

Spis treści

Wprowadzenie.....	7
-------------------	---

I. EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE WYZWANIEM DLA ZREFORMOWANEJ SZKOŁY

Beata Przyborowska

<i>Kultura organizacji w procesie zarządzania edukacją.....</i>	9
---	---

Klaudia Błaszczyk

<i>Szkoła wobec międzynarodowych tendencji edukacyjnych w perspektywie zarządzania.....</i>	16
---	----

Inetta Nowosad

<i>Efektywność szkoły a autonomia szkoły - w poszukiwaniu zależności.....</i>	29
---	----

Wojciech Jan Maliszewski

<i>Współbrzmiące kierowanie w szkole wyższej (edukacji) w perspektywie teorii kompetencji i koncepcji F. Schultza von Thuna.....</i>	39
--	----

Ewa Augustyniak

<i>Zarządzanie zespołem, kultura organizacji a misja szkoły.....</i>	56
--	----

II. ZARZĄDZANIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Dawid Stanik

<i>Zarządzanie poprzez moderację poziomu niezależności pracowników placówek oświatowych.....</i>	66
--	----

Jerzy Rosiński

<i>Nauczyciele jako pracownicy wiedzy - konteksty zarządzania zespołem w oparciu o typologię M. Belbina.....</i>	80
--	----

Roman Uździcki

<i>Standardy kwalifikacji zawodowych i standardy edukacyjne. Pomiędzy misją kształcenia a rynkiem pracy.....</i>	89
--	----

Klaudia Błaszczuk

<i>Pomiar jakości pracy szkoły w opinii nauczycieli.....</i>	96
--	----

III. KOMPETENCJE NAUCZYCIELI WE WSPÓŁCZESNEJ SZKOLE

Janusz Ropski

<i>Komunikacja społeczna jako warunek skutecznego zarządzania—</i>	106
--	-----

Katarzyna Borawska-Kalbarczyk

<i>Kompetencje komunikacyjne i dydaktyczne nauczyciela w modelu szkoły zarządzającej wiedzą.....</i>	118
--	-----

Jolanta Andrzejewska

<i>Kompetencje komunikacyjne nauczyciela a konstruowanie wiedzy dziecka.....</i>	131
--	-----

Małgorzata Schneider

<i>Kompetencje szkolnego doradcy zawodowego dla dzieci i młodzieży gimnazjalnej.....</i>	144
--	-----

Elżbieta Perzycka

<i>Neokompetencje informacyjne nauczyciela w zakresie komunikowania się za pomocą sieci Internet z uczniami, rodzicami i innymi podmiotami edukacji.....</i>	160
--	-----

Jan Franciszek Jacko

<i>Nauczanie etykiety a jej uzasadnienie. Uwagi o konieczności jej edukacji.....</i>	169
--	-----

IV. OSOBOWOŚĆ I AUTORYTET NAUCZYCIELA A JEGO KOMUNIKACJA Z UCZNIAMI

Monika Jaworska-Witkowska

<i>Ryzyko, czas i zysk symboliczny o pozyskaniu, wyzyskaniu i odzyskaniu kapitału kulturowego człowieka.....</i>	181
--	-----

Marian Marcinkowski

<i>Wybrane osobowościowe uwarunkowania efektywności zawodowej nauczycieli.....</i>	205
--	-----

Małgorzata Schneider

*Pożądana osobowość wychowawcy w zakresie komunikacji.....*214

Anita Stefańska, Marta Szabelska-Holeksa

*Między autorytetem a tożsamością zawodową nauczycieli.....*222

Daniel Kukla

*Dialog empatyczny jako forma budowania autorytetu.....*231

Wojciech Wiesner, Krystyna Zatoń

*Poziom autorytaryzmu nauczycieli wychowania fizycznego
a struktura komunikacji dydaktycznej.....*240

Mirosław Drzewowski

*Samoprzywództwo nauczyciela i ucznia. Najważniejsze umiejętności
samoprywódcy.....*253

V. NEGOCJACJE JAKO WAŻNY OBSZAR KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Zbigniew Nęcki

*Problemy edukacyjne - niewyczerpana przestrzeń negocjacji.....*260

Jan F. Jacko

*Strategie proksemiczne w negocjacjach.....*274

Jacek Żbikowski

*Style rozwiązywania konfliktów w świetle teorii i praktyki kierowania.....*289

Bożena Tołwińska

*Style zachowania się dyrektorów szkół w sytuacjach konfliktowych.....*298

Małgorzata Makiewicz

*Między dyskusją a erystycznym sporem. Rozważania o nauczaniu
komunikacji uczniów podczas lekcji logiki.....*309

VI. KOMPETENCJE NAUCZYCIELI AKADEMICKICH WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI

Tadeusz Oleksyn

*Kompetencje pracowników naukowo-dydaktycznych.....*317

Aleksander Kobylarek

*Kompetencje komunikacyjne w systemie umiejętności nauczyciela
akademickiego.....*334

Iwona Maciejowska

*Rozwój kompetencji pracowniczych nauczycieli akademickich
na przykładzie Wydziału Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego.....*343

Anna Guzy

*Kilka uwag o kompetencjach komunikacyjnych nauczycieli
(w ocenie studentów).....*353

Anna Pawiak

*Wybrane kompetencje miękkie przyszłych absolwentów studiów
w świetle wymagań pracodawców.....*362

VII. W TROSCE O JAKOŚĆ SZKÓŁ WYŻSZYCH**Zofia Godzwon**

*Ewaluacja osiągnięć nauczycieli akademickich na Wydziale Zarządzania
i Komunikacji Społecznej UJ według systemu EON.....*370

Danuta Kajrunajtys

*SIS - koncepcja prowadzenia dydaktyki akademickiej - założenia
i przesłanki metodologiczne.....*386

Justyna M. Bugaj

*SIS - koncepcja prowadzenia dydaktyki akademickiej - metody
i techniki szczegółowe.....*400

Kazimierz Czerwiński

*Możliwości zwiększania kapitału społecznego w relacjach nauczyciela
akademickiego ze studentami.....*411

Walentyna Wróblewska

*Autoedukacja studentów w kontekście relacji
nauczyciel akademicki—student.....*421