

**Poradnia psychologiczno-pedagogiczna : formy pomocy, poradnictwo :
zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016**

Wydawnictwa zwarte

1. Angielczyk, Magdalena : Rola poradni psychologiczno-pedagogicznej w procesie kształtowania i wspomagania prawidłowego rozwoju mowy dziecka. W: Rodzina : wybrane wymiary środowiska wychowawczego dziecka / red. nauk. Iwona Maria Kijowska, Małgorzata Przybysz-Zaremba. - Elbląg : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2011. - S. 151-159
Wojewódzka Biblioteka Publiczna – Wypożyczalnia
Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego - CINIbA
2. Boczarowa, Olena : Organizacja wsparcia psychologicznego dla uczniów zdolnych w Polsce i na Ukrainie. W: Uczeń zdolny i jego edukacja : koncepcje, badania, praktyka / pod red. Małgorzaty Jabłonowskiej, 2013. - S. 18-27
M.in. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej w Polsce.
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
3. Bulewicz, Katarzyna : Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, jej funkcje założone i rzeczywiste. W: Dyskursy młodych andragogów. 6 / red. nauk. Józef Kargul. - Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2005. - S. 203-212
W artykule dane statystyczne dotyczące poradni w Polsce.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
4. Ciupińska, Beata : Płaszczyzny działań profilaktycznych i interwencyjnych poradni psychologiczno-pedagogicznej wobec uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym. W: Oblicza wykluczenia i marginalizacji społecznej / red. nauk. Anna Fidelus. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011. - S. 185-193
Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego - Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych (BNS)

5. Curyło-Sikora Patrycja, Kaczmarska Anna : Porozumienie między poradnią psychologiczno-pedagogiczną a szkołą jako czynnik sprzyjający optymalizacji bio-psycho-społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży. W: Szkoła jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia / red. nauk. Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. - Kraków : Impuls, 2014. - S. 129-140
 Sygn. 256478 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
 Sygn. 256479 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

6. Czarnocka Marzenna, Foryś Maria, Truś Kinga : Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 64 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 61-64
 Sygn. 256555 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
 Sygn. 48795 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Sandomierzu – Czytelnia

7. Dudek, Mieczysław : Praca z rodziną w praktyce poradniowej. W: Małżeństwo i rodzina w życiu i rozwoju człowieka / red. Kazimierz Gryżenia. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2009. - S. 169-186
 Podano definicję terminu "rodzina" oraz jej funkcje.
 Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

8. Garbiec, Mariusz : Metody i techniki diagnozowania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w poradni psychologiczno-pedagogicznej. W: Polski system edukacji po reformie 1999 roku : stan, perspektywy, zagrożenia. 3 / red. nauk. Ryszard Pęczkowski. - Poznań ; Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2005. - S. 244-250
 Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
 Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
 Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
 Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
 Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
 Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
 Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
 Szczecin - Książnica Pomorska

9. Giza Teresa, Massalska Jolanta : Realizowanie zadań dotyczących kształcenia i opieki nad uczniami zdolnymi przez nauczycieli i pedagogów W: Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga / red. Wanda Dróżka, Bożena Matyjas. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. – S. 249-261

Wspieranie uczniów zdolnych - na przykładzie działań MZPPP w Kielcach.
Sygn. 249606 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

10. Grygier Urszula, Sikorska Iwona : Jak korzystać z zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej : analiza przykładowych orzeczeń i opinii. W: Mój uczeń pracuje inaczej : wskazówki metodyczne. - Kraków : Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008. - S. 139-155
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
11. Gryniewicz, Hanna : Współpraca psychologa szkolnego z instytucjami pozaszkolnymi w świetle przepisów prawnych. W: Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / pod red. Grażyny Katry i Ewy Sokołowskiej. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010. - S. 218-229
Sygn. 248655 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia
Sygn. 248587 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
12. Iwańska, Anna : Udział niepublicznych poradni w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna : wybrane zagadnienia / pod red. Wojciecha Brejnaka, Waldemara Woźniaka. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010. - S. 93-97
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
13. Kleszczyńska, Adrianna : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 2.1 / pod red. Jolanty Baran, Grażyny Guni. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 105-118
Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego - Oddział Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie
14. Kozera-Mikuła Patrycja : Zintegrowana opieka nad dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie działalności Specjalistycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej powiatu krakowskiego. W: Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : środowisko i programy wspomagające / red. nauk. Mirosław Z. Babiarsz. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - S. 289-318
Sygn. 253665 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
15. Łagowska, Barbara : Udział poradni psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych i szkolnych. W: Wybrane psychopedagogiczne aspekty mediacji, negocjacji i komunikacji społecznej / red. Małgorzata Stawiak-Ososińska. – Kielce : [Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach], 2012. - S. 93-106
W artykule autorka omawia istotę konfliktów rodzinnych i szkolnych zaczynając od definicji konfliktu. Następnie przedstawia jak wygląda pomoc rodzinie w świetle zadań poradni psychologiczno-pedagogicznej. Część artykułu poświęcono opisowi analizy badawczej udziału poradni psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych i szkolnych.
Sygn. 251981 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

