

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

CZĘŚĆ I

Warunki socjalizacji dzieci i młodzieży w przestrzeni informacyjnej

Alicja Giermakowska, Karol Bidziński

Przestrzeń informacyjna jako miejsce generowania i realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży	15
--	----

Władysława Pilecka

Osoba z niepełnosprawnością w reklamie i jej społeczny odbiór	31
---	----

Agnieszka Lasota

Świat realny i wirtualny społeczną przestrzenią transmisji międzypokoleniowej	43
--	----

Paweł Kurtek

O złożoności schematów poznawczych młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną dotyczących osób znaczących	59
--	----

Elżbieta M. Minczakiewicz

Dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością w przestrzeni medialnej	69
--	----

Waldemar Lib

Kompetencje komunikacyjne uczniów szkoły podstawowej Sprawozdanie z badań	85
--	----

Ewa Boksa

Ocena poziomu kompetencji komunikacyjnej „pokolenia Google” z perspektywy nowoczesności i postępu	101
--	-----

CZĘŚĆ II

Zagrożenia w przestrzeni wirtualnej i działania profilaktyczne

Irena Pufal-Struzik

Agresywne zachowania młodzieży w sieci. Perspektywa potrzeb agresora i ofiary	115
---	-----

Wojciech Walat

Trudności wychowawcze wynikające z siecizolizmu młodzieży gimnazjalnej Sprawozdanie z badań	127
--	-----

Anna Ozga

Media elektroniczne wyzwaniem dla rodzica XXI wieku	149
---	-----

Sylwester Bębas

Rodzice wobec zagrożeń a bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni	159
--	-----

Wioleta Adamczyk-Bębas

Edukacja medialna wobec zagrożeń cyberprzemocy	169
--	-----

CZĘŚĆ III

Przestrzeń informacyjna i komunikacyjna w edukacji. Nowe wyzwania dla nauczycieli i uczniów

Bartłomiej Golek

O potrzebie aktywności poznawczej nauczycieli w społeczeństwie opartym na wiedzy	179
--	-----

Barbara Skalbania

Porada pisemna jako przestrzeń komunikacji i współpracy. Analiza tekstu	189
---	-----

Karol Bidziński

Opinie nauczycieli uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na temat technologii informacyjno-komunikacyjnych jako potencjalnego narzędzia pozyskiwania wsparcia zawodowego	199
---	-----

Sławomir Koziej, Izabela Jaros

Technologie mobilne we wczesnej edukacji	215
--	-----

Małgorzata Paplińska

Uczniowie niewidomi i słabowidzący w świecie gier komputerowych a integracja społeczna	227
--	-----

Katarzyna Krzystanek

Komputer – szansa czy zagrożenie dla rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	237
--	-----

Anna Stawecka

Rola telewizji w stymulowaniu rozwoju psychospołecznego dzieci niepełnosprawnych w okresie późnego dzieciństwa	247
---	-----