

PRZEDMOWA (Stanisław Jędrzejowski)	7
Stanisław Jędrzejowski - Techniki nauczania języka obcego z wykorzystaniem tekstu ciągłego (na przykładzie języka angielskiego)	9
Wstęp	9
Rozdział I. Zagadnienia metodologiczne	12
1. Cel pracy	12
2. Problem i problematyka	14
3. Hipotezy robocze	14
4. Zmienne niezależne i zależne	15
5. Metody i techniki badawcze	16
Rozdział II. Pojęcie metody i techniki w nauczaniu języków obcych ..	17
1. Definicja metody i techniki w metodyce języków obcych	17
2. Funkcje techniki nauczania języków w metodzie paradygmatycznej i syntagmatycznej	19
3. Rola tekstu ciągłego w świetle omówionych metod	23
Rozdział III. Tekst ciągły na różnych poziomach nauczania języka obcego	25
1. Zagadnienie priorytetu mowy nad piśmem	25
2. Tradycyjne techniki pracy z tekstem ciągłym nauczycieli języka angielskiego szkół średnich	28
3. Przykładowe techniki pracy z tekstem ciągłym na poziomie podstawującym (klasa I licealna)	31
4. Techniki pracy z tekstem na poziomie średnim (klasa II i III licealna)	34
5. Techniki pracy z tekstem ciągłym na poziomie zaawansowanym ..	37
Rozdział IV. Sprawność czytania i jej transfer	40
1. Zagadnienie transferu zdobytej sprawności w języku ojczystym na identyczną sprawność w języku obcym (angielskim)	40
2. Eksperyment dydaktyczny	42
Rozdział V. Wykorzystanie tekstu ciągłego do kształtowania sprawności pisania	50
1. Źródła zaniedbania sprawności pisania w nauczaniu języków obcych	50
2. Różne formy prac pisemnych w oparciu o tekst ciągły	53
2.1. Faza pierwsza	54
2.2. Faza druga	55
2.3. Faza trzecia	58

Rozdział VI. Techniki pracy zespołowej w nauczaniu języka obcego ..	39
1. Unowocześnienie tradycyjnego systemu nauczania zbiorowego poprzez wprowadzenie modelu pracy zespołowej	39
2. Techniki pracy w małych zespołach na lekcjach języka obcego ..	62
2.1. Organizacja klasy w zespoły językowe	62
2.2. Techniki pracy w zespołach językowych	64
3. Wyższość systemu nauczania zespołowego nad zbiorowym	68
3.1. Doświadczenia własne	68
3.2. Doświadczenia z pracy zespołowej w nauczaniu języków obcych nauczycieli w Polsce	69
3.3. Doświadczenia z pracy zespołowej nauczycieli języka obcego za granicą	69
4. Opinie uczniów i studentów o pracy w zespołach językowych	71
Przypisy do rozdziałów	74
Streszczenie	83
 Anna Monkiewicz - Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów specjalistycznych	85
 Stanisław Jędrzejowski - Sposoby akwizycji nowego słownictwa w procesie czytania	109
 Andrzej Ciuk - Czas teraźniejszy w języku angielskim i polskim	117
 Stanisław Jędrzejowski - Sprawność pisania w języku angielskim w świetle analizy błędów	127
 Joanna Rostropowicz - W sprawie metody nauczania języka łacińskiego	137

	Page
Stanisław Jędrzejowski - Techniques of Foreign-Language Teaching with the Use of Reading Matter	9
Introduction	9
I. Methodology	12
II. The Problem of Methods and Techniques in Foreign-Language Teaching	17
III. The Use of Reading Texts in Different Stages of Foreign-Language Teaching	25
IV. The Reading Skill and Its Transfer	40
V. The Use of Reading Matter in Teaching Writing	50
VI. Techniques of Foreign-Language Teaching to Small Groups	59
Anna Monkiewicz - Developing of Reading for Meaning Skills Applied to Foreign-Language Scientific Texts	85
Stanisław Jędrzejowski - Ways of Acquiring New Words in the Process of Reading	109
Andrzej Ciuk - The Present Tenses in English and Polish	117
Stanisław Jędrzejowski - The Writing Skills in English in the Light of Error Analysis	127
Joanna Rostropowicz - De modis in linguae Latinae didacticae usitatis	137