

Inhalt

Vorwort	7
<i>Hans Hunfeld</i>	
Sechs Lektionen in Kauderwelsch	9
<i>Lothar Bredella</i>	
Die Mitwirkung des Lesers beim Verstehen literarischer Texte und die Aufgaben der Literaturdidaktik	11
<i>Günter Gerngross, Herbert Puchta, Michael Schratz</i>	
Begegnungen der besonderen Art — Gedanken und Erinnerungen	29
<i>Karin Freund-Heitmüller</i>	
Splitter aus Mom's Erinnerungskästchen	34
<i>Martin Seletzky</i>	
Teaching the American Constitution	37
<i>Waldemar Pfeiffer</i>	
Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts. Einheit oder Widerspruch?	51
<i>Rainer Krems</i>	
Noch nie 'ne Mauer gesehn? Über die Einbeziehung einer Ausstellung im Goethe-Institut Berlin in den Sprachunterricht	57
<i>Gertrud Walter</i>	
Englischunterricht an Bayerns Hauptschulen	66
<i>Vera Breuer</i>	
Als Hauptschullehrerin unter Piephos Einfluß	74
<i>Kari Sajavaara</i>	
Pseudocommunication in the Classroom	77
<i>Michael Legutke</i>	
Projekte im Fremdsprachenunterricht: Bilanz und Perspektiven	81
<i>Heiner Joswig</i>	
A Tree of Classroom Poems	98
<i>Jan A. van Ek</i>	
A Letter to Hans-Eberhard Piepho	100
<i>Harald Ponader</i>	
Thanks for Contacts	104
<i>Margie Berns</i>	
Piepho, Eclecticism, and Kommunikative Didaktik: One American's Perspective	106
<i>Arthur van Essen</i>	
The Continental European Contribution to EFL, Past and Present	113
<i>Karl-Heinz Osterloh</i>	
Stationen einer Beeinflussung Notizen zu Besuchen Hans-Eberhard Piephos in der Türkei	127

<i>Gloria Fischer</i>	
Materialentwicklung und kooperative Lehrerfortbildung für DaF in Portugal....	135
<i>Hans Bergmann</i>	
Initialzündungen	139
<i>Otfried Börner</i>	
"A Nightmare"!?.	143
<i>Wolf-Dietrich Bald</i>	
Englische Grammatik in der Hauptschule?	145
<i>Oddleif Leirbukt</i>	
Modalitäten des Deutschunterrichts	153
<i>Heinrich Schrand</i>	
Rückgaberecht für Kursteilnehmer	162
<i>Hans Hunfeld</i>	
Gullivers fünfte Insel	165
<i>Vesselin Vapordshiev</i>	
„Wir finden im Lehrbuch ein Paradigma vor ...".	187
<i>Joachim Raffert</i>	
Sonnenberger Piephologie	190
<i>Hans-Eberhard Piepho</i>	
Anmerkungen zum Richtlinienentwurf Fremdsprachen in der slowenischen Grundschule — Mitgeteilt von Herta Orešič	196
<i>Karl Starkebaum</i>	
Wonderfull	201
<i>Erika Hamilton, Viola Kessling</i>	
A Fairy Tale	204
<i>Gisela Hermann</i>	
Reactions of Foreign Language Learners to Attitude Scales in L1 and L2: An Unexpected Glimpse of the Hidden Self	208
<i>Colin Oakley</i>	
Communicative Competence and Language Teaching at University	218
<i>Gerd Egloff, Heide S. Wrigley</i>	
A Vessel for VESL Concerns and Concepts in Vocational English as a Second Language in the United States	223
<i>Raymond Adlam</i>	
Lines for Hans-Eberhard — a Teacher on the Right Lines.	234
<i>Heike Rautenhaus</i>	
CALL Eine sinnvolle Perspektive?	237
<i>Helm von Faber</i>	
Begegnungen und Wirkungen: Hans-Eberhard Piepho im Kontext Deutsch als Fremdsprache.	251
Anhang	261