

Nauczanie języka polskiego jako języka obcego

zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego / Przemysław E. Gębał, Władysław T. Miodunka. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : PWN, 2020. - 454 strony : ilustracje
Wypożyczalnia: sygn. 32166
2. Польська мова за 4 тижні : інтенсивний курс польської мови / Marzena Kowalska ; tłumaczenie Bożena Antioniak; ilustracje Adam Olchowik. - [Konstancin-Jeziorna] : REA-SJ, [2022]. - XVI, 448, [1] strona : ilustracje
Wypożyczalnia: sygn. 32360
3. Польська мова за 4 тижні : інтенсивний курс польської мови на середньому рівні, 2 / Marzena Kowalska ; ukrainian translation: Ewgen Tariawski ; ilustracje Adam Olchowik. - [Konstancin-Jeziorna] : REA-SJ, copyright 2022. - 400 stron : ilustracje
Wypożyczalnia: sygn. 32359

Artykuły z czasopism

4. Akcja integracja, czyli jak zintegrować ucznia z Ukrainy z zespołem klasowym / Weronika Król Gierat, Katarzyna Nosidlak. W: Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 4, s. 73-84
5. ChatGPT jako przyjaciel pokolenia Z / Justyna Cholewa, Zofia Rak. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 29-37
6. Co robić, by polska szkoła była miejscem spotkań wszystkich? / Maja Wenderlich. W: Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 2, s. 65-68
7. Co rośnie na łące w Polsce, czyli nauczanie cudzoziemców polszczyzny za pomocą treści przedmiotowych / Ewa Moszczyńska. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr1, s. 43-49
8. Czego nauczyli się młodzi badacze w projekcie wspierającym studentów cudzoziemskich / Joanna Pitura, Katarzyna Rak, Aneta Leśnik, Daniel Renat, Adrian Równianka. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 3, s. 43-48
9. Czego potrzebuje współczesna szkoła wielokulturowa? Polszczyzna jako język szkolnej edukacji – refleksje nauczycieli oddziału przygotowawczego / Anna Mikulska. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1, s. 61-66
10. Czym nakarmić umysł ucznia, czyli słów kilka o efektywnej informacji zwrotnej na miarę nauczania zdalnego / Izabela Forgiel. W: Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 19-23
11. Dlaczego warto używać muzyki jako narzędzia w nauce języków obcych : badanie w zakresie neuronauki / Małgorzata Szupica-Pyrzanowska. W: Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 1, s. 55-62

12. Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji / Beata Katarzyna Jędryka. W: Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 29-46
13. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji. Propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego / Dominika Bucko. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 2-7
14. Dziesięciolecie certyfikacji języka polskiego jako obcego i jej wpływ na nauczanie polszczyzny cudzoziemców / Władysław Miodunka. W: Języki Obce w Szkole. - 2013, nr 3, s. 16-22
15. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego od 2015 r. – poziom dwujęzyczny / Małgorzata Molska. W: Języki Obce w Szkole. - 2014, nr 2, s. 69-76
16. Egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 Analiza materiałów przygotowawczych / Małgorzata Banach. W: Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 3, s. 45-53
17. Egzamin ze znajomości języka polskiego jako obcego z perspektywy przewodniczącego komisji egzaminacyjnych / Władysław Makarski. W: Języki Obce w Szkole. - 2013, nr 3, s. 23-25
18. Egzaminy z języka polskiego jako obcego na poziomie GCSE w Wielkiej Brytanii / Maks Anna Kosińska. W: Języki Obce w Szkole. - 2013, nr 3, s. 23-25
19. E|I|Reemigracyjny język polski / Ewa Lipińska, Anna Seretny. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 79-85
20. Film jako tekst kultury na zajęciach z języka polskiego jako obcego. Na przykładzie filmu Ostatnia rodzina / Agnieszka Potyrańska. W: Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 106-117
21. Gry i zabawy w nauczaniu obcokrajowców polskiej grzeczności językowej / Lucyna Sikorska. W: Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 3, s. 97-101
22. Jak efektywnie wykorzystać teksty internetowe podczas lekcji języka polskiego jako obcego? / Dominika Bucko. W: Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 4, s. 84-89
23. Jak nauczać z wykorzystaniem nowoczesnych technologii / Cezary Szymanowski. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 13-17
24. Język obcy – swój czy obcy? O wyzwaniach językowych dzieci powracających z emigracji / Joanna Grzymała-Moszczyńska, Joanna Durlik, Paulina Szydłowska. W: Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 1, s. 118-122
25. Język polski jako obcy, czyli przede wszystkim (choć nie tylko) o intensywnych kursach dla studentów / Iwona Słaby-Góral / W: Języki Obce w Szkole. - 2012, nr 3, s. 92-95
26. Język polski odziedziczony w Paryżu, czyli o lekcjach przygotowujących do francuskiej matury z polskiego / Weronika Sowa. W: Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 1, s. 79-85
27. Kompetencje psychospołeczne w kształceniu przyszłych tłumaczy z perspektywy studentów lingwistyki stosowanej / Elżbieta Kempny. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 125-132
28. Kształtowanie umiejętności interakcyjnych u dzieci i młodzieży w nauce słuchania na przykładzie języka polskiego jako drugiego – poziom A1 / Marta Chyb-Winnicka. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 2, s. 9-16

