

Spis treści

Rozdział I

Wprowadzenie: cele i metodyka badań	11
I.1. Wstęp	11
I.2. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części pierwszej	15
I.3. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części drugiej	17
I.4. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części trzeciej	18
I.5. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części czwartej	19
I.6. Uwagi do zawartości pracy i interpretacji zaprezentowanych wyników badań	20

CZĘŚĆ PIERWSZA

POZIOM LOKALNEGO ROZWOJU I SYTUACJA NA RYNKU PRACY JAKO CZYNNIK DETERMINUJĄCY SKALĘ I KIERUNKI MIGRACJI ABSOLWENTÓW DOLNOŚLĄSKICH LICEÓW

Rozdział II

Wpływ sytuacji na lokalnych rynkach pracy na najbliższe zamiary młodzieży uczestniczącej w badaniu	21
II.1. Charakterystyka respondentów	22
II.1.1. Płeć respondentów	23
II.1.2. Miejsce zamieszkania respondentów	24
II.1.3. Liczba rodzeństwa jaką posiadają respondenci	22
II.1.4. Średnia ocen uzyskana na zakończenie 2 klasy szkoły średniej	23
II.1.5. Wykształcenie rodziców respondentów	24
II.2. Zamiary respondentów na najbliższą przyszłość	28
II.2.1. Deklarowane kierunki migracji edukacyjnych	30
II.2.2. Motywy wyboru kierunku dalszej edukacji	31
II.2.3. Deklarowane kierunki migracji zarobkowych	33

Rozdział III

Wpływ sytuacji na lokalnych rynkach pracy na skalę i kierunki zamierzonej migracji definitywnej młodzieży uczestniczącej w badaniu	39
III.1. Zamierzone miejsce stałego zamieszkania respondentów po ukończeniu nauki i podjęciu zatrudnienia	39
III.2. Deklarowane kierunki migracji definitywnych młodzieży uczestniczącej w badaniu	51

Rozdział IV

Czynniki mające wpływ na decyzje migracyjne młodzieży w opinii badanych	57
--	-----------

IV.1. Przyczyny migracji definitywnych młodzieży w opinii respondentów	57
IV.2. Czynniki, które zdaniem respondentów mogłyby powstrzymać migracje młodzieży	65
IV.3. Samoocena szans respondentów na rynku pracy	67
IV.4. Warunki mogące skłonić osoby przebywające lub pracujące za granicą do powrotu do Polski w opinii młodzieży uczestniczącej w badaniu	69

C Z Ę Ś Ć D R U G A

EXODUS ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ŚREDNICH Z WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO DO WROCŁAWIA – SKAŁA, CHARAKTER I DETERMINANTY

Rozdział V

Perspektywa edukacyjno-definitywnej migracji młodzieży do Wrocławia – w świetle wyników badań przeprowadzonych wśród uczniów ostatnich klas liceów w województwie opolskim	71
---	-----------

V.1. Zamiary respondentów dotyczące okresu bezpośrednio po ukończeniu szkoły średniej	71
V.2. Dominacja Wrocławia w zakresie preferowanego przez badanych miejsca studiów poza województwem opolskim.....	75
V.3. Zamiary respondentów dotyczące docelowego miejsca zamieszkania.....	78

Rozdział VI

Przyczyny i rzeczywisty charakter emigracji edukacyjnej do Wrocławia – w świetle wyników badań przeprowadzonych na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu wśród studentów pochodzących z województwa opolskiego	84
---	-----------

VI.1. Powody decydujące o wyborze Wrocławia jako miasta studiów	84
VI.2. Powody decydujące o podjęciu studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	86
VI.3. Ocena wybranej uczelni i perspektywicznych szans na rynku pracy	89
VI.4. Zamiary respondentów dotyczące miejsca przyszłej pracy i zamieszkania	90
VI.5. Przewidywane przez badanych miejsce podjęcia pracy	95

