

# Spis treści

---

<b>Wstęp</b> .....	5
<b>Nauczyciel jako wzór wymowy</b> .....	7
<b>Kierowanie rozwojem mowy dziecka</b> .....	13
Rozwój mowy ze szczególnym uwzględnieniem okresu przedszkolnego .....	13
Środowisko kształtowania mowy .....	17
Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne .....	18
Ćwiczenia oddechowe .....	20
Ćwiczenia rytmizujące .....	21
Ćwiczenia słuchu fonematycznego .....	22
<b>Zaburzenia rozwoju mowy i wady wymowy</b> .....	26
Wady wymowy .....	28
Proste metody badania mowy w przedszkolu .....	35
<b>Praca korekcyjna</b> .....	39
Organizacja zespołów korekcyjnych i pracy indywidualnej .....	40
Metodyka ćwiczeń korekcyjnych .....	42
Dokumentacja ćwiczeń .....	45
Zasady współpracy z rodzicami .....	46
<b>Dojrzałość szkolna</b> .....	48
<b>Materiały do ćwiczeń. Ćwiczenia słuchowe</b> .....	52
<b>Seplenienie</b> .....	55
Szereg sz – ż – cz – szcz – dż .....	55
Szereg s – z – c – dz .....	61
Szereg ś – ź – ć – dź .....	67
Reranie .....	72
Wadliwa wymowa k, g .....	77
Bezdzwięczność .....	81
<b>Samogłoski</b> .....	89

<b>Głoski rzadko zniekształcane</b> .....	92
<b>Kwestionariusz obrazkowy (wyrazowy)</b> .....	103
<b>Karta badania mowy</b> .....	105
<b>Słowniczek trudniejszych terminów</b> .....	106
<b>Wskazówki bibliograficzne</b> .....	108
<b>Wkładka (pod opaską)</b> .....	