

Zawiera m.in.:

Forma, P.: Stereotypizacja rodzin wielodzietnych – mity i realia;

Górska, J.: Śladami rzeźbiarza Pigamiliona – etykietowanie jako element ukrytego programu szkoły. W kręgu rozważań o stereotypach utrwalanych za szkolnymi murami;

Sokołowska, J.: Pedagogika ulicy wobec stereotypu w pracy z dziećmi ulicy;

Biała, J.: czy wychowanie bez rodziny może stanowić powód naznaczenia społecznego i marginalizowania dziecka? Obszary przeciwdziałania;

Wolska-Długosz, M.: Licealiści naznaczeni bezrobociem rodziców – stereotyp czy rzeczywistość?

Kudlińska, I.: Povertyism, czyli dyskryminacja z powodu ubóstwa jako bariera profesjonalnej pracy socjalnej;

Lipowicz, E.: Obraz klienta pomocy społecznej w percepcji studentów i pracowników socjalnych;

Jasiński, P.: Charakterystyka zawodu i stereotyp pracownika socjalnego;

Łuczak, E.: Problem uzależnień w świetle dotychczasowych stereotypów;

Fidelus, A.: Stygmatyzacja byłych skazanych w kontekście uwarunkowań procesu readaptacji społecznej;

Chojcka, J.: Homoseksualizm w zakładach karnych – norma czy patologia;

Dymowska, M.: O potrzebie działań antydyskryminacyjnych w pracy kuratorów sądowych;

Kwiatkowski, K.J.: Wiem, że to możliwe...Praktyka łamiąca stereotypy pracy resocjalizacyjnej;

Kartowicz, E.: Przeciw stereotypizacji. Ludzka twarz piętna w ujęciu Ervinga Hoffmana.