

Zawiera m.in.:

Domagała-Kręcioch, A.: Nauczyciel źródłem szkolnego nieporozumienia Odbicie w krzywym zwierciadle?

Kwatera, A.: Praktyczne implikacje zniekształceń poznawczych i ich znaczenie w wyjaśnianiu (d)efektów skutecznego oddziaływania nauczycieli – wybrane zagadnienia;

Majerek, B.: Styl „otwierający” i „domykający”, czyli kontrowersje wokół oceny (nie)efektywności pracy nauczyciela;

Grochowalska, M.: Codzienność świata społecznego szkoły kontekstem doświadczania napięć przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;

Pawlak, B.: Pytania nauczycielskie i uczniowskie w edukacji wczesnoszkolnej;

Maćkiewicz, J.: Gimnazjalista jako ofiara przemocy szkolnej;

Jonda, B.: O edukacyjnych utrudnieniach w szkołach na terenie Niemiec;

Bereźnicka, M.: Pedagogizacja rodziców jako jedno z zadań współczesnej szkoły;

Curyło-Sikora, P.: Porozumienie między poradnią psychologiczno-pedagogiczną a szkołą jako czynnik sprzyjający optymalizacji bio-psycho-społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży;

Kowal, R.: Wolontariat w systemie oddziaływań szkolnych;

Kutek-Sładek, K.: Doradca zawodowy w polskiej szkole – potrzeby a rzeczywistość.