

Od autora

Wprowadzenie

Rozdział I

Interdyscyplinarne ujęcie piętna społecznego

Kontekst socjopedagogiczny i psychopedagogiczny

- 1.1. Stygmat: wprowadzenie i zarys ogólny
- 1.2. Teorie socjologiczne i psychologiczne dotyczące stygmatu
- 1.3. Proces stygmatyzacji w spojrzeniu pedagoga

Rozdział II

Stygmat w procesie autopostrzegania i postrzegania społecznego

- 2.1. Autopercepcja i percepcja społeczna w ujęciu definicyjnym
- 2.2. Właściwości stygmatu jako czynniki warunkujące sytuację życiową wywołaną odmiennością
- 2.3. Obraz siebie w kontekście mechanizmu samonaznaczenia

Rozdział III

Odmienność jako kategoria wybranych analiz teoretycznych

Próba uchwycenia historycznych uwarunkowań i ponowoczesnych wyzwań

- 3.1. Sytuacja społeczna osób zagrożonych stygmatyzacją na przestrzeni dziejów
 - 3.1.1. Sytuacja społeczna osób z niepełnosprawnościami w kontekście rozwoju praw człowieka
 - 3.1.2. Sytuacja społeczna osób uznanych za niedostosowane społecznie
 - 3.1.3. Sytuacja społeczna osób uzależnionych od środków odurzających
- 3.2. Od wykluczenia do integracji w perspektywie zadań pedagogicznych

Rozdział IV

Metodologia badań własnych

- 4.1. Metodologiczne założenia badań własnych
- 4.2. Narzędzia badawcze
- 4.3. Charakterystyka badanej próby
- 4.4. Organizacja i przebieg badań

Rozdział V

Postrzeganie siebie i wizerunek społeczny osób zagrożonych stygmatyzacją w kontekście sytuacji życiowej badanych

Egzemplifikacja empiryczna

- 5.1. Sytuacja życiowa badanych w wymiarze społeczno-edukacyjnym, relacyjnym i podmiotowym
 - 5.1.1. Wymiar społeczno-edukacyjny
 - 5.1.2. Wymiar relacyjny
 - 5.1.3. Wymiar podmiotowy
 - 5.1.4. Działania pomocowe w kontekście procesu naznaczania i marginalizacji

- 5.2. Percypowanie odmienności stygmatyzującej
 - 5.2.1. Treść samoświadomości osoby potencjalnie piętnowanej
 - 5.2.2. Wyobrażenia, opinie i wiedza podmiotu postrzegającego na temat osób zagrożonych stygmatyzacją
- 5.3. Osoba zagrożona stygmatyzacją w relacjach interpersonalnych: dystans społeczny i stopień tolerancji odmienności
- 5.4. Podsumowanie, wnioski i refleksja pedagogiczna

Rozdział VI

Interpretacja ustaleń empirycznych

- 6.1. Syntetyczny opis otrzymanych rezultatów badawczych
 - 6.1.1. Model strukturalny dla osób zagrożonych stygmatyzacją
 - 6.1.2. Model strukturalny dla podmiotu postrzegającego
- 6.2. Kierunki działań interwencyjno-pomocowych
 - 6.2.1. Wskazania dla oddziaływań pedagogicznych rozwijających postawę akceptacji własnej odmienności
 - 6.2.2. Wskazania dla oddziaływań pedagogicznych kształtujących postawę społecznej akceptacji odmienności osoby zagrożonej stygmatyzacją
- 6.3. Uwagi końcowe

Bibliografia

Spis tabel

Spis wykresów

Spis schematów

Aneksy