

SPIS TREŚCI

Część pierwsza — Zagadnienia ogólne

Rozdział I. Uwagi i wyjaśnienia wstępne	7
Ogólna charakterystyka prawidłowego psychoruchowego rozwoju dziecka	8
Okres niemowlęcy	10
Okres poniemowlęcy	13
Okres przedszkolny	14
Okres szkolny (młodszy wiek szkolny)	15
Okres dorastania (starszy wiek szkolny)	17
Uwagi ogólne dotyczące przyczyn zaburzeń rozwojowych	18
Rozdział II. Uszkodzenie struktury i funkcji układu nerwowego dziecka jako przyczyna zaburzeń jego psychoruchowego rozwoju	22
Uwagi dotyczące budowy, funkcji i rozwoju układu nerwowego	23
Charakterystyka czynników uszkadzających układ nerwowy dziecka w okresie płodowym i w czasie porodu	44
Charakterystyka niektórych czynników uszkadzających układ nerwowy dziecka już po jego urodzeniu	52
Wpływ niektórych zaburzeń somatycznego rozwoju dziecka na jego układ nerwowy i rozwój psychiczny	57
Wpływ zaburzeń funkcji gruczołów dokrewnych dziecka na jego układ nerwowy i rozwój psychiczny	60
Rozdział III. Ujemne wpływy społeczno-wychowawcze jako przyczyna zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych	65
Wadliwe oddziaływanie wychowawcze jako przyczyna zaburzeń rozwojowych	65
Ujemne wpływy środowiskowe jako przyczyna zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych	75
Rozdział IV. Uwagi dotyczące klasyfikacji i ogólnej charakterystyki zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka	81
Zaburzenia poszczególnych sfer psychoruchowego rozwoju dziecka oraz różnych form jego zachowania	82
Zaburzenia psychoruchowego napędu dziecka	88
Zaburzenia tempa i rytmu rozwojowego (opóźnienie, dysharmonie i nierównomierności rozwojowe)	95

Część druga — Zagadnienia szczegółowe

Rozdział V. Niektóre zaburzenia dynamiki procesów nerwowych dziecka	101
Uwagi ogólne dotyczące przyczyn i objawów zaburzeń dynamiki procesów nerwowych dziecka	101

✓ Charakterystyka niektórych zaburzeń dynamiki procesów nerwowych dziecka	104
Nadpobudliwość psychoruchowa	104
Niestalość psychoruchowa	110
Rozdział VI. Niektóre zaburzenia rozwoju ruchowego dziecka	118
Uwagi ogólne dotyczące rozwoju ruchowego dziecka	119
Uwagi dotyczące anatomicznych i fizjologicznych podstaw rozwoju ruchowego dziecka	122
Ogólna charakterystyka niektórych objawów zaburzeń ruchowych	124
Ogólna charakterystyka tzw. mikro-objawów zaburzeń rozwoju ruchowego dziecka	127
Charakterystyka niektórych zaburzeń rozwoju ruchowego dziecka (opóźnienie rozwoju ruchowego, debilizm ruchowy i ruchowa niezręczność)	130
Zaburzenia procesu lateralizacji	133
TO Rozdział VII. Niektóre zaburzenia rozwoju mowy dziecka	154
Uwagi ogólne dotyczące anatomicznych i fizjologicznych podstaw rozwoju mowy dziecka	155
Uwagi ogólne dotyczące przyczyn zaburzeń rozwoju mowy dziecka	163
Charakterystyka najczęściej występujących zaburzeń rozwoju mowy dziecka (jąkanie, bełkotanie i opóźnienie rozwoju mowy)	167
Jąkanie	167
Dyslalia, czyli tzw. bełkotanie	177
Opóźnienie rozwoju mowy	185
TO Rozdział VIII. Trudności w nauce czytania i pisania a zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka	190
Uwagi ogólne dotyczące przyczyn trudności w nauce czytania i pisania	191
Niektóre przyczyny trudności w nauce czytania i pisania tkwiące w procesie dydaktycznym	195
Trudności w nauce czytania i pisania a rozwój ogólnej inteligencji dziecka, jego mowy i życia uczuciowego	198
Trudności w nauce czytania i pisania a zaburzenia procesu lateralizacji	208
Trudności w nauce czytania i pisania a zaburzenia struktury i funkcji analizatora wzrokowego	225
Trudności w nauce czytania i pisania a zaburzenia struktury i funkcji analizatora słuchowego	239
○ Niektóre przyczyny trudności w nauce czytania i pisania w świetle badań własnych	254
Rozdział IX. Niektóre zaburzenia rozwoju życia uczuciowego i osobowości dziecka	271
Uwagi ogólne dotyczące przyczyn zaburzeń uczuć i osobowości dziecka	271
Zaburzenia rozwoju uczuć a zjawisko społecznego nieprzystosowania	274
Uwagi dotyczące rozwoju życia uczuciowego dziecka	276
Ogólna charakterystyka niektórych objawów zaburzeń uczuciowego rozwoju dziecka	280
Charakterystyka niektórych zaburzeń rozwoju uczuć i osobowości dziecka	287
Zaburzenia rozwoju uczuciowego i osobowości dziecka jako rezultat uszkodzeń organicznych układu nerwowego	287
Zaburzenia rozwoju uczuć i osobowości dziecka jako rezultat wadliwych wpływów społeczno-wychowawczych w rodzinie	295
Uwagi końcowe	304
Bibliografia	306