

Zajęcia pozalekcyjne w opiniach uczniów klas VII-VIII i ich rodziców: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie: Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2019 r.

1. Aleksander, T. : Funkcjonowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (w świetle rozpoznawczych). W: Biuletyn Pedagogiczny. – 1986, nr 1-2, s. 1-14
2. Bartnikowska Urszula, Żelazowska Karolina : Moc i niemoc szkoły jako istotne czynniki determinujące decyzję rodziców o edukacji pozaszkolnej dzieci : analiza wypowiedzi internautów. W: Zagrożenia w rozwoju dzieci i młodzieży. T. 1, Wyzwania i szanse edukacyjne / redakcja Andrzej Olubiński, Dorota Zaworska-Nikoniuk. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2017. – S. 95-113
Artykuł na podstawie badań.
3. Boczkowska, Magdalena : Formy i miejsca spędzania czasu wolnego przez lubelską młodzież gimnazjalną i licealną. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 29 (2010), s. [128]-139
Z badań wynika, że dominującymi zajęciami pozalekcyjnymi w aktywności badanej młodzieży są kółka przedmiotowe, będące najczęściej wyrównywaniem braków w nauce, a nie rozwijaniem talentów i umiejętności.
4. Brudnik-Dąbrowska, Maria : Lekcje wychowania fizycznego do wyboru przez ucznia w szkole podstawowej. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2016, [nr] 5, s. 37-47
Strategia mieszana w realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej. Omówienie wyników badań ankietowych opracowanych dla ucznia ("Zajęcia fakultatywne z wychowania fizycznego") i dla nauczyciela ("Zajęcia fakultatywne z wychowania fizycznego w systemie pozalekcyjnym").
5. Chrzanowska, Iwona : Zaniedbane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia. – Kraków : "Impuls", 2009. – S. 156-159 : Zajęcia pozalekcyjne w kształceniu podstawowym na terenach wiejskich ; S. 180-181 : Zajęcia pozalekcyjne w kształceniu gimnazjalnym na terenach wiejskich ; S. 214-216 : Zajęcia pozalekcyjne w kształceniu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Na podstawie badań.
6. Famuła-Jurczak, Anita : Zajęcia pozalekcyjne gimnazjalistów - raport z badań. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2009, nr 4/5, s. 19-24
Rola zajęć pozalekcyjnych. Obraz zajęć na podstawie wypowiedzi badanych uczniów.
7. Kałużny, Ryszard : Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna uczniów gimnazjów – zagospodarowanie czasu wolnego. W: Ruch Pedagogiczny. – R. 87, nr 4 (2016), s. 43-53
Celem przeprowadzonych badań było zgromadzenie wiedzy o skali oraz formach aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej uczniów szkół gimnazjalnych.
8. Kałużny, Ryszard : Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne uczniów gimnazjów alternatywą dla współczesnych zagrożeń młodzieży. W: Acta Universitatis Wratislaviensis. Socjologia. – Nr 70 (2018), s. 245-260
Przyjęte założenie badawcze pozwoliło na sformułowanie celu badań, który sprowadzał się do zgromadzenia wiedzy o skali i formach aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej uczniów szkół gimnazjalnych.
9. Kołodziejska, Elżbieta : Jacy jesteśmy? : gimnazjaliści o sobie, rodzicach i nauczycielach. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2007. – S. 140-

146 : Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna w opisie gimnazjalistów S. 157-163 : Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna a sady o rodzicach ; S. 163-171 : Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna a sady o rówieśnikach ; S. 171-174 : Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna a sady o nauczycielach

