

O Redaktor serii	8
Wstęp	9

Rozdział 1.

Drogi dziecka ku samodzielności: między sprawnością a niepełnosprawnością (<i>Anna Izabela Brzezińska</i>)	11
1.1. Punkt wyjścia: słowa porządkują i tworzą rzeczywistość ..	11
1.2. Przyczyny i skutki niepełnosprawności dla dziecka i jego rodziny	17
1.3. Wymagania a wsparcie w rodzinie dziecka z ograniczoną sprawnością	23
1.4. Styl wychowania a przekonania rodziców	27
1.5. Otwarty i zamknięty styl wychowywania dziecka	30
1.6. Życzliwe koło i błędne koło w wychowaniu	33
1.7. Od jakich cech dorosłego zależy jego styl wychowania? ..	37
1.8. Po co dziecku potrzebny jest dorosły?	38
1.9. Styl wychowania w rodzinie a rozwój dziecka	40
1.10. Podsumowanie	47
Literatura dla rodziców	49

Rozdział 2.

Rodzina i dziecko z ograniczoną sprawnością w pierwszych trzech latach życia (<i>Małgorzata Ohme</i>)	51
2.1. Wprowadzenie i Pan Kuleczka	51
2.2. Rodzi się dziecko i co dalej... ..	57

2.3. Niepełnosprawność jako czynnik zaburzający proces rozwoju	77
2.4. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym: wsparcie czy izolacja	87
2.5. Przykłady zabaw z dziećmi w wieku 0–3 lat	89
2.6. Podsumowanie i Pan Kuleczka	91
Literatura dla rodziców	92

Rozdział 3.

Wspomaganie rozwoju dziecka z ograniczoną sprawnością w wieku przedszkolnym (<i>Anna Resler-Maj</i>)	94
3.1. Wprowadzenie	94
3.2. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym	95
3.3. Fazy rozwoju psychoseksualnego	107
3.4. Zachowania seksualne dzieci – norma rozwojowa czy zaburzenie?	111
3.5. Niepełnosprawność jako czynnik zaburzający proces rozwoju	119
3.6. Edukacja dziecka niepełnosprawnego w wieku przedszkolnym	122
3.7. Rodzaje wsparcia udzielanego dziecku w wieku przedszkolnym	122
3.8. Podsumowanie: najważniejsze czynniki wspierające i zakłócające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym	147
Literatura dla rodziców	149

Rozdział 4.

Wspomaganie rozwoju dziecka z ograniczoną sprawnością w wieku szkolnym (<i>Radostaw Kaczan</i>)	150
4.1. Wprowadzenie	150
4.2. To już wiemy, czyli co zabiera ze sobą przedszkolak, wchodząc w rzeczywistość szkolną?	151

4.3. Rozwój w okresie szkolnym, czyli o tym, co zmienia się w życiu dziecka	152
4.4. Niepełnosprawność w okresie szkolnym	159
4.5. Konteksty rozwoju dziecka niepełnosprawnego w okresie szkolnym i ich rola we wspieraniu jego rozwoju	165
4.6. Podsumowanie: najważniejsze czynniki wspierające rozwój w okresie szkolnym	189
Literatura dla rodziców	191

Rozdział 5.

Wspomaganie rozwoju nastolatka z ograniczoną sprawnością

(Mateusz Wiliński)	193
5.1. Wprowadzenie: z czym dziecko wkracza w okres dorastania?	193
5.2. Na czym polega rozwój w okresie dorastania?	196
5.3. Trud dorastania	203
5.4. Niepełnosprawność jako czynnik zaburzający proces rozwaju	204
5.5. Rodzaje wsparcia i jego wpływ na rozwój dziecka niepełnosprawnego w okresie dorastania	213
5.6. Podsumowanie	229
Aneks	236
Literatura dla rodziców	243

Bibliografia	245
---------------------------	-----