16. Moszczyńska, Urszula : Perspektywy pomocy świadczonej przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna : wybrane zagadnienia / pod red. Wojciecha Brejnaka, Waldemara Woźniaka. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010. - S. 99-105
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
17. Mucha, Krystyna : Realizacja przez szkoły zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych będących w nadzorze. W: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna : wybrane zagadnienia / pod red. Wojciecha Brejnaka, Waldemara Woźniaka. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010. - S. 17-24
Na podstawie badań.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
18. Pantoł, Bożena : Specyfika pomocy poradni dla środowiska wiejskiego. W: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna : wybrane zagadnienia / pod red. Wojciecha Brejnaka, Waldemara Woźniaka. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010. - S. 71-78
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
19. Poradnictwo psychologiczne / red. nauk. Czesław Czabała, Sylwia Kluczyńska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - 414 s. ; 24 cm
M.in. artykuły: S. 82-108 : Pawliczuk Witold : Poradnictwo dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; S. 258-290: Grażyna Fabiszewska : Poradnictwo psychologiczne w trudnościach szkolnych
Sygn. 255458 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 255459, 255460, 255662, 255663 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
20. Skałbani, Barbara : Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej na rzecz zapobiegania zagrożeniom dzieci i młodzieży. W: Edukacja wobec zagrożeń rozwoju i bezpieczeństwa dzieci / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 105-114
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne są to placówki oświatowe, których głównym celem jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, poprawa efektywności uczenia się, pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych i rodzinnych. zakres działania poradni powiększył się w latach 90., gdy powstawały zespoły specjalistów przygotowanych do diagnozowania i udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, zagrożonym uzależnieniem. Aktualne przepisy prawa oświatowego regulują poradni, ujmując jej działania w trzech podstawowych obszarach: diagnoza, terapia i profilaktyka.
Sygn. 249042 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
21. Skałbani, Barbara : Instytucjonalne poradnictwo wychowawcze w okresie zmian społeczno-edukacyjnych. W: Wychowanie wobec wyzwań współczesności / pod red. Janusza Kirenko, Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. - S. 275-289

22. Skałbania, Barbara : Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w środowisku lokalnym : analiza poradniczej praktyki. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2015. - 182 s. - Bibliogr. s. 169-181
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
23. Skałbania, Barbara : Poradnictwo pedagogiczne : przegląd wybranych zagadnień. - Kraków : "Impuls", 2009. - 174 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 149-154
Sygn. 246044 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 246045, 248970 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 46536 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Sandomierzu - Czytelnia
Sygn. 47607 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Sandomierzu – Wypożyczalnia
24. Stępień, Marta : Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pińczowie. W: Mozaika powiatu pińczowskiego. Tom II / pod red. Henryka Kawiorskiego. - Kielce : Zakład Poligraficzno-Wydawniczy "U Poety", 2006. - S. 369-375
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pińczowie. Rola i zadania poradni oraz jej działalność środowiskowa.
241797 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
25. Tanajewska Alicja, Naprawa Renata, Czarnecka Lidia : Dziecko sześciolatnie w szkole - dobry start. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – S. 45-101 : Indywidualne lub grupowe programy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - wiadomości wstępne
Sygn. 254074 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
26. Włodarczyk-Dudka Monika : Pedagog specjalny w zespole specjalistów. W: Pedagog specjalny : dylematy roli / red. nauk. Urszula Bartnikowska, Czesław Kosakowski. Olsztyn 2016. - S. 154-162
W artykule poruszono następującą tematykę: Pedagog specjalny – wymagania formalne; Pedagog specjalny w poradni psychologiczno-pedagogicznej, Pedagog specjalny w przedszkolu, szkole i innej placówce.
Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego - CINiBA

27. Wspierać i być wspieranym Cz. 2, Wspomaganie szkół i placówek przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w wychowaniu i profilaktyce / [oprac. red. Ewa Niezgoda, Elżbieta Płatkowska, Daniel Mieczkowski]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008. - 284 s. ; 24 cm
Sygn. 245937 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 245938 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
28. Zińczuk, Monika : Adresaci pomocy psychologiczno-pedagogicznej z perspektywy uczestników procesu kształcenia w szkołach gimnazjalnych : komunikat z badań. W: Rodzina - młodzież - dziecko : szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej / red. nauk. Magdalena Piorunek, Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S. 469-486
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.

