

- 1. Kompetencje nauczyciela współczesnej szkoły jako ważne
wyznaczniki procesu kształtowania kompetencji uczniowskich**

Grażyna Cęcelek

13
- 2. Nauczyciel wczesnej edukacji w roli diagnosty**

Anna Szkolak-Stępień

39
- 3. Nauczyciel – mądry doradca ucznia w poszukiwaniu
i odkrywaniu wartości**

Dorota Sipińska

61
- 4. Uczeń w relacji z mistrzem – przywołanie wzorca oratorskiego**

Mirosław Wójcik

74
- 5. Znaczenie autorytetu w edukacji szkolnej**

Adam Przybysz

88
- 6. Twórczość i kreatywność współczesnego ucznia**

Katarzyna Miłek

104
- 7. Dziecko w wieku wczesnoszkolnym
jako współtwórca procesu edukacyjnego**

Marlena M. Kowalczyk, Wioleta Połajdowicz, Elżbieta Smolarek

121

8. Odkrywanie przez dociekanie jako strategia dynamizowania rozwoju umiejętności dostrzegania problemów u uczniów edukacji wczesnoszkolnej	137
Anna Ozga	
9. Wzbogacanie szans edukacyjnych dzieci i młodszych uczniów z wykorzystaniem profilu inteligencji wielorakich	156
Teresa Janicka-Panek	
10. Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących w edukacji uczniów niższych klas szkoły podstawowej	175
Jolanta Flanz	
11. Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej – w perspektywie rodziców i nauczycieli	192
Justyna Strykowska-Nowakowska	
12. Talent to (nie) wszystko, czyli o tym, jak dzieci postrzegają znaczenie zdolności i wysiłku	209
Agnieszka Leszcz-Krysiak	
13. Realne szanse szkoły na wychowawcze wsparcie w warunkach pracy zdalnej	225
Daria Modrzejewska, Joanna Paul-Kańska	
14. Metoda design thinking na poziomie planowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych z uczniami	240
Olga Zamecka-Zalas	
Noty autorskie	261