

Spis treści:

Wstęp

CZĘŚĆ I. Dysleksja jako specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisania

Co warto wiedzieć o dysleksji
Zofia Pomirska

Specjalne trudności w czytaniu i pisaniu jako przyczyna niepowodzeń szkolnych
Halina Grajczak

Wpływ dysleksji na funkcjonowanie psychospołeczne uczniów
Justyna Zielińska

CZĘŚĆ II. Niekonwencjonalne sposoby działań terapeutycznych

Terapia pedagogiczna dziecka dyslektycznego
Halina Grajczak

Zastosowanie map myśli w terapii dysleksji
Marcin Heieck

Humor w procesie nauczania dzieci dyslektycznych
Eliza Bielewicz

Bajkoterapia – motywacją do nauki czytania i pisania
Marta Falkowska

CZĘŚĆ III. Multimedia w terapii dzieci z zaburzeniami czytania i pisania

Zastosowanie komputera w terapii dzieci z zaburzeniami czytania i pisania
Ewa Mierzejewska

Bibliografia