9	357
Chwila nr 10	375
Przypisy	407
Skorowidz imion własnych	421