

Spis treści

Wstęp.....	5
1. O niepełnosprawności w ujęciu teoretycznym	7
1.1. Studiowanie jako jedna z form rehabilitacji	11
Ćwiczenie 1. Ja i studia. Ja i uczelnia	13
Ćwiczenie 2. Uzupełnianka	14
Ćwiczenie 3. Pierwsze wrażenie	15
2. Problemy, z którymi trzeba się zmierzyć	17
2.1. Bariery psychospołeczne, czyli wokół stereotypów i uprzedzeń... 17	
2.2. Bariery funkcjonalne.....	22
2.3. Inne typy barier	23
Ćwiczenie 1. Reakcja i emocje	25
Ćwiczenie 2. Odzwierciedlony autoportret.....	27
Ćwiczenie 3. Wieczór poza domem.....	27
Ćwiczenie 4. Bariery zamknięte w pojemniku	29
3. Pokonywanie barier kluczem do pełnej integracji społecznej	31
3.1. Kontakty z innymi – to nie takie trudne!	36
3.2. Znoszenie barier na uczelniach wyższych	39
Ćwiczenie 1. Nić komunikacji	42
Ćwiczenie 2. Moja lista.....	45
Ćwiczenie 3. Schody nie zawsze do nieba.....	45
4. Jest tyle możliwości, czyli o działaniach podejmowanych w ramach społeczności studenckiej	47
4.1. Docień przerwy!.....	48
4.2. Koła naukowe furtką do przyszłej kariery	48

4.3. Rola czasu wolnego	51
4.4. Potęga internetu	53
Ćwiczenie 1. Twoja uczelnia a Ty (metoda metaplanu).....	58
Ćwiczenie 2. Lista kół naukowych	59
Ćwiczenie 3. Projekt własnego koła naukowego.....	60
Ćwiczenie 4. Wniosek o przyznanie stypendium socjalnego dla osób niepełnosprawnych	62
Ćwiczenie 5. Analiza mocnych i słabych stron. Autorefleksja	66
Ćwiczenie 6. Warsztaty albo spotkanie	67
5. Dobre praktyki: UW i AGH przykładem uczelni otwartych na osoby niepełnosprawne	69
5.1. Uniwersytet Warszawski	70
5.2. Akademia Górniczo-Hutnicza	72
Ćwiczenie 1. Podaj dalej, czyli rozważania na temat dobrych praktyk	75
Ćwiczenie 2. Kampania reklamowa	76
Zakończenie	77
Bibliografia.....	79