

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
1. MEDIA ELEKTRONICZNE - DOMINUJĄCE OGNIWO ŚRODOWISKA ŻYCIA DZIECKA	14
1. Współczesne środowisko życia dziecka i jego nowe oblicze	14
2. Media elektroniczne - poszerzająca i zmieniająca się przestrzeń życia dziecka	25
3. Kierunki i problematyka analiz teoretycznych i empirycznych dotycząca mediów w życiu dziecka	33
2. TEORETYCZNE PRZESŁANKI ANALIZY PROBLEMATYKI DOTYCZĄCEJ MEDIÓW W ŻYCIU DZIECKA	47
1. Dziecko - dzieciństwo - wychowanie - w świetle założeń pedagogiki humanistycznej	47
2. Wybrane teorie mediów wyjaśniające relacje: dziecko - media	57
3. Założenia modelu relacji: dziecko - media elektroniczne	63
3. METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ NAD MEDIAMI	76
1. Orientacje metodologiczne w badaniach nad mediami	77
2. Badania ilościowe i jakościowe - możliwości ich zastosowania w poznawaniu relacji dziecko - media elektroniczne	81
4. OBRAZ DZIECKA W KULTURZE AUDIOWIZUALNEJ - ANALIZA TREŚCI WYBRANYCH PROGRAMÓW TELEWIZYJNYCH	88
1. Świat medialny i jego swoiste cechy	88
2. Obraz dziecka w wybranych programach telewizyjnych	92
5. MEDIA ELEKTRONICZNE - NOWE SZANSĘ ROZWOJOWE I EDUKACYJNE DZIECKA	117
1. Telewizja, komputer, Internet - jako źródło wspomagające rozwój, edukację, wychowanie dziecka	117
2. Media elektroniczne wspomagające edukację dziecka: przedszkolną, szkolną, globalną, międzykulturową.	140
3. Media elektroniczne w wychowaniu rodzinnym	154

6.	UJEMNE SKUTKI RELACJI: DZIECKO - MEDIA ELEKTRONICZNE	159
1.	Dezorganizacja struktury czynności dnia dziecka	160
2.	Media elektroniczne a zdrowie dziecka	164
3.	Destrukcyjne zmiany w sferze poznawczej i emocjonalnej osobowości dziecka oraz w relacjach międzyludzkich	169
4.	Uczenie się zachowań agresywnych przez dziecko z ekranu telewizora i komputera	178
5.	Relacje o charakterze pośrednim - zagrożeniem dla rozwoju społecznego dziecka	190
6.	Uzależnienie od sieci	193
7.	OBRZĄ ŚWIATA WSPÓŁCZESNEGO I PRZYSZŁEGO BUDOWANY PRZEZ DZIECI DZIĘKI PRZEKAZOM MEDIALNYM	198
1.	Optymistyczny obraz świata współczesnego i przyszłego budowany przez dziecko	202
2.	Pesymistyczny obraz świata współczesnego i przyszłego tworzony przez dziecko	204
8.	OBŁICZA DZIECIŃSTWA WSPÓŁCZESNYCH DZIECI	208
1.	Dzieciństwo telewizyjne, komputerowe, sieciowe - nowych możliwości i szans rozwojowych	211
2.	Zagrożone dzieciństwo	213
9.	RODZINNA EDUKACJA MEDIALNA WSPÓŁCZESNEGO DZIECKA - ZAŁOŻENIA, ZADANIA, REALIZACJA	220
	ZAKOŃCZENIE	241
1.	Dziecko - media elektroniczne jako swoiste spotkanie	242
2.	Media elektroniczne „w służbie” dziecka - jako przestrzeń uczenia się	244
3.	Media elektroniczne jako przestrzeń zagrażająca rozwój i edukację dziecka	248
4.	Nowa jakość dzieciństwa medialnego współczesnych dzieci i jego oblicze	253
5.	Rodzinna edukacja medialna dziecka - potrzeba XXI wieku	255
6.	Wyzwania pedagogiczne, pytania	257
	BIBLIOGRAFIA	261