

SPIS TREŚCI

1. RYZYKO DYSLEKSJI, DYSORTOGRAFII I DYSGRAFII – PROBLEMY PSYCHOPEDAGOGICZNE I SPOŁECZNE	7
1.1. Potrzeba wczesnego rozpoznania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu i potrzeba interwencji	7
1.2. Zagadnienie ryzyka dysleksji a gotowość szkolna	12
1.3. Diagnozowanie gotowości szkolnej i ryzyka dysleksji	19
1.4. Dotychczasowa sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w systemie polskiej edukacji	24
1.5. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w perspektywie międzynarodowej (kwestionariusz Europejskiego Towarzystwa Dysleksji)	33
2. RYZYKO DYSLEKSJI – PROBLEMY TEORETYCZNE	48
2.1. Terminologia	48
2.2. Przegląd badań nad problemem ryzyka dysleksji – Dorota Kalka	50
2.3. Objawy ryzyka dysleksji	63
2.4. Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii – oprac. własne	71
3. HISTORIA POWSTANIA SKALI RYZYKA DYSLEKSJI (SRD) I JEJ WERSJE	82
4. BADANIA NAD TRAFNOŚCIĄ DIAGNOSTYCZNĄ I PREDYKTYWNOŚCIĄ SRD – Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka	84
4.1. Badania pilotażowe nad obiektywnością SRD w latach 1993–1994	84
4.2. Wstępne badania normalizacyjne	85
4.3. Badania podłużne w latach 1995–1998	93
4.4. Badania podłużne w latach 1995–1999 (kontynuacja)	106
5. OPIS I INSTRUKCJA STOSOWANIA SKALI RYZYKA DYSLEKSJI	115
5.1. Opis narzędzia	115
5.2. Osoby badane i oceniające	116
5.3. Okres badania	116
5.4. Materiał do badań	117
5.5. Instrukcja i sposób badania	118
5.6. Sposób oceny	118
5.7. Profile wyników	119
5.8. Interpretacja wyników	120

6. PSYCHOMETRYCZNE WŁAŚCIWOŚCI SKALI RYZYKA DYSLEKSJI	
– Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski	123
6.1. Struktura skali	123
6.2. Moc dyskryminacyjna stwierdzeń	127
6.3. Rzetelność i trafność	127
7. NORMALIZACJA SKALI RYZYKA DYSLEKSJI DLA UCZNIÓW PO PIERWSZYM ROKU NAUKI CZYTANIA I PISANIA – KLASA I	
– Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski	129
7.1. Badana próba	129
7.2. Zasady normalizacji	130
7.3. Tabele norm dla klasy I	130
8. NORMALIZACJA SKALI RYZYKA DYSLEKSJI DLA UCZNIÓW PO DRUGIM ROKU NAUKI CZYTANIA I PISANIA – KLASA II	
– Dorota Kalka, Marta Bogdanowicz	134
8.1. Badana próba	134
8.2. Zasady normalizacji	134
8.3. Tabele norm dla klasy II	135
SKALA RYZYKA DYSLEKSJI – ARKUSZE BADAŃ I WYNIKÓW, PROFILE	138
Arkusz badania SRD	138
Arkusz wyników SRD	140
Profil wyników ogólnych SRD	141
Profil wyników szczegółowych SRD	142
Podskale SRD i odpowiadające im stwierdzenia	143
PRZYKŁADY ZASTOSOWANIA SKALI RYZYKA DYSLEKSJI	145
Podsumowanie	158
BIBLIOGRAFIA	161
Załączniki	174