

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	7
--------------------------	----------

Część I

RODZINA I JEJ KOMUNIKACYJNE OBLICZA

Karolina Kuryś	
<i>Porozumienie w małżeństwie jako narzędzie rozumienia</i>	<i>17</i>
Małgorzata Biedroń	
<i>Wybrane przykłady pozawerbalnego komunikowania władzy i dominacji w parach małżeńskich oraz kohabitujących</i>	<i>29</i>
Andrzej Dakowicz	
<i>Wiedza na temat współmałżonka w małżeństwach zadowolonych i niezadowolonych ze swojego związku.....</i>	<i>49</i>
Anna Mitręga	
<i>Typy więzi a specyfika języka w relacjach rodziców i dzieci</i>	<i>59</i>
Maja Piotrowska	
<i>Komunikacja w rodzinie w obliczu rozvodu rodziców. Co, kiedy i w jaki sposób powiedzieć dziecku. Wskazówki dla rodziców</i>	<i>72</i>
Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
<i>„Singlu, czemuż Ty jesteś singlem?” O powodach życia w pojedynkę. Analiza indywidualnych przypadków.....</i>	<i>87</i>
Bożena Matyjas	
<i>Mediacja jako narzędzie rozwiązywania konfliktów rodzinnych/opiekuńczych..</i>	<i>104</i>
Andrzej Ładyżyński	
<i>Prawda o adopcji w tekstach kulturowych</i>	<i>121</i>
Cezary Kurkowski	
<i>Trudności komunikacyjne w rodzinach z problemem alkoholowym</i>	<i>137</i>

Część II

PODMIOTOWY I PRZEDMIOTOWY CHARAKTER KOMUNIKACJI

Krystyna Ostapiuk	
<i>Kompetencje komunikacyjne nauczycieli</i>	<i>155</i>

Lidia Dakowicz	
<i>Poziom kompetencji komunikacyjnych nauczycieli wybranych szkół podstawowych w Białymstoku</i>	<i>170</i>
Małgorzata Danielak-Chomać	
<i>Umiejętności komunikacyjne nauczycieli warunkiem efektywności w podnoszeniu kompetencji kluczowych uczniów. Wnioski z realizacji Projektu „Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju”</i>	<i>184</i>
Tomasz Staniszewski	
<i>Wybrane aspekty komunikacji społecznej w profesji nauczycielskiej</i>	<i>198</i>
Honorata Czajkowska	
<i>Istota współpracy rodzinnych kuratorów sądowych z kadrą szkolną w perspektywie skuteczności oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych</i>	<i>216</i>
Marta Kotarba-Kańczugowska	
<i>Rozwiązania wspomagające nauczanie i wychowanie dzieci obcojęzycznych w placówkach przedszkolnych w wybranych krajach europejskich</i>	<i>231</i>
Renata Bibik	
<i>Rzeczywistość szkolna w narracjach nauczycieli wypalonych zawodowo</i>	<i>250</i>
Anna Karłyk-Ćwik	
<i>Zaniedbane obszary komunikacji w zawodzie pedagoga resocjalizacyjnego ..</i>	<i>265</i>
Natalia Demeshkant	
<i>Postawy prośrodowiskowe jako wynik edukacji</i>	<i>286</i>

Część III

WIELORAKIE ASPEKTY KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ

Maria Jabłońska	
<i>Spotkania dziecka i dorosłego w sztuce przestrzeni dyskursu</i>	<i>295</i>
Katarzyna Białobrzeska	
<i>Komunikacja społeczna seniorów – szanse i zagrożenia</i>	<i>309</i>
Anna Haratyk	
<i>Rola mężczyzny w przekazywaniu tradycji huculskich w XIX i na początku XX wieku</i>	<i>326</i>
Bartłomiej Kamiński	
<i>Transmisja kultury oraz komunikacja trzech pokoleń przez działania sceniczne. Na podstawie projektu: „Teatr dla trzech generacji”</i>	<i>338</i>

Barbara Koc-Kozłowiec

Proksemika w relacji z osobą z otępieniem 347

Iwona Jagoszewska

Komunikacja osób niesłyszących – współczesna polemika 358

Anna Korzińska

Komunikacja w mikrofirmach 382

Wprowadzenie