Wydawnictwa ciągłe

29. Basiaga, Jan : Współpraca pogotowi rodzinnych z poradniami. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 8, s. 48-54
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Sandomierzu – Czytelnia
30. Bujak, Justyna : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 20-28
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom w szkole podstawowej a ich dalsze etapy kształcenia i kolejne etapy życia. Formy pomocy. Klasy terapeutyczne. Zajęcia rozwijające uzdolnienia. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i socjoterapeutyczne). Role i zadania specjalistów.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Sandomierzu – Czytelnia
31. Cęcelek, Grażyna : Praca wychowawcza z dzieckiem z rodziny ubogiej. W: Przegląd Edukacyjny. - 2009, nr 1, s. 18-20
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
32. Drachal, Halina : Ustabilizowało się. W: Głos Nauczycielski. - 2010, nr 2, s. 7
Raport o poradniach psychologiczno-pedagogicznych
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
33. Gąsiorek, Piotr : Nowe zasady działania poradni psychologiczno-pedagogicznych. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 4, s. 48-50, 52
W artykule przedstawiono zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na podstawie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199). Wymieniono

cele działalności poradni. Omówiono formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nią udzielanej. Szczegółowo opisano zadania poradni i formy ich realizacji w zakresie profilaktyki oraz wspierania wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły i placówki. Poruszono również kwestię wydawania opinii, współpracy z innymi podmiotami oraz prowadzenia dokumentacji przez poradnię.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

34. Grygier, Urszula : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle zmian wprowadzonych rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W: Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 10, s. 15-17
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
35. Jaroszewski, Marcin : Lekcje psychologii. W: Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 80-85
Nauczanie psychologii w przestrzeni edukacyjnej. Prezentacja projektu "Lekcje psychologii" przeznaczonego do realizacji w poradni psychologiczno-pedagogicznej, jak również podczas zajęć szkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
36. Jaroszewski, Marcin : Nauczyciel - ten, który wie. W: Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 95-100
Spotkania dla nauczycieli i pedagogów organizowane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
37. Jasiak Joanna, Kapcia Alicja : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - nowe przepisy i szkolna rzeczywistość. W: Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 10, s. 18-20
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
38. Kapcia, Alicja : O pomocy psychologiczno-pedagogicznej słów kilka. W: Hejnał Oświatowy. - 2012, nr 10, s. 5-7

Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
 Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
 Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
 Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

39. Kapcia Alicja, Jasiak Joanna : Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole, placówce? W: Hejnał Oświatowy. - 2011, nr 5, s. 6-9
 Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
 Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
 Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
 Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
40. Kordziński Jarosław, Leśniewska Katarzyna : Jak poradnia w Wejherowie przygotowuje się do wsparcia szkół? W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 8, s. 60-61
 Działanie poradni psychologiczno-pedagogicznej mające na celu wpieranie szkół poprzez szkolenia, doradztwo i tworzenie sieci współpracy i samokształcenia.
 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
41. Kostek, Wojciech : Diagnoza przedszkolna dziecka. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 11, s. 28-30
 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna.
 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
42. Kowalska, Renata : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w uczeniu się. W: „Buski Kwartalnik Edukacyjny”. - 2006, nr 16, s. 28-29
 Wyjaśnienia dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży, które ukazały się na stronie www kieleckiego Kuratorium Oświaty. Projekt "Opieka szkoły nad dzieckiem dyslektycznym" opracowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Busku-Zdroju i Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku-Zdroju. Wnioski z realizacji projektu.
 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
43. Kozera-Mikuła, Patrycja : Pomoc dziecku i jego rodzinie. W: Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 8-13
 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna.
 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

