

Spis treści:

I. Wybrane zagadnienia pedagogiki opiekuńczej

1. Sytuacja nauk pedagogicznych a pedagogika opiekuńcza – poszukiwanie paradygmatu.
2. Związek teorii z praktyką jako postawa rozwoju nauki.
3. Rozwój pedagogiki opiekuńczej i jej dylematy.
4. Teoria wychowania opiekuńczego jako możliwy i konieczny kierunek rozwoju wiedzy o wychowaniu (jako niezbędny jej element).
5. Stan rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej.
6. Relacja między pedagogiką opiekuńczą a praktyką opiekuńczo-wychowawczą
7. Zapotrzebowanie na profesjonalną działalność opiekuńczo-wychowawczą
8. Rodzaje działań opiekuńczo-wychowawczych z szczególnym zwróceniem uwagi na profilaktykę
9. Proces jednoczenia się z Europą a pedagogika opiekuńcza
10. Zakresy działalności opiekuńczo-wychowawczej zaniedbane lub niedoceniane, niedostrzegane
11. Działalność opiekuńczo-wychowawcza a praca socjalna
12. Geneza opieki i wychowania
13. Uwarunkowania i bariery w realizacji praw dziecka w obecnym systemie oświatowym
14. Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Jej specyfika i znaczenie
15. Wybrane problemy etyki pracy opiekuńczo-wychowawczej
16. Kształtowanie się i istota potrzeby przywiązania u małego dziecka i jej aspekty opiekuńczo-wychowawcze
17. Kształtowanie więzi psychospołecznej w opiece i jej znaczenie
18. Znaczenie kontaktu bliskiego, ciepłego w opiece, werbalnego i niewerbalnego, zasady prawidłowej komunikacji z dzieckiem w opiece i wychowaniu
19. Opieka i wychowanie rodzinne. 19.1. Rola matki w opiece i wychowaniu dziecka. 19.2. Rola ojca w opiece i wychowaniu dziecka. 19.3. Rola rodzeństwa w opiece i wychowaniu 19.4. Rola dziadków w opiece i wychowaniu. 19.5. Osoba starsza a rodzina. 19.6. Bezdomność matek z dziećmi a sytuacja psychospołeczna i edukacyjna. 19.7. Wychowawczo-opiekuńcze aspekty nieletnich w ciąży i ojców ich dziecka.
20. Praca opiekuńczo-wychowawcza w edukacji szkolnej (wychowanie opiekuńcze w szkole)
21. Środowiskowy wymiar pracy opiekuńczo-wychowawczej
22. Opieka zastępcza nad dzieckiem. 22.1. Profesjonalizacja opiekunów zastępczych. 22.2. W trosce o dobry dobór formy opieki zastępczej dla danego dziecka. 22.3. Bariery w funkcjonowaniu opieki zastępczej. 22.4. Sytuacja szkolna dzieci z różnych form opieki zastępczej wymaga szczególnej uwagi wychowawczej i opiekuńczej. 22.5. Współczesne problemy adopcji
23. Rola organizacji, towarzystw, fundacji, stowarzyszeń rządowych i pozarządowych, krajowych oraz międzynarodowych w opiece i wychowaniu dzieci i młodzieży
24. Przygotowanie do samodzielnego życia dzieci i młodzieży w społeczeństwie cel działań opiekuńczo-wychowawczych
25. Zjawisko sieroctwa (opuszczenia) dzieci i młodzieży oraz jego kompensacja
26. Filantropia i wolontariat w opiece – szansa i zagrożenia

II. Wybrane zagadnienia metodyki opieki i wychowania

1. Główne kierunki przemian w opiece nad dzieckiem w latach 1989-2003
 2. Wiedza ogólna i metodyczna – relacje i rozumienie
 3. Twierdzenia i dyrektywy metodyczne ogólne i prakseologiczne – wprowadzanie w życie
 4. Planowanie (projektowanie) działalności opiekuńczo-wychowawczej
 5. Model – wzorzec placówki opiekuńczo-wychowawczej a ewolucja form opieki i efektywność
 6. Metody, techniki oraz formy opieki i wychowania
 7. Metody pedagogicznego wsparcia rodziny
 8. Warsztat pracy pedagoga – kształtowanie i doskonalenie. Opiekun - Wychowawca w placówce realizującej funkcje opiekuńczo-wychowawcze
 9. Innowacje form opiekuńczo-wychowawczych
- Aneks nr 1. Program kształcenia z przedmiotu: pedagogika opiekuńcza obowiązujący w 1999 roku
- Aneks nr 2. Program kształcenia z przedmiotu: metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej opracowany przez G. Gajewską i A. Dolińskiego pracowników Zakładu Pedagogiki Opiekuńczej i Specjalnej WSP TK w Zielonej Górze 1999
- Aneks nr 3. Program metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej wyznaczony minimum programowym w roku 2002
- Aneks nr 4. Kwestionariusz do badania więzi i kontroli między rodzeństwem
- Przydatne strony internetowe dotyczące zagadnień opiekuńczo-wychowawczych