

Zawiera m.in.:

- SZADY, J.: Rector scholae seu minister ecclesiae - refleksje o nauczycielu szkoły parafialnej w XVI-XVIII wieku;
- KNOP, M.: Współczesne spadkobierczynie myśli bl. Marceliny Darowskiej - nauczycielki dobrych nauczycielek;
- FETZKI, T.: Na linii frontu - pedagog specjalny wobec trudności, od Edouarda Seguina po czasy współczesne;
- POROŻYŃSKI, H.: Polscy nauczyciele języka polskiego w Gimnazjum Chojnickim w dobie zaboru pruskiego;
- WRÓBEL-LIPOWA, K.: Nauczyciel opiekun polskich "dzieci tułaczy" w czasie II wojny światowej;
- Nauczycielskie role i zadania w zmienności uwarunkowań społeczno-politycznych i ekonomicznych
- BUGAJSKA-WIECŁAWSKA, J.: Kondycja zawodu nauczyciela w dziesięcioleciu 1945-1955 na podstawie województwa lubelskiego;
- APANEL, D.: Nauczyciel ucznia niepełnosprawnego w Polsce na przestrzeni XX wieku - obszary badań i powinności
- GULCZYŃSKA, J.: Nauczyciele szkoły średniej ogólnokształcącej w Polsce w kontekście wydarzeń politycznych lat 1980-1983;
- SYPIAŃSKI, W.: Rola nauczyciela języka obcego w szkole podstawowej - wczoraj i dziś;
- KACZMAREK, R.: Obszary nauczycielskich powinności i niemożności - przegląd wybranej literatury;
- KUSZTELAK, A.: Nauczyciel XXI wieku - czyli jaki?
- WRZEŚNIEWSKI, W.: Nauczyciel w roli biurokraty;
- WERBIŃSKA, D.: Efektywne nauczanie języka obcego. Przegląd badań w ujęciu chronologicznym;
- SKONIECZNY, T.: Rola Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie w inspirowaniu nauczycieli do samokształcenia i samodoskonalenia (w latach 1994-2011);
- TOMASZEWSKI, R.: Misja uniwersytetu - nauczyciel akademicki - administracyjne centrum (XX-XXI wiek).