

Zawiera m.in.:

Czerepaniak-Walczak, M.: Autonomia w kolorze sepii w inkrustowanej ramie KRK. O procedurach i treściach zmiany w edukacji akademickiej;

Chutorąński, M.: Urządzanie uniwersytetu;

Szwabowski, O.: Neoliberalna restrukturyzacja fabryki edukacyjnej;

Kobyłanek, A.: Osiąganie konsensusu interesariuszy edukacji akademickiej. O społecznej misji uniwersytetu;

Zakowicz, I.: Uniwersytet – przedsiębiorstwo produkcyjno-usługowe, student – klient supermarketu? Czyli szkolnictwo wyższe w procesie zmian;

Rozdział 6.

Nawój-Połochańska, J.: Od Deklaracji bolońskiej do monitoringu losów absolwentów uczelni wyższych. Wyzwania i zagrożenia dla edukacji oraz rynku pracy;

Kola, A.M.: Studia doktoranckie: kształcenie elit społeczeństwa wiedzy czy moratorium?

Gulanowski, J.: Problemy młodej polskiej nauki według członków kół naukowych;

Bochno, E.: Grupy studenckie – czy i jaka wspólnota?

Marciniak, M.: Orientacje konsumpcyjne młodzieży akademickiej – fragment raportu z badań z komentarzem;

Jaskulska, S.: Pokolenie Obok? Jak to jest z zaangażowaniem obywatelskim studentów;

Knasiecka-Falbierska, K.: Młodzież akademicka. Aktualność Bourdieu'owskiej dystynkcji.