

## SPIS TREŚCI

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Przedmowa do części drugiej . . . . . | 3 |
|---------------------------------------|---|

*Tadeusz Parnowski*

### I. KSIĄŻKA SZKOLNA W NURCIE WSPÓLCZESNYCH PRZEMIAN KULTURY

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. Rola książki ulega zmianie . . . . .                  | 7  |
| 2. Książka a problemy demokratyzacji kultury . . . . .   | 9  |
| 3. Miejsce i rola książki w nauczaniu szkolnym . . . . . | 14 |
| 4. Droga prowadzi przez nowoczesną szkołę . . . . .      | 23 |

*Helena Falkowska*

### II. PRACOWNICY BIBLIOTEK SZKOLNYCH

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Charakterystyka zawodowa bibliotekarza szkolnego . . . . .                                                              | 27 |
| 2. Warunki pracy bibliotekarza szkolnego . . . . .                                                                         | 31 |
| 3. Kwalifikacje bibliotekarzy szkolnych w świetle wymagań władz oświatowych . . . . .                                      | 35 |
| 4. Kształcenie bibliotekarzy szkolnych . . . . .                                                                           | 37 |
| 5. Na kursach Państwowego Ośrodka Kształcenia Korespondencyjnego Bibliotekarzy . . . . .                                   | 44 |
| 6. Wstępne przygotowanie bibliotekarskie kandydatów do zawodu nauczycielskiego oraz bibliotekarzy początkujących . . . . . | 46 |
| 7. Doskonalenie metod pracy bibliotekarzy szkolnych . . . . .                                                              | 47 |
| 8. Bibliotekarze szkolni — dziś i jutro . . . . .                                                                          | 53 |

*Krystyna Kuligowska*

### III. BIBLIOTEKA SZKOLNA A DOSKONALENIE METOD PRACY NAUCZYCIELA

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. O istocie doskonalenia metod pracy nauczyciela . . . . .                                                       | 57 |
| 2. Książka i czytelnictwo w programie nauczania . . . . .                                                         | 61 |
| 3. O dysproporcjach w pracy szkół . . . . .                                                                       | 64 |
| 4. Książka pomocą w doskonaleniu metod pracy dydaktycznej . . . . .                                               | 67 |
| 5. O wykorzystywaniu książki w pracy pozalekcyjnej . . . . .                                                      | 69 |
| 6. O wzajemnych stosunkach wychowawcy klasy, nauczycieli wykładających w niej i bibliotekarza szkolnego . . . . . | 73 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 7. Biblioteka szkolna a samokształcenie nauczyciela . . . . . | 75 |
| 8. Propozycje do obserwacji i dyskusji . . . . .              | 77 |
| 9. Miejmy odwagę poszukiwać własnych rozwiązań . . . . .      | 79 |

*Władysława Wasilewska*

#### IV. SŁUŻBA INFORMACYJNA W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Zadania służby informacyjnej w szkole . . . . .                                                       | 81  |
| 2. Służba informacyjna jako pomoc w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły . . . . .                   | 83  |
| 3. Rola służby informacyjnej w zaspokajaniu szerszych potrzeb czytelniczych młodzieży szkolnej . . . . . | 86  |
| 4. Rodzaje informacji . . . . .                                                                          | 87  |
| 5. Organizacja warsztatu pracy informacyjnej . . . . .                                                   | 91  |
| 6. Główne składniki aparatu służby informacyjnej . . . . .                                               | 93  |
| 7. Rola aktywu czytelniczego w pracy informacyjnej biblioteki szkolnej . . . . .                         | 103 |
| 8. Czytelnia jako pracownia ogólnoszkolna i warsztat ćwiczeń bibliograficznych . . . . .                 | 106 |
| 9. Lekcje bibliograficzne w szkole średniej . . . . .                                                    | 109 |

*Wita Rożek*

#### V. BIBLIOTEKI PRZYKŁADOWE I ICH ROLA W DOSKONALENIU METOD PRACY BIBLIOTEK SZKOLNYCH

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Szkolne biblioteki przykładowe w okresie 1948—1960 . . . . .                         | 115 |
| 2. Ogniska metodyczne bibliotek i czytelnictwa 1961—1965 . . . . .                      | 122 |
| 3. Działalność biblioteki przykładowej w służbie szkoły macierzystej po 1965 r. . . . . | 123 |
| 4. Działalność biblioteki przykładowej jako placówki instrukcyjnej w powiecie . . . . . | 135 |
| 5. Biblioteka przykładowa a wydział oświaty . . . . .                                   | 143 |
| 6. Biblioteka przykładowa a powiatowy i okręgowy ośrodek metodyczny . . . . .           | 145 |

*Emilia Białkowska*

#### VI. ROLA KONKURSÓW CZYTELNICZYCH W ROZWOJU I POGŁĘBIANIU CZYTELNICZTWA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Piętnaście lat szkolnych konkursów czytelniczych . . . . .       | 148 |
| 2. Uczestnicy konkursów . . . . .                                   | 151 |
| 3. Organizatorzy konkursów czytelniczych w szkole . . . . .         | 155 |
| 4. Lektura konkursowa . . . . .                                     | 161 |
| 5. Walory poznawcze i wychowawcze konkursów czytelniczych . . . . . | 167 |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. Wpływ konkursów na kształtowanie kultury czytelniczej uczniów            | 173 |
| 7. Zasięg i natężenie czytelnictwa w konkursach                             | 181 |
| 8. Formy i metody pracy w konkursach czytelniczych                          | 186 |
| 9. Wpływ konkursów na podniesienie poziomu działalności biblioteki szkolnej | 195 |
| 10. Niektóre postulaty i perspektywy                                        | 197 |

### *Jadwiga Tatjewska*

#### VII. DROGI I ŚRODKI AKTYWIZACJI CZYTELNICZEJ MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

|                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Przemiana funkcji współczesnej biblioteki szkolnej                                                                         | 200 |
| 2. Współpraca biblioteki szkolnej z nauczycielami klas I — IV nad wykorzystaniem książki w różnych formach pracy dydaktycznej | 203 |
| 3. Czytelnictwo skutecznym środkiem w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli w klasach V—VIII                          | 210 |
| 4. Współdziałanie biblioteki ze szkolnymi pracownikami przedmiotowymi                                                         | 214 |
| 5. Aktywizacja czytelnicza uczniów klas V—VIII w oparciu o zajęcia w bibliotece                                               | 217 |
| 6. Praca nad przysposobieniem czytelniczym młodzieży szkoły średniej                                                          | 219 |
| 7. Dostosowanie metod pracy biblioteki szkolnej do potrzeb młodzieży szkół różnych typów                                      | 222 |
| 8. Biblioteka szkolna a księgozbiór domowy ucznia                                                                             | 225 |

### *Artur Lenczowski*

#### VIII. ŚRODKI AUDIOWIZUALNE W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Środki audiowizualne w służbie książki i czytelnictwa                              | 228 |
| 2. Urządzenia audiowizualne w bibliotece szkolnej                                     | 230 |
| 3. Zbiory audiowizualne w bibliotece szkolnej                                         | 236 |
| 4. Zastosowanie materiałów audiowizualnych w pracy z czytelnikami biblioteki szkolnej | 242 |

### *Tadeusz Bruszewski, Krystyna Chaciewicz, Helena Falkowska*

#### IX. PRZYSPOSOBIENIE UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH DO KORZYSTANIA Z BIBLIOTEK FACHOWYCH I OŚRODKÓW INFORMACJI TECHNICZNEJ I EKONOMICZNEJ

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rola i organizacja informacji technicznej i ekonomicznej w Polsce Ludowej | 252 |
| 1. Znaczenie informacji technicznej i ekonomicznej                        | 252 |
| 2. Sieć informacji technicznej i ekonomicznej w Polsce                    | 254 |
| 3. Zbiory biblioteki ośrodka informacji technicznej i ekonomicznej        | 263 |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. Katalogi i kartoteki biblioteczne . . . . .                                                                       | 273 |
| 5. Usługi informacyjne sieci informacji technicznej i ekonomicznej . . . . .                                         | 275 |
| Przysposobienie młodzieży do użytkowania informacji technicznej i ekonomicznej . . . . .                             | 278 |
| 1. Absolwent szkoły zawodowej odbiorcą nowości technicznych i ekonomicznych . . . . .                                | 278 |
| 2. Zakres tematyczny przysposobienia uczniów do korzystania ze zbiorów fachowych . . . . .                           | 280 |
| 3. Wykorzystanie zbiorów bibliotecznych szkoły zawodowej w pracy nad przysposobieniem czytelnictwa uczniów . . . . . | 284 |
| 4. Udział fachowych bibliotek zakładowych w przygotowaniu czytelnictwa uczniów . . . . .                             | 291 |
| 5. Wnioski z dotychczasowych doświadczeń . . . . .                                                                   | 296 |

*Anna Przecławska*

#### X. PROBLEMY BADANIA CZYTELNICTWA UCZNIÓW W PRACY BIBLIOTEKARZA

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Tło zagadnienia . . . . .                                      | 300 |
| 2. Problematyka badań czytelnictwa młodzieży . . . . .            | 302 |
| 3. Techniki i metody stosowane w badaniach czytelnictwa . . . . . | 314 |

*Janina Popławska*

#### XI. BIBLIOGRAFIA BIBLIOTEKARSTWA I CZYTELNICTWA SZKOLNEGO

##### Uwagi wstępne

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Bibliotekarstwo szkolne . . . . .                                                                      | 328 |
| 2. Księgozbiór biblioteki szkolnej . . . . .                                                              | 333 |
| 3. Czytelnicy bibliotek szkolnych . . . . .                                                               | 337 |
| 4. Pracownicy bibliotek szkolnych . . . . .                                                               | 339 |
| 5. Praca pedagogiczna z czytelnikami w bibliotece szkolnej . . . . .                                      | 341 |
| 6. Zajęcia uzupełniające w bibliotece szkolnej . . . . .                                                  | 348 |
| 7. Przysposobienie czytelnictwa młodzieży szkolnej . . . . .                                              | 352 |
| 8. Współdziałanie biblioteki szkolnej z nauczycielami oraz pozaszkolnymi placówkami oświatowymi . . . . . | 355 |
| 9. Książka i czasopismo w pracy dydaktycznej szkoły . . . . .                                             | 357 |
| 10. Badania czytelnictwa młodzieży szkolnej . . . . .                                                     | 361 |