

SPIS TREŚCI:

WSTĘP	3
ROZDZIAŁ I	9
KIERUNKI POSZUKIWAŃ MODELU WSPÓŁCZESNEJ EDUKA	9
1.1. PROBLEMY EDUKACYJNE W PERSPEKTYWIE WYBRANYCH RAPORTÓW O STANIE OŚWIATY	9
1.2. WIZJE PRZEMIAN EDUKACYJNYCH	17
1.3. EDUKACJA USTAWICZNA - WYMÓG WSPÓŁCZESNOŚCI	24
ROZDZIAŁ II	33
POZASZKOLNA PRZESTRZEŃ EDUKACYJNA	33
2.1. TENDENCJE ROZWOJOWE DZIAŁALNOŚCI POZASZKOLNEJ	33
2.2. NOWOCZESNY WYMIAR EDUKACJI RÓWNOLEGŁEJ	38
2.3. RELACJE MIĘDZY RÓWNOLEGŁYM A SZKOLNYM NURTEM EDUKACYJNYM	43
ROZDZIAŁ III	49
ROLA MASS MEDIÓW W EDUKACJI	49
3.1. ZASIĘG I EFEKTYWNOŚĆ ODDZIAŁYWANIA ŚRODKÓW MASOWEGO PRZEKAZU	49
3.2. MEDIALNE ASPEKTY ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO	60
3.3. PEDAGOGICZNE KONTROWERSJE WOKÓŁ AKTYWNOŚCI RECEPCYJNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY	71
ROZDZIAŁ IV	81
ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ WŁASNYCH	81
4.1. PROBLEMATYKA BADAWCZA	81
4.2. METODA I ORGANIZACJA BADAŃ	88
4.3. TEREN I GRUPA BADAWCZA	94

ROZDZIAŁ V	99
ŹRÓDŁA DOŚWIADCZEŃ POZASZKOLNYCH UCZNIÓW	99
5.1. ZAKRES I FORMY UCZESTNICTWA UCZNIÓW W CZASIE WOLNYM	99
5.2. WIEDZA NAUCZYCIELI O AKTYWNOŚCI POZASZKOLNEJ UCZNIÓW	111
5.3. ŚRODOWISKO RODZINNE JAKO ŹRÓDŁO DOŚWIADCZEŃ	118
ROZDZIAŁ VI	131
RECEPCYJNY KONTEKST AKTYWNOŚCI UCZNIÓW W CZASIE WOLNYM	131
6.1. MASS MEDIA W ODBIORZE UCZNIÓW	131
A. Częstotliwość kontaktów uczniów z mediami	131
B. Preferencje medialne	142
C. Motywy korzystania z mediów	156
6.2. WPŁYW OTOCZENIA SPOŁECZNEGO NA ODBIÓR MEDIÓW PRZEZ UCZNIÓW	165
6.3. MASS MEDIA W ŚRODOWISKU DOMOWYM UCZNIÓW	172
ROZDZIAŁ VII	181
EKSPANSJA ELEKTRONIKI - SZANSE I ZAGROŻENIA DLA EDUKACJI MŁODZIEŻY	181
7.1. EDUKACYJNE IMPLIKACJE FUNKCJONOWANIA MASS MEDIÓW	181
A. Socjalizacyjne aspekty oddziaływania mass mediów	181
B. Mass media jako przekaznik wiedzy	193
C. Opinie uczniów o edukacyjnych wartościach odbioru mediów	203
7.2. POGLĄDY NAUCZYCIELI O POZASZKOLNYCH DOŚWIADCZENIACH UCZNIÓW	209
7.3. MEDIA W WYCHOWANIU RODZINNYM	216
ROZDZIAŁ VIII	227
KREOWANIE ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO W DOBIE ELEKTRONICZNYCH PRZEKAZNIKÓW	227

8.1. PEDAGOGICZNA INTERWENCJA W OBSZARZE POZASZKOLNEJ AKTYWNOŚCI UCZNIA	227
8.2. EDUKACYJNE PŁASZCZYZNY FUNKCJONOWANIA RODZINY	237
8.3. O POTRZEBIE WSPÓLDZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW	246

<u>ZAKOŃCZENIE</u>	253
---------------------------	------------

<u>STRESZCZENIA</u>	273
----------------------------	------------

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	275
----------------------------	------------