10. Konieczna, Arleta : Aktywność pozaszkolna uczniów zielonogórskich gimnazjów w opinii rodziców. W: Rocznik Lubuski. – T. 28, cz. 2 (2002), s. 105-116
Celem badań było poznanie opinii rodziców na temat aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej uczniów gimnazjów.
Dostęp online: <https://academica.edu.pl/reading/readSingle?page=6&uid=40154157>
11. Krajewska, Beata : Zajęcia pozalekcyjne – wykorzystanie ich potencjału we wsparciu dziecka i rodziny. W: Nowa Szkoła. – 2017, nr 3, s. 7-16
12. Maj, Beata : Społeczne uwarunkowania rekreacji ruchowej i turystyki młodzieży wielkomiejskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007. – 272 s. : il. ;24 cm. – Bibliogr. s. 239-256
Autorka przedstawia wyniki badań przeprowadzonych wśród młodzieży 17-18 letniej w 2000 roku w ponadgimnazjalnych szkołach Wrocławia na temat ich uczestnictwa w rekreacji ruchowej i turystyce w zależności od płci, typu szkoły i wpływu społecznych warunków na wysokość poziomu uczestnictwa.
13. Nowosad, Inetta : Szkoła jako miejsce organizowania czasu wolnego uczniów : opinie i oczekiwania uczniów klas IV-VI a oferta zajęć pozalekcyjnych szkoły. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2010, nr 9, s. 3-7
Preferowane przez uczniów formy spędzania czasu wolnego. Organizacja zajęć pozalekcyjnych w opinii uczniów na podstawie badań przeprowadzonych w roku szkolnym 2008/2009 na grupie uczniów klas IV-VI w woj. lubuskim.
14. Posłuszna Joanna, Wąsacz-Krztoń Jolanta : Czas wolny a twórcze zajęcia pozaszkolne dzieci i młodzieży we współczesnym świecie. W: Uczucia i emocje : konteksty edukacyjne i artystyczne / pod redakcją Mirosława Dymona i Joanny Posłusznej. – Kraków : Aureus, 2019. – (Mistrz - Mentor - Wychowawca). – S. 187-199
15. Stańczak, Małgorzata : Udział uczniów zdolnych w zajęciach pozalekcyjnych. W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 501-505. – Bibliogr.
Przedstawiono wyniki badań podejmujących problematykę uczestnictwa uczniów zdolnych w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych.
16. Tomik, Rajmund : Pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w wybranych szkołach. Ocena trafności i rzetelności kwestionariusza na podstawie wyników badań pilotażowych. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. – 2011, z. 3, s. [199]-206
Celem badań było oszacowanie oferty pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych w wybranych szkołach, jako formy kształcenia umożliwiającej uczniom podejmowanie aktywności fizycznej w czasie wolnym. Dokonano oceny trafności i rzetelności zastosowanego kwestionariusza ankiety.
17. Tyrna-Łoj, Iwona : Zajęcia pozalekcyjne w szkole podstawowej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1998, nr 6, s. 29-30
Badania dotyczące sposobu spędzania czasu wolnego przez młodzież - klasa VII i VIII.
18. Walentynowicz-Moryl, Katarzyna : Co po szkole? : udział młodzieży w zajęciach dodatkowych. W: Młodzież w czasie wolnym : między przyjemnością a obowiązkami : z

prac Sekcji Socjologii Młodzieży i Edukacji Polskiego Towarzystwa Socjologicznego / red. nauk. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, Maria Zielińska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. – S. 117-142

19. Wojtyła-Buciora Paulina, Marcinkowski Jerzy T. : Aktywność fizyczna w opinii młodzieży licealnej i ich rodziców. W: Problemy Higieny i Epidemiologii. – 2010, nr 4, s. 644-649

Poznanie zależności pomiędzy aktywnością fizyczną podejmowaną przez młodzież licealną a jej miejscem zamieszkania. Pytania skierowane do licealistów dotyczyły: form spędzania czasu wolnego, częstości aktywnego udziału w zajęciach szkolnych oraz pozalekcyjnych, zadowolenia ze swojej codziennej aktywności fizycznej, przyczyn sedentarnego stylu życia. Cel pracy starano się również zrealizować poprzez porównanie informacji kwestionariuszowych na temat aktywności fizycznej w ocenie dzieci i ich rodziców.

Dostęp online: <http://phie.pl/pdf/phe-2010/phe-2010-4-644.pdf>

20. Zajdel, Krzysztof : Zajęcia pozalekcyjne w gimnazjum. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 4, s. 44-46

Czy i w jakim stopniu szkoły organizują zajęcia pozalekcyjne, oraz jaki procent uczniów w nich uczestniczy. Badanie opinii dyrektorów szkół i gimnazjalistów.