

Spis treści

			Temat	Komunikacja
Kapitel 1	Leute um mich herum	1.1) Człowiek: dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania, umiejętności 1.3) Edukacja: życie szkoły, uczenie się 1.5) Życie prywatne: rodzina, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	1. Am Meer oder im Gebirge? 2. Das bin ich! 3. Lehrer und Mitschüler 4. Verbote und Wünsche	Informuję o miejscu spędzania wakacji. Rozmawiam o pogodzie i czynnościach z przeszłości. Przedstawiam siebie, udzielam podstawowych informacji na swój temat oraz swoich umiejętności i zainteresowań. Charakteryzuję ludzi ze swojego otoczenia. Wyrażam opinie i pytam o opinie. Informuję o tym, co wolno i czego nie wolno.
			Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch	
Kapitel 2	Pflicht und Vergnügen	1.1) Człowiek: uczucia i emocje 1.2) Miejsce zamieszkania: prace domowe 1.5) Życie prywatne: znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu	1. Wie und wann hilfst du zu Hause? 2. Die Party bei Dana 3. Unser heutiger Morgen 4. Was hast du gestern gemacht?	Informuję o obowiązkach domowych. Zapraszam na imprezę towarzyską i opowiadam o niej. Rozmawiam o swoim poranku. Przedstawiam fakty z przeszłości.
			Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch	
Kapitel 3	Immer gesund und fit	1.11) Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy, leczenie 1.10) Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu	1. Von Kopf bis Fuß! 2. Was fehlt dir? 3. Gymnastik auf Deutsch 4. Sport? Na, klar!	Nazywam części ciała. Rozmawiam o chorobach i dolegliwościach. Pytam o samopoczucie. Przekazuję informacje. Formułuję krótkie polecenia oraz reaguję na nie. Informuję o różnych dyscyplinach sportowych. Rozmawiam o zajęciach sportowych w szkole.
			Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch	
		Projektecke: Wissen, was andere denken, machen, mögen ... – Das kleine ABC der Höflichkeit für den Schulalltag – Extreme Sportarten an unserer Schule – Alles kann man messen		

Słownictwo	Tekst	Gramatyka	Wymowa
Miejsca spędzania wakacji Sposoby spędzania wolnego czasu Dane osobowe Określenia związane z opisem ludzi i sytuacji Dozwolone i niedozwolone czynności i zachowania	Kolaż Relacja Opis Autoprezentacja Mapa myśli Dialog Komentarz Piktogram Wywiad Wiersz	Czasowniki posiłkowe i nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> (powtórzenie) Przymyki <i>an, auf, in, bei</i> z celownikiem Czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> Czasowniki regularne w czasie przeszłym złożonym <i>Perfekt</i> Czasowniki modalne <i>dürfen, sollen, wollen</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa Tekst narracyjny
Typowe czynności domowe Określenia czasu Zwroty typowe dla zaproszeń i reagowanie na zaproszenia Czynności dnia codziennego Formy spędzania wolnego czasu	Relacja Dialog E-mail Zaproszenie Rozmowa na czacie SMS Kolaż Notatka Informacja Piktogram Komiks Wierszyk	Spójnik <i>weil</i> Czas przeszły złożony <i>Perfekt</i> czasowników nieregularnych	Intonacja zdaniowa Dialog Tekst narracyjny
Nazwy części ciała Określenia związane z opisem samopoczucia, dolegliwości i chorób, ich objawów i leczenia Nazwy dyscyplin sportowych Miejsca uprawiania sportu Określenia związane z aktywnością ruchową	Słownik obrazkowy Instrukcja Opis Wiersz Rozmowa Dialog Relacja SMS E-mail Wywiad	Rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku, celowniku i bierniku Czasownik <i>haben</i> w czasie <i>Präteritum</i> Tryb rozkazujący Zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku Spójnik <i>dass</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa

Kapitel 4	Mein Zuhause	1.9) Kultura: tradycje i zwyczaje 1.2) Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu	1. Wie lautet die Adresse? 2. Bei mir zu Hause 3. Wo befindet sich hier was? 4. Wie sieht das Zimmer eines Teenagers aus?	Składam życzenia i odpowiadam na życzenia. Podaję swój dokładny adres. Literuję wyrazy niemieckie i polskie. Określam położenie osób i rzeczy. Opisuję pomieszczenia.
Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch				
Kapitel 5	Alle Wege führen zum Ziel	1.1) Człowiek: rzeczy osobiste 1.2) Miejsce zamieszkania: wskazywanie miejsca w pomieszczeniu 1.7) Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, korzystanie z usług 1.8) Podróżowanie i turystyka: orientacja w terenie 1.3) Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, życie szkoły	1. Wohin soll ich das tun? 2. Wo befindet sich die Apotheke? 3. Wie komme ich zum Bahnhof? 4. Tag der offenen Tür am Gymnasium	Informuję, co gdzie kładę. Wskazuję kierunek i drogę w mieście i moim miejscu zamieszkania. Stosuję styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Proszę o wskazanie drogi. Udzielam informacji.
Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch				
Kapitel 6	Die Welt um mich herum	1.1) Człowiek: rzeczy osobiste, uczucia i emocje 1.9) Kultura: uczestnictwo w kulturze 1.7) Zakupy i usługi: korzystanie z usług 1.8) Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, hotel	1. Ins Kino oder ins Theater? – Je nachdem! 2. Ich schlage vor, das zu sehen 3. Im Mai wird eine Klassenfahrt stattfinden 4. Was wird auf dem Programm stehen?	Przedstawiam swoje upodobania i wyrażam opinię na temat kina, teatru. Uzasadniam swój wybór. Składam propozycje. Negocjuję propozycje: przyjmuję, odrzucam, proponuję coś innego. Rozmawiam o planach na przyszłość. Planuję wycieczkę.
Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch				
Projektecke: Wie gut kennt ihr eure Schule? – WIEN in einem TAG				
Mehr wissen = Mehr können – zusätzliche Aufgaben zu den Kapiteln				
Wörterbuch				

Lokalizacja w budynku Nazwy miejsc i pomieszczeń Nazwy mebli i sprzętów domowych Określanie położenia	Kartka okolicznościowa Adres Rozmowa Dialog Wiersz Opis	Dopełniacz (<i>Genitiv</i>) Przymyki określające położenie (<i>wo?</i>) z celownikiem: <i>in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
--	--	--	---------------------------------------

Nazwy miejsc i budynków w mieście Rodzaje sklepów i usług Określenia związane z orientacją w terenie Nazwy pomieszczeń w szkole Opis drogi	Plan miasta Legenda Dialog Adres Plakat Program Zaproszenie Informacja Relacja	Przymyki określające kierunek (<i>wohin?</i>) z biernikiem: <i>in, auf, an, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen</i> Orientacja w terenie (<i>wohin?</i>): <i>zu, durch, entlang, über, an ... vorbei</i>	Intonacja zdaniowa
--	--	---	--------------------

Określenia związane z uczestnictwem w kulturze: (kino, teatr, muzyka) Określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem Rzeczy osobiste	Słownik obrazkowy Plakat Bilet Wpis na blogu Wywiad Oferta Propozycja Relacja Dialog Mapa Notatka Program	Zaimek zwrotny w celowniku Zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i> Czas przyszły <i>Futur I</i>	Intonacja zdaniowa
---	--	---	--------------------