

Inhaltsverzeichnis.

Seite

| | |
|--|----|
| I. Landschaftsbild | 1 |
| A. Allgemeines | 1 |
| a) Lage | 1 |
| b) Grenzen | 1 |
| c) GröÙe | 1 |
| B. Bodenbeschaffenheit | 1 |
| a) Höhenverhältnisse | 1 |
| b) Erdgeschichtlicher Aufbau und Bodengestaltung | 2 |
| c) Fruchtbarkeit des Bodens | 8 |
| C. Bewässerung | 10 |
| a) Fließende Gewässer | 10 |
| 1. Das Stobergebiet | 10 |
| 2. Das Gebiet der Proßna | 12 |
| 3. Das Gebiet der Liswarthe | 12 |
| b) Stehende Gewässer | 13 |
| c) Sümpfe und Moore | 13 |
| D. Bodenarten | 14 |
| a) Waldboden | 14 |
| b) Ackerboden | 16 |
| c) Wiesenland | 17 |
| d) Das Ödland | 18 |
| E. Die klimatischen Verhältnisse | 19 |
| II. Kulturbild | 20 |
| A. Produkte | 20 |
| a) Aus dem Pflanzenreiche | 20 |
| b) Aus dem Tierreiche | 23 |
| c) Aus dem Mineralreich | 25 |
| B. Handel und Verkehr | 26 |
| C. Industrielles | 28 |
| D. Bewohner | 30 |
| a) Beschäftigung | 30 |
| b) Religion und kirchliche Verhältnisse | 31 |
| c) Die Hausprache | 32 |
| d) Besiedelung des Kreises und Besiedlungsformen | 34 |
| e) Bevölkerungsdichte | 35 |
| E. Das Schulwesen | 36 |
| F. Das Rechtswesen | 37 |
| G. Die Verwaltung des Kreises | 38 |
| III. Ortskunde | 44 |
| IV. Was die Schulkinder aus der Heimatkunde wissen müssen in Form von Wiederholungs-, Beobachtungs- und Arbeitsaufgaben aus Schule, Haus, Ort, Gemarkung, Umgebung, Landschaft | 59 |
| V. Anhang I. Wichtiges über die Meliorationen im Kreise Rosenberg OS. | 63 |
| VI. Anhang II. Nachweisung der selbstständigen Gemeinden und der z. Zt. noch nicht aufgelösten Gutsbezirke | 66 |