

Spis treści

Wstęp	9
Sokrates – wychowanie człowieka na miarę herosa	13
Arystoteles – wychowanie człowieka do umiaru i do perfekcji	23
Kwintyliian – wychowanie rozumnego, szlachetnego człowieka, dobrego dowódcy i prawego administratora Imperium Romanum	33
Filozofia wychowania człowieka Johna Locke’a	43
O błędach tradycyjnych szkół	43
Walory wykształcenia pozaszkolnego	44
Wychowanie fizyczne	44
Istota wychowania	45
Dobre wychowanie	46
Proces dydaktyczny	46
Metody nauczania	47
Znaczenie pedagogiczne systemu Locke’a	47
Kantowska filozofia wychowania	49
Etyka, filozofia i pedagogika społeczna Bernarda Bolzana	57
Koncepcja etyki Bolzana	58
Nauka życia obywatelskiego	60
Filozofia społeczna Bolzana w <i>Von dem besten Staate</i>	61
Etyka pracownika naukowego według Jana Patočki	67
Inteligencja w społeczeństwie	68
Specyfika etosu pracownika naukowego	69
Sytuacja pracownika naukowego	70
O etyce zawodowej pracownika naukowego	71
Etyka pracownika naukowego a nauka	73
Zakończenie	73
Filozofia wychowania Stanisława Szczepanowskiego	75
Charakter a wychowanie według Ludwika Zarzeckiego	79
Charakter a wychowanie	80
Natura wychowania	82
Wychowanie narodu i jego postulaty	84
O nauczycielu wychowawcy	85
<i>Bono publico</i> a machinacje polityczne	86
Znaczenie myśli pedagogicznej Ludwika Zarzeckiego	87

Filozofia kultury i prolegomena wychowania Bogdana Nawroczyńskiego .	89
Wartości i ich walory	90
Dramat życia duchowego	92
Dążenie do jedności życia duchowego	93
Hierarchia życia duchowego	94
Rola wychowania i nauczyciela w promowaniu kultury duchowej	95
Zakończenie	96
Bolesław Mańkowski o wartościach naczelnym życia ludzkiego i wychowaniu (Zapomniane karty uniwersytetu lwowskiego)	99
Główne ideały i wartości ogólnoludzkie	100
Formalne zasady życiowe, czyli zasadnicze obowiązki	104
Stałe właściwości charakteru, czyli cnoty	107
Wartości a wychowanie	109
Socjalizacja i wolność w filozofii wychowania	111
Idee pedagogiczne w II Rzeczypospolitej	119
„Gniazdo na skałach orła” – bohaterskie dwudziestolecie	119
Kategoria <i>gens togata</i> w myśli pedagogicznej	123
Pedagogika honoru Józefa Piłsudskiego – spełnienie mitu wolności	127
Pedagogika na „święty czas” obrony – dziedzictwo dwudziestolecia	140