

**Zawiera m.in.:**

*Bogusław Śliwerski:* Komu służą rankingi oświatowe? Współczesny dyskurs o rywalizacji w szkolnej edukacji;

*Dariusz Stępkowski:* Ukształcalność jako zasada działania edukacyjnego. W sprawie zapomnianej kategorii J. F. Herbarta i jej współczesnej reinterpretacji;

*Mirosław Kowalski, Daniel Falcman:* Świadomość społeczna jako przestrzeń niewspółmierności Logosów: racjonalności linearnej, logiki dwuwartościowej i triady aksjologicznej a wymiary świata ponowoczesnego (konsekwencje dla pedagogiki i socjologii wiedzy);

*Agnieszka Pawlak:* Indywidualizm i podmiotowość w szkole w kontekście teorii „społeczeństwa ryzyka”;

*Barbara Wolny:* Edukacja dla zdrowia (o zdrowiu) ucznia (aksjologiczne podstawy edukacji zdrowotnej – analiza założeń nowej Podstawy programowej);

*Ryszard Malachowski:* Biografia w metodologii badań historyczno-pedagogicznych;

*Beata A. Orłowska:* Edukacja wielokulturowa – konieczność czy chwilowa moda?;

*Ewa Muszyńska:* Ekstremalne zachowania uczniów;

*Monika Springer:* Szkoła jako środowisko profilaktyczne zachowań problemowych w opinii uczniów szkół gimnazjalnych;

*Lidia Wawryk:* Obraz zachowań agresywnych gimnazjalistów (komunikat z badań);

*Anita Famuła-Jurczak:* Uczniowie o sobie – budowanie obrazu samego siebie w codzienności szkolnej;

*Bożena Dusza:* Portret ucznia w świetle wypracowań licealistów (doniesienie z badań);

*Agnieszka Olczak:* Obraz ucznia w wypowiedziach przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;

*Jolanta Lipińska-Lokś:* „Dobry dorosły” w rzeczywistości szkolnej ucznia z niepełnosprawnością;

*Krzysztof Wąż:* Wybrane tendencje w przemianach obyczajowości seksualnej młodzieży;

*Mirosława Furmanowska:* Edukacja seksualna uczniów niepełnosprawnych intelektualnie;

*Helena Ochonczenko:* Problemy rzecznictwa uczniów niepełnosprawnych.