

Spis treści

Kapitel	Thema	Kommunikation	Grammatik
1 15 Ich und meine Welt	L1 Ich stelle mich vor L2 Wie ist Ihr Name? L3 Berlin ist multikulti L4 Gehen wir am Samstag joggen? (Hörserie – Folge 1) Grammatik EXTRA!	L1 podawanie podstawowych informacji o sobie i zadawanie rozmówcy pytań o jego dane osobowe L2 alfabet niemiecki, literowanie imion i nazwisk, liczenie do 20 L3 podawanie informacji o osobach zamieszkałych w Berlinie na podstawie prostych tekstów, powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie, informowanie o swoim samopoczuciu L4 nazywanie dni tygodnia, informowanie o formach spędzania wolnego czasu	L1 czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej L2 forma grzecznościowa <i>Sie</i> L3 czasowniki regularne oraz czasownik <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej L4 szyk zdania oznajmującego GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 1.
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 1. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
	Wortschatz Grammatik		
2 31 Meine Familienwelt	L1 Meine Familie und ich L2 Was sind deine Eltern von Beruf? L3 Meine Familie ist mein Ein und Alles L4 Hast du ein Haustier? (Hörserie – Folge 2) Grammatik EXTRA!	L1 nazywanie członków rodziny, podawanie podstawowych informacji o członkach rodziny, liczenie do 100 L2 nazywanie wybranych zawodów L3 opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru, podawanie podstawowych informacji o sobie i swojej rodzinie L4 nazywanie wybranych zwierząt domowych, opisywanie zwierzęcia domowego	L1 rodzajniki określone w mianowniku, zaimek dzierżawczy <i>mein/-e</i> w mianowniku L2 rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku L3 czasownik <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, rodzajniki nieokreślone i określone w bierniku GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 2.
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 2. i 1. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
	Wortschatz Grammatik		
3 47 Meine Schule und ich	L1 Wie findest du deine Schule? L2 Was ist dein Lieblingsfach? L3 Was brauchst du für die Schule? L4 Rund um die Schule (Hörserie – Folge 3) Grammatik EXTRA!	L1 opowiadanie o swojej szkole i wyrażanie opinii o niej L2 nazywanie przedmiotów szkolnych, opowiadanie o planie lekcji, podawanie ocen szkolnych, informowanie, w których przedmiotach jest się dobrym, a w których nie L3 nazywanie wybranych przyborów szkolnych, informowanie o tym, co jest potrzebne na lekcję, a co nie, informowanie, co wolno uczniowi podczas lekcji w szkole, a czego nie wolno L4 podawanie informacji o swojej szkole, opowiadanie, co należy zrobić, żeby móc w przyszłości studiować	L1 czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L2 czasowniki modalne <i>mögen</i> i <i>wollen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L3 czasownik modalny <i>dürfen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> , przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku L4 czasownik modalny <i>sollen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 3.
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 3. i wcześniejszych. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
	Wortschatz Grammatik		

Kapitel	Thema	Kommunikation	Grammatik
4 Ich und mein Alltag	L1 Was machst du gern am Nachmittag? L2 Wie viel Uhr ist es? L3 Wie sieht dein Alltag aus? L4 Gehst du mit ins Kino? (Hörserie – Folge 4) Grammatik EXTRA!	L1 nazywanie pór dnia, opowiadanie o swoim wolnym czasie L2 podawanie czasu zegarowego w formie oficjalnej i nieoficjalnej, pytanie o godzinę, podawanie czasu wykonywania czynności dnia codziennego L3 opisywanie dnia powszedniego w najbardziej ekskluzywnej szkole na świecie, opisywanie swojego dnia powszedniego L4 proponowanie spotkania, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia	L1 pytania o rozstrzygnięcie, czasowniki nieregularne <i>fahren, lesen, sehen</i> i <i>treffen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L2 czasowniki rozdzielnie złożone L3 czasowniki nieregularne <i>schlafen, tragen, waschen, essen, geben</i> i <i>sprechen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L4 czasowniki zwrotne, czasownik <i>möchte...</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 4.
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 4. i wcześniejszych. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
5 Das esse ich gern	L1 Was isst du zum Frühstück? L2 Wir gehen einkaufen L3 Was gibt's heute zum Mittagessen? L4 Deutsches Streetfood in Berlin (Hörserie – Folge 5) Grammatik EXTRA!	L1 nazywanie podstawowych artykułów spożywczych, informowanie, co się jada i pija na śniadanie i kolację, informowanie o swoich posiłkach rano i wieczorem L2 nazywanie opakowań i miar, nazywanie wybranych artykułów spożywczych i przekąsek, tworzenie listy zakupów, wyrażanie opinii o ulubionych przekąskach L3 nazywanie dań obiadowych, wyrażanie opinii na temat potraw, informowanie, o tym, co się chętnie jada i pija na obiad L4 nazywanie wybranych niemieckich przekąsek, kupowanie i płacenie w miejscach z fast foodem	L1 zaimek nieokreślony <i>man</i> L3 rzeczowniki złożone L4 czasownik nieregularny <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 5.
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 5. i wcześniejszych. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
6 Ich auf der Reise	L1 Wie ist das Wetter heute? L2 Wohin wirst du im Sommer fahren? L3 Schöne Grüße aus Rom L4 Womit reist du? (Hörserie – Folge 6) L5 Grammatik EXTRA!	L1 opisywanie pogody, nazywanie kierunków świata, negocjowanie planów dotyczących wspólnego spędzania wolnego czasu L2 nazywanie pór roku i miesięcy, opisywanie ulubionej pory roku, formułowanie prognozy pogody, nazywanie celów podróży, opowiadanie o sposobach spędzania czasu L3 opowiadanie o ulubionych zajęciach podczas wakacji, pisanie pozdrowień z wakacji L4 nazywanie środków transportu, opowiadanie o spędzaniu czasu podczas podróży, uzyskiwanie informacji i kupowanie biletu w kasie biletowej na dworcu	L1 czasownik <i>werden</i> w czasie teraźniejszym L2 czas przyszły <i>Futur I</i> , odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i> L3 rodzajniki nieokreślone i określone w celowniku, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 6.
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 6. i wcześniejszych. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
111	Deutsch aktiv		
115	Welttour Magazin		