

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Edukacja szkolna i pozaszkolna pracowników

- 1.1. System szkolny edukacji pracowników
- 1.2. Uzyskiwanie wykształcenia szkolnego w drodze egzaminów eksternistycznych
- 1.3. Edukacja pozaszkolna pracowników – formy i organizacja
- 1.4. Kursy zawodowe i egzaminy
- 1.5. Egzaminy kwalifikacyjne na tytuły zawodowe
- 1.6. Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników
- 1.7. Przygotowanie zawodowe dorosłych
- 1.8. Kształcenie na odległość
- 1.9. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 2. Edukacja w zakładzie pracy

- 2.1. Identyfikacja potrzeb i ich realizacja w zakresie edukacji pracowników
- 2.2. Planowanie edukacji pracowników
- 2.3. Finansowanie edukacji dorosłych
- 2.4. Funkcje i zadania edukacyjne komórek kadrowo-szkoleniowych
- 2.5. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 3. Szkolenia pracownicze w kontekście zarządzania

- 3.1. Szkolenia w strategii zarządzania zasobami ludzkimi
- 3.2. Proces szkolenia i jego uwarunkowanie
- 3.3. Ulgi i uprawnienia uczących się pracowników
- 3.4. Opinie pracowników i pracodawców o szkoleniu
- 3.5. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 4. Humanistyczny wymiar edukacji ustawicznej

- 4.1. Wiedza czynnikiem sprawczym kultury
- 4.2. Uwarunkowania rozwoju kształcenia dla kultury
- 4.3. Funkcje twórcze kultury i kształcenia ustawicznego
- 4.4. Kształcenie ustawiczne jako inwestycja w kulturę
- 4.5. Wiedza humanistyczna i ogólna w edukacji dorosłych
- 4.6. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 5. Aspekty dydaktyczne edukacji dorosłych

- 5.1. Szkolenie pracowników w aspekcie dydaktycznym
- 5.2. Zasady tworzenia programu, doboru treści i metod dydaktycznych
- 5.3. Formy i metody edukacji pracowników
- 5.4. Motywowanie do edukacji pracowników
- 5.5. Ocena szkolenia pracowników
- 5.6. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 6. Kształcenie ustawiczne w wymiarze europejskim

- 6.1. Kształcenie ustawiczne a edukacja dorosłych
- 6.2. Kształcenie i szkolenie zawodowe w świetle zaleceń Unii Europejskiej
- 6.3. Rola procesu bolońskiego i kopenhaskiego w europejskiej strategii edukacji
- 6.4. Kształcenie ustawiczne jako wyzwanie i oczekiwanie Unii Europejskiej
- 6.5. Parlament Europejski i Rada Europy wobec kształcenia i szkolenia zawodowego
- 6.6. Problemy tworzenia systemu kształcenia ustawicznego
- 6.7. Strategia rozwoju kształcenia ustawicznego i jej realizacja w Polsce
- 6.8. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 7. Urzędy pracy a edukacja bezrobotnych

- 7.1. Szkolenie osób bezrobotnych
- 7.2. Określenie potrzeb szkoleniowych bezrobotnych
- 7.3. Etapy organizacji szkolenia bezrobotnych

- 7.4. Ocena efektywności szkolenia bezrobotnych
- 7.5. Uwarunkowania prawidłowej realizacji szkolenia
- 7.6. Model umowy między urzędem pracy a instytucją szkoleniową
- 7.7. Szkolenie bezrobotnych w przepisach prawa
- 7.8. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 8. Poradnictwo edukacyjne i zawodowe dla dorosłych

- 8.1. Podmioty poradnictwa
- 8.2. Funkcje, cele i zadania poradnictwa
- 8.3. Akademickie Biura Karier i szkolne ośrodki kariery
- 8.4. Poradnictwo w Ochotniczych Hufcach Pracy
- 8.5. Pytania i zadania sprawdzające

Rozdział 9. Kształcenie ustawiczne w przepisach prawa

- 9.1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- 9.2. Ustawa o systemie oświaty
- 9.3. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy
- 9.4. Kodeks pracy
- 9.5. Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym
- 9.6. Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych
- 9.7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
- 9.8. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej
- 9.9. Pytania i zadania sprawdzające

Zakończenie

Bibliografia