

# Inhaltsverzeichnis.

Seite

<b>I. Landschaftsbild . . . . .</b>	<b>1</b>
A. Allgemeines . . . . .	1
a) Lage . . . . .	1
b) Grenzen . . . . .	1
c) Größe . . . . .	1
B. Bodenbeschaffenheit . . . . .	1
a) Höhenverhältnisse . . . . .	1
b) Erdgeschichtlicher Aufbau und Bodengestaltung . . . . .	2
c) Fruchtbarkeit des Bodens . . . . .	8
C. Bewässerung . . . . .	10
a) Fließende Gewässer . . . . .	10
1. Das Stobergebiet . . . . .	10
2. Das Gebiet der Prosnia . . . . .	12
3. Das Gebiet der Liswarthe . . . . .	12
b) Stehende Gewässer . . . . .	13
c) Sümpfe und Moore . . . . .	13
D. Bodenarten . . . . .	14
a) Waldboden . . . . .	14
b) Ackerboden . . . . .	16
c) Wiesenland . . . . .	17
d) Das Ödland . . . . .	18
E. Die klimatischen Verhältnisse . . . . .	19
<b>II. Kulturbild . . . . .</b>	<b>20</b>
A. Produkte . . . . .	20
a) Aus dem Pflanzenreiche . . . . .	20
b) Aus dem Tierreiche . . . . .	23
c) Aus dem Mineralreich . . . . .	25
B. Handel und Verkehr . . . . .	26
C. Industrielles . . . . .	28
D. Bewohner . . . . .	30
a) Beschäftigung . . . . .	30
b) Religion und kirchliche Verhältnisse . . . . .	31
c) Die Haussprache . . . . .	32
d) Besiedelung des Kreises und Besiedelungsformen . . . . .	34
e) Bevölkerungsdichte . . . . .	35
E. Das Schulwesen . . . . .	36
F. Das Rechtswesen . . . . .	37
G. Die Verwaltung des Kreises . . . . .	38
<b>III. Ortskunde . . . . .</b>	<b>44</b>
<b>IV. Was die Schulkinder aus der Heimatkunde wissen müssen in Form von Wiederholungs-, Beobachtungs- und Arbeitsaufgaben aus Schule, Haus, Ort, Gemarkung, Umgebung, Landschaft . . . . .</b>	<b>59</b>
<b>V. Anhang I. Wichtiges über die Meliorationen im Kreise Rosenberg O.S. . . . .</b>	<b>63</b>
<b>VI. Anhang II. Nachweisung der selbständigen Gemeinden und der d. Zt. noch nicht aufgelösten Gutsbezirke . . . . .</b>	<b>66</b>