Wstęp 7

Rozdział 1
Zrównoważony rozwój jako wyzwanie pedagogiczne 9

1.1. Ujęcia definicyjne zrównoważonego rozwoju w literaturze przedmiotu 9
1.2. Świadomość ekologiczna społeczeństwa obywatelskiego w realizacji celów zrównoważonego rozwoju 16
1.3. Edukacja przez całe życie jako kierunek zmian społecznych i pedagogicznych 24

Rozdział 2
Animator edukacji w działaniach na rzecz środowiska przyrodniczego w społecznościach lokalnych 39

2.1. Wdrożenie animatora w problematykę dotyczącą zapobiegania degradacji środowiska przyrodniczego 39
2.2. Kompetencje animatora edukacji dla zrównoważonego rozwoju 45
2.3. Partycypacja społeczna w kształtowaniu kultury ekologicznej 61

Rozdział 3
Problemy środowiskowe XXI wieku 72

3.1. Kryzys klimatyczny jako zagrożenie dla przyrody i zdrowia człowieka 72
3.2. Formy ochrony przyrody i klimatu w aspekcie socjalizacji pierwotnej i wtórnej 75
3.3. Odnawialne źródła energii jako antidotum na ograniczone zasoby naturalne Ziemi 84

Rozdział 4
Animator edukacji dla zrównoważonego rozwoju w perspektywie aktywizacji społeczności lokalnych 93

4.1. Rola animatora edukacji w opinii przedstawicieli jednostek terytorialnych Warszawy 93
4.2. Nauczyciel jako animator edukacji w społeczeństwie lokalnym 106
4.3. Realizacja celów zrównoważonego rozwoju we współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym na przykładzie organizacji pozarządowych 111

Rozdział 5
Dobre praktyki w edukacji dla zrównoważonego rozwoju 121

5.1. Animator edukacji dla zrównoważonego rozwoju jako przewodnik uczenia się przez całe życie 121

Zakończenie 128

Bibliografia 130