

# Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Hans Hunfeld</i>	
Sechs Lektionen in Kauderwelsch .....	9
<i>Lothar Bredella</i>	
Die Mitwirkung des Lesers beim Verstehen literarischer Texte und die Aufgaben der Literaturdidaktik .....	11
<i>Günter Gerngroß, Herbert Puchta, Michael Schratz</i>	
Begegnungen der besonderen Art — Gedanken und Erinnerungen .....	29
<i>Karin Freund-Heitmüller</i>	
Splitter aus Mom's Erinnerungskästchen .....	34
<i>Martin Seletzky</i>	
Teaching the American Constitution .....	37
<i>Waldemar Pfeiffer</i>	
Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts. Einheit oder Widerspruch? .....	51
<i>Rainer Krems</i>	
Noch nie 'ne Mauer gesehen? Über die Einbeziehung einer Ausstellung im Goethe-Institut Berlin in den Sprachunterricht .....	57
<i>Gertrud Walter</i>	
Englischunterricht an Bayerns Hauptschulen .....	66
<i>Vera Breuer</i>	
Als Hauptschullehrerin unter Piephos Einfluß .....	74
<i>Kari Sajavaara</i>	
Pseudocommunication in the Classroom .....	77
<i>Michael Legutke</i>	
Projekte im Fremdsprachenunterricht: Bilanz und Perspektiven .....	81
<i>Heiner Joswig</i>	
A Tree of Classroom Poems .....	98
<i>Jan A. van Ek</i>	
A Letter to Hans-Eberhard Piepho .....	100
<i>Harald Ponader</i>	
Thanks for Contacts .....	104
<i>Margie Berns</i>	
Piepho, Eclecticism, and Kommunikative Didaktik: One American's Perspective .....	106
<i>Arthur van Essen</i>	
The Continental European Contribution to EFL, Past and Present .....	113
<i>Karl-Heinz Osterloh</i>	
Stationen einer Beeinflussung Notizen zu Besuchen Hans-Eberhard Piephos in der Türkei .....	127

<i>Gloria Fischer</i>	
Materialentwicklung und kooperative Lehrerfortbildung für DaF in Portugal....	135
<i>Hans Bergmann</i>	
Initialzündungen. ....	139
<i>Otfried Börner</i>	
"A Nightmare"!? . . . . .	143
<i>Wolf-Dietrich Bald</i>	
Englische Grammatik in der Hauptschule? . . . . .	145
<i>Oddleif Leirbukt</i>	
Modalitäten des Deutschunterrichts. ....	153
<i>Heinrich Schrand</i>	
Rückgaberecht für Kursteilnehmer. ....	162
<i>Hans Hunfeld</i>	
Gullivers fünfte Insel. ....	165
<i>Vesselin Vapordshiev</i>	
„Wir finden im Lehrbuch ein Paradigma vor ...“ . . . . .	187
<i>Joachim Raffert</i>	
Sonnenberger Piephologie. ....	190
<i>Hans-Eberhard Piepho</i>	
Anmerkungen zum Richtlinienentwurf Fremdsprachen in der slowenischen Grundschule — Mitgeteilt von Herta Orešič . . . . .	196
<i>Karl Starkebaum</i>	
Wonderfull. ....	201
<i>Erika Hamilton, Viola Kessling</i>	
A Fairy Tale. ....	204
<i>Gisela Hermann</i>	
Reactions of Foreign Language Learners to Attitude Scales in L1 and L2: An Unexpected Glimpse of the Hidden Self . . . . .	208
<i>Colin Oakley</i>	
Communicative Competence and Language Teaching at University. ....	218
<i>Gerd Egloff, Heide S. Wrigley</i>	
A Vessel for VESL Concerns and Concepts in Vocational English as a Second Language in the United States. ....	223
<i>Raymond Adlam</i>	
Lines for Hans-Eberhard — a Teacher on the Right Lines. ....	234
<i>Heike Rautenhaus</i>	
CALL Eine sinnvolle Perspektive? . . . . .	237
<i>Helm von Faber</i>	
Begegnungen und Wirkungen: Hans-Eberhard Piepho im Kontext Deutsch als Fremdsprache. ....	251
Anhang . . . . .	261