44. Krajewska, Beata : Nowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 4, s. 14-21
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
45. Krasowska, Aleksandra : Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? Cz.2. W: Remedium. - 2007, nr 2-3, s. 14-17
Dysfunkcja
Dziecko trudne
Gimnazjum
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
46. Kuśka, Dorota : Rola ośrodków doskonalenia nauczycieli w nowym modelu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w szkołach, przedszkolach i placówkach. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2012, nr 39, s. 13-14
Nowy model udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w polskich placówkach oświatowych określony na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. Nowa definicja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
47. Kuranda-Korczyńska, Anna : Słowniczek pojęć i sformułowań spotkanych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. W: Hejnał Oświatowy. - 2011, nr 5, s. 17-19
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
48. Kuszak, Kinga : Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce - refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W: Wychowanie Na Co Dzień. - 2011, nr 1-2, s. 22-27. – Bibliogr.
M.in. opieka logopedyczna w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
49. Leśniewska, Katarzyna : Być bliżej dziecka, czyli zmiany w podejściu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W: Meritum. - 2011, nr 1, s. 81-84
M.in. praca poradni psychologiczno-pedagogicznej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
50. Lewkowicz, Krystyna : Jak pokonać szkolne niepowodzenia. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 7, s. 28-30
M.in. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

51. Łoskot Małgorzata : Procedura wystawiania opinii i orzeczeń przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, styczeń, s. 42-45
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
52. Łoskot, Małgorzata : Słowno o współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, wrzesień, s. 47-49
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
53. Mielcarek, Dorota : Indywidualny tok i program nauczania dla zdolnych uczniów. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 48-53.
Artykuł poświęcono problematyce związanej z rozpoznawaniem uczniów uzdolnionych. Opisano cechy charakteryzujące uczniów zdolnych. Omówiono trudności i problemy związane z ich rozpoznawaniem. Scharakteryzowano metody diagnozowania uzdolnień. Przedstawiono podstawę prawną dotyczącą zapewnienia rozwoju uzdolnień. Poruszono kwestię badań przeprowadzanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, których celem jest stwierdzenie, czy nie ma przeciwwskazań do indywidualnego trybu nauki.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
54. Mielcarek Dorota, Zabłocka Maria : Rola poradni w procesie wyboru zawodowego. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 12, s. 80-83
W artykule ukazano znaczenie, cele i formy doradztwa zawodowego realizowanego przez szkołę oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne w pracy z uczniami. Omówiono skuteczne formy zajęć przygotowujących młodzież do samodzielnego wyboru zawodowego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
55. Moszczyńska, Urszula : Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 56-58. - Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
56. Orłowska, Barbara : Nowa formuła doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W: Hejnał Oświatowy. - 2012, nr 8-9, s. 11-13
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
57. Pakulniewicz-Błońska, Sylwia : Diagnoza funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych w Polsce. W: Pedagogika Pracy. - T. 52 (2008), s. 159-164
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

58. Paszkiewicz, Aneta : Sposoby na szkolnych brutalach. W: Psychologia w Szkole. - 2005, nr 3, s. 59-68
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
59. Paszkiewicz, Aneta : Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 7, s. 14-18
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
60. Pietruk, Witold : Specyfika pracy doradców zawodowych. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 5, s. 31-36.
Przedstawiono zadania z zakresu poradnictwa zawodowego poradni psychologiczno-pedagogicznej. Omówiono przygotowanie zawodowe doradców oraz dominujące problemy ich pracy. Przedstawiono czynności zawodowe wykonywane w toku pracy doradczej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
61. Płachetka, Justyna : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 7, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola s. [1]-2
Jest wdrażane od momentu zdiagnozowania malucha po urodzeniu i trwa do ukończenia przez niego 7. roku życia. Opinia wydana przez zespół orzekający, działający w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz poradniach specjalistycznych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Sandomierzu – Czytelnia
62. Polcyn-Matuszewska, Sylwia : Wybrane formy pomocy dziecku i rodzinie. W: Remedium . - 2015, nr 12, s. 26-27
Formy pomocy i wsparcia uczniów i rodziców - podstawa prawna, przegląd dostępnych działań i placówek (na poziomie klasy, szkoły i instytucji pozaszkolnych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Sandomierzu – Czytelnia
63. Przybyszewska, Dominika : Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 42-49
Zapewnienie jak najlepszych warunków dla rozwoju uczniów celem partnerstwa edukacyjnego. Wspólna płaszczyzna działań obejmująca edukację i wsparcie w rozwoju osobowości wychowanków. Międzyprzedmiotowa i międzypokoleniowa współpraca szkoły
Zasady organizacji partnerstwa. Analiza wyników badań form współpracy nauczycieli z rodzicami i poradniami specjalistycznymi.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
64. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. W: Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. - 2013, poz. 199 ; dostęp online:
<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130000199>

Rozporządzenie określa co nazywamy pomocą udzielaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, na czym ta pomoc polega i w jakim zakresie jest udzielana oraz komu. Definiuje na czym polega diagnozowanie i jakie są jej efekty oraz określa co to jest opinia wydana przez poradnię. Podaje kto może być wolontariuszem w poradni. Rozporządzenie to wygasza rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 228, poz. 1488).

65. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. W: Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. - 2010, Nr 228, poz. 1488 ; dostęp online: <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20102281488>
Rozporządzenie wprowadza nowe zasady działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, w celu umożliwienia zapewnienia każdemu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi.
66. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. W: Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. - 2010, Nr 228, poz. 1492 ; dostęp online: <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20102281492>
Rozporządzenie wprowadza zmiany w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 223, poz. 1869). Celem zmiany rozporządzenia jest doprecyzowanie regulacji dotyczącej zadań poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami.
67. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. W: Dziennik Ustaw. - 2008, nr 173, poz. 1072 ; dostęp online: <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20081731072>
68. Rusin, Kinga : Pomocna dłoń. W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 75, s. 22-24
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
69. Rusin, Kinga : Współpraca przedszkola z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. - Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2014, nr 52, s. 58-60 ; dostęp online: https://aleph.dbp.wroc.pl/F?func=full-set-set&set_number=007683&set_entry=000081&format=999
Terminologia. Wszystkie działania na wniosek rodziców. Opinia nauczycieli. Diagnozowanie dzieci. Dokumenty wydawane przez PPP. Udzielanie dzieciom oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkoli. Organizowanie i prowadzenie

wspomagania przedszkoli w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Realia działania poradni.

70. Skałbiana, Barbara : Dyskusje wokół tożsamości poradnictwa pedagogicznego. W: Edukacja Dorosłych. - 2010, nr 1, s. 189-197. - Bibliogr.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
71. Sołtyśńska, Grażyna : Znaczenie poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla środowiska szkolnego. W: Nowa Edukacja Zawodowa. - 2004, nr 1, s. 22-24
Kadra instytucji poradnictwa edukacyjno-zawodowego. Warsztat diagnostyczny poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wyposażenie metodyczne i informacyjne poradni w materiały zawierające informację edukacyjną i zawodową. Bezpośrednia praca z uczniem. Działania służące grupom młodzieży i ich rodzicom. Słabości systemu orientacji i poradnictwa zawodowego w Polsce. Działania podejmowane przez placówki oświatowe na rzecz uczniów. Kierunki zmian poradnictwa zawodowego na terenie szkół.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
72. Suchocka, Mirosława : Prawo do edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 2, s. 79-81
W artykule przedstawiono wyniki badań przeprowadzonych przez Helsińską Fundację Praw Człowieka dotyczących realizowania przez szkoły podstawowe i gimnazja w Polsce przepisów prawa krajowego i europejskiego w zakresie zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów: przewlekle chorych, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, z opiniami psychologicznymi oraz szczególnie zdolnych. Badaniom poddano również współpracę szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz dostęp do opieki przedszkolnej. Przeprowadzono je w 61 szkołach podstawowych oraz 60 gimnazjach za pomocą wywiadu skierowanego do dyrektorów szkół, szkolnych pedagogów i kierowników wydziałów lub zespołów ds. oświaty w organach prowadzących badane szkoły. Analiza wyników wykazała, że brakuje systemowych rozwiązań.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
73. System pomocy psychologiczno-pedagogicznej : współpraca poradni ze szkołą. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, styczeń, s. 52-55
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
74. Szymańska, Joanna : Program Golden Five : wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W: Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 2, s. 57-60 ; dostęp online: <https://www.ore.edu.pl/trendy-2/4508-trendy-2-2014> [pdf]
Opis programu Golden Five, adresowanego do nauczycieli gimnazjum, zwłaszcza wychowawców klas pierwszych, a także do uczniów i ich rodziców, mającego na celu wspieranie ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
75. Tomaszek, Bożena : Drogi i bezdroża pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 141-147
Współpraca szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi na przykładzie podkarpackiej gminy Niepołomice. W podkarpackiej gminie specjaliści z niepublicznej poradni diagnozują dzieci w ich miejscu zamieszkania, a następnie z nauczycielami opracowują plan pracy z uczniem i wspólnie go wdrażają.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia