

Zawiera m.in.:

Muszyński, H.: Chrześcijaństwo wobec wyzwań kryzysu współczesnej kultury;

Scotti, G.: Rola religii w zglobalizowanym świecie;

Górzna, S.: Poszanowanie praw człowieka warunkiem pokoju między narodami i religiami w nauczaniu Jana Pawła II;

Hanasz, W.: Wolny świat: odmienne kultury, odmienne wolności;

Jureńczyk, Ł.: Polska i Niemcy po II wojnie światowej. W poszukiwaniu wspólnoty interesów i pojednania między narodami;

Kuciński, M.: Wiara, religia i kultura w nauczaniu Benedykta XVI;

Pawlik, M.: Wschodnie religie a chrześcijaństwo;

Ryś, M.: Potrzeba budowania cywilizacji miłości w odpowiedzi na zagrożenia płynące z ideologii gender;

Szczutowska-Calka, K.: Rozwijanie religijności u dzieci wieku przedszkolnym;

Szczypiński, O.: Ratzingera ekologia człowieka wyzwaniem dla rozwoju społecznego i gospodarczego;

Szukalski, W.: Jana Pawła II koncepcja prawa do wolności religijnej w kontekście jednoczącej się Europy;

Bigiel, M.: Co dalej w pedagogice po Morozowie i Makarence?

Mikulski, K.: Przestrzeń i miejsce w czasie – kilka uwag o kategoriach pedagogicznych;

Prentka, M.: Problemy psychologii kognitywnej. Myślenie młodych dorosłych;

Prusak, P.: Oddany nauce i rodzinnej ziemi. Prof. Jan Czochrański w 60. rocznicę śmierci;

Stefanowicz-Zawiszewska, K.: Dojrzałość społeczno-emocjonalna dzieci sześciu- i siedmioletnich do podjęcia obowiązku szkolnego (badania porównawcze);

Twaróg, D.: Religijność a motywacje postaw prospołecznych w kontekście eriksonowskiej teorii rozwoju tożsamości;

Wojciechowski, A.: Agatologiczna perspektywa Antoniego Kępińskiego.