29. Motywacja indywidualna a motywacje społeczne w polskiej edukacji językowej. Stare przyzwyczajenia, nowe potrzeby i kilka postulatów / Hanna Komorowska. W: Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 1, s. 5-11
30. Muzeum, język polski... niedźwiedzie / Agnieszka Karolczuk. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 5, s. 43-44
31. Nauczanie Głuchych języka polskiego jako obcego / Bartosz Wilimborek, Agnieszka Bednarska. W: Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 2, s. 118-122
32. Nauczanie języków wspomagane techniką cyfrową – skąd idziemy i dokąd zmierzamy? / Elżbieta Gajek. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 5-12
33. Nauczanie uczniów z wadą słuchu z Ukrainy. Doświadczenia nauczycieli z Instytutu Głuchoniemych. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 3, s. 121-127
34. Nauczyciel jako przewodnik : analiza metafor w wypowiedziach nauczycieli / Magda Janczuro. W: Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 2, s. 81-88
35. Obcokrajowcy z językiem polskich za pan brat: O dwóch łódzkich wydarzeniach / Kamil Dyjankiewicz. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 3 , s. 143-145
36. Ocenianie dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku obcym w szkole ponadpodstawowej / Michał Pastuszczak. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4 , s. 91- 105
37. Polnisch mit System. O podręczniku do samodzielnej nauki języka polskiego jako obcego dla niemieckiego obszaru językowego / Małgorzata Majewska-Meyers. W: Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 3 , s. 67-73
38. Popkultura i media społecznościowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Katarzyna Furmaniak, Adrianna Olkowska. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 3 , s. 79- 83
39. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole. Metody działania i własne doświadczenia / Alina Szulgan. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4 , s. 79-83
40. Przelamywanie barier i blokad studentów słyszących podczas zajęć z polskiego języka migowego / Anna Lewandowska. W: Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 3 , s. 103- 106
41. Psychologia dziecka migrującego w kontekście wielokulturowości – przykład Szwecji / Katarzyna Baumann. W: Języki Obce w Szkole. - 2014, nr 3, s. 97-102
42. Rola nauczyciela w rozwijaniu autonomii ucznia w warunkach nauki zdalnej. Przykłady rozwiązań praktycznych / Magdalena Toporek. W: Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 65-72
43. Rozwijanie kompetencji narracyjnej dziecka dwujęzycznego w Polsce a jego sukces edukacyjny. Porównawcze studium przypadku / Barbara Kyrzcz. W: Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 4, s. 85-92
44. Rozwój świadomości fonologicznej dziecka w języku ojczystym i obcym / W : Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 1, s. 66-74
45. Spotkania z kulturą polską dla uczniów powracających z emigracji na dodatkowych lekcjach języka polskiego / Katarzyna Stankiewicz. W : Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 79-85
46. Standaryzacja wymagań w testowaniu znajomości języka polskiego jako obcego / Anna Sekretny. W : Języki Obce w Szkole. - 2013, nr 13, s. 26-33

47. Strategie konwersacyjne w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie progowym / Izabela Wieczorek. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1, s. 87-93
48. Studenci chińscy i lektorzy języka polskiego jako obcego: trudności w interakcjach / Paulina Oczko. W: Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 3, s. 51-56
49. Tempo czytania rodzimych i nierodzimych użytkowników polszczyzny / Tomasz Możdziej. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 79-86
50. Testowanie rozumienia tekstu pisanego w środowisku cyfrowym na przykładzie języka polskiego jako obcego / Dominika Bucko. W: Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 3, s. 37-44
51. Tworzenie i wykorzystywanie memów na lekcjach języka obcego / Magdalena Raczyńska-Wąsek. W: Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 1, s. 51-54
52. Uczeń reemigrant w polskiej szkole – teoria a praktyka. Studium przypadku / Anna Peza. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 79-85
53. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej / Wioletta Hajduk-Gawron. W: Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2 s. 5-11
54. W 90 minut dookoła języka polskiego / Izabela Czerniejewska, Julia Karczewska. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 79-83
55. W poszukiwaniu analogii leksykalnych, gramatycznych i fonetycznych na lekcjach języka francuskiego i polskiego jako obcego / Ewa Senica. W: Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 1, s. 55-62
56. Wykorzystywanie elementów kultury własnej w nauczaniu języków obcych / Ilona Stępień. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 1, s. 35-41
57. Zastosowanie gier i materiałów cyfrowych w podejściu CLIL na zajęciach językowych dla dzieci i młodzieży / Joanna Rudzińska-Warzecha. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 1, s. 75-80
58. Zrozumieć A-level Polish, czyli o angielskiej maturze z języka polskiego jako obcego / Maksy Anna Kosińska. W: Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 107-116

opracowała: Sylwia Balsam