

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Rozdział I. Starość jako etap życia człowieka	13
Wprowadzenie	13
1. Pojęcie starości	14
2. Wybrane koncepcje starzenia się i starości	19
3. Potrzeby człowieka starzejącego się	23
4. Rodzaje aktywności podejmowanych przez seniorów	26
5. Społeczne role realizowane przez seniorów	32
Podsumowanie	39
Rozdział II. Proces rodzinnej socjalizacji	41
Wprowadzenie	41
1. Pojęcie socjalizacji	45
2. Wybrane teorie socjalizacji	51
2.1. Poznawcza teoria socjalizacji	51
2.2. Strukturalno-funkcjonalna teoria socjalizacji	53
2.3. Psychologiczna koncepcja socjalizacji	55
2.4. Komunikacyjna teoria socjalizacji	58
3. Rodzina środowiskiem socjalizacyjnym	60
3.1. Rodzina – podstawowe informacje	62
3.2. Rodzinne wzorce – wartości, normy	69
3.3. Atmosfera życia rodzinnego	76
3.4. Mechanizmy rodzinnej socjalizacji	83
3.4.1. Warunkowanie – system kar i nagród	85
3.4.2. Identyfikacja i modelowanie	91
3.4.3. Aktywność własna dzieci i młodzieży	95
4. Rola dziadków w procesie socjalizacji wnuków	95
4.1. Kontakty między pokoleniami w obrębie rodziny	103
4.2. Rola dziadków w procesie przekazu tradycji	109
4.3. Międzypokoleniowa transmisja wartości	113
4.4. Sposoby komunikowania się dziadków i wnuków	117
Podsumowanie	122

Rozdział III. Metodologiczne podstawy badań własnych	124
Wprowadzenie	124
1. Cele i przedmiot badań, problemy oraz wyłonione zmienne	125
2. Zastosowane metody, techniki i narzędzia badawcze	130
3. Organizacja i przebieg badań oraz charakterystyka badanej próby i terenu badań	137
Podsumowanie	143
Rozdział IV. Preferencje aksjologiczne badanych dziadków i ich wnuków	144
Wprowadzenie	144
1. Zależność pomiędzy systemami wartości przedstawicieli najstarszego i najmłodszego pokolenia w rodzinie	147
2. Normy przekazywane wnukom w procesie rodzinnej socjalizacji	175
Podsumowanie	180
Rozdział V. Wybrane elementy tradycji przekazywane na drodze międzypokoleniowego przekazu kultury w rodzinie	182
Wprowadzenie	182
1. Elementy tradycji religijnej przekazywane swoim wnukom przez seniorów	183
2. Elementy tradycji świeckiej przekazywane przez dziadków swym wnukom	198
Podsumowanie	204
Rozdział VI. Metody oddziaływań wychowawczych stosowane przez seniorów wobec swoich wnuków	207
Wprowadzenie	207
1. Dominujące w rodzinach rodzaje kontaktów dziadków i wnuków	208
2. Stosowany przez dziadków system kar i nagród	218
3. Sytuacje wychowawcze tworzone przez dziadków	223
Podsumowanie	230
Zakończenie	232
Bibliografia	237
Spis tabel i wykresów	249
Aneks	252