Spis treści

Tom II

CZĘŚĆ TRZECIA

STUDENCI UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU. PRACA W CZASIE STUDIÓW, OCENA KSZTAŁCENIA I ZAMIARY NA PRZYSZŁOŚĆ

Rozdział VII

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	11
---	-----------

VII.1. Główne cechy badanej grupy respondentów	11
VII.2. Praca respondentów w czasie studiów	12
VII.3. Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	17

Rozdział VIII

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	23
---	-----------

VIII.1. Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	23
VIII.2. Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	26
VIII.3. Samoocena szans na rynku pracy	27
VIII.4. Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	29
VIII.5. Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy ..	30
VIII.6. Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	31
VIII.7. Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	32
VIII.8. Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	33

Rozdział IX

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	39
--	-----------

IX.1. Główne cechy badanej grupy respondentów	39
IX.2. Praca respondentów w czasie studiów	40
IX.3. Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	45

Rozdział X

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	54
--	-----------

X.1. Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	54
X.2. Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	57

X.3.	Samooocena szans na rynku pracy	58
X.4.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	61
X.5.	Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	62
X. 6.	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	63
X.7.	Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	64
X.8.	Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	65

Rozdział XI

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	69
---	-----------

XI.1.	Główne cechy badanej grupy respondentów	69
XI.2.	Praca respondentów w czasie studiów	70
XI.3.	Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	77

Rozdział XII

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	83
---	-----------

XII.1.	Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	83
XII.2.	Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	85
XII.3.	Samooocena szans na rynku pracy	87
XII.4.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	87
XII.5.	Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	88
XII.6.	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	89
XII.7.	Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	91
XII.8.	Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	91

Rozdział XIII

Praca w czasie studiów, zamiary na przyszłość, preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy – porównanie wyników badań studentów poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Ekonomicznego	93
--	-----------

XIII.1.	Główne cechy badanej grupy respondentów	93
XIII.2.	Praca respondentów w czasie studiów	96
XIII.3.	Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	99
XIII.4.	Warunki płacowe absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w kraju i za granicą	103
XIII.5.	Propozycje instrumentów i działań poprawiających sytuację na rynku pracy według studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	106
XIII.6.	Samooocena szans na rynku pracy po skończonych studiach na Uniwersytecie Ekonomicznym	107

XIII.7.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	109
XIII.8	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	110
XIII.9.	Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	111
XIII.10.	Przedmioty przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	112

Rozdział XIV

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów kończących studia i absolwentów Wydziału Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego	114
--	------------

XIV.1.	Główne cechy badanej grupy respondentów	114
XIV.2.	Praca respondentów w czasie studiów	115
XIV.3.	Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	118

Rozdział XV

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów i absolwentów Wydziału Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego	124
--	------------

XV.1.	Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	124
XV.2.	Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	128
XV.3.	Samoocena szans na rynku pracy	129
XV.4.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	130
XV.5.	Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy ...	130
XV.6	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służących lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	131
XV.7	Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	131
XV. 8	Wpływ aktywności studentów na ocenę sytuacji na rynku pracy	132

Rozdział XVI

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Chemicznego Politechniki Wrocławskiej	134
--	------------

XVI.1.	Główne cechy badanej grupy respondentów	134
XVI.2.	Praca respondentów w czasie studiów	135
XVI.3.	Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	140

Rozdział XVII

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów ostatniego roku Wydziału Chemicznego Politechniki Wrocławskiej	147
--	------------

XVII.1.	Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	147
XVII.2.	Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	150
XVII.3.	Samoocena szans na rynku pracy	151
XVII.4.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	155
XVII.5.	Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	156

XVII.6.	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służących lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	156
XVII.7.	Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	158
XVII. 8.	Wpływ aktywności studentów na ocenę sytuacji na rynku pracy	158

Rozdział XVIII

Studenci i Absolwenci Biotechnologii Uczelni Wrocławskich. Praca w trakcie studiów i zamiary na przyszłość – podsumowanie i wnioski z panelu dyskusyjnego (konferencja Biohoryzonty 2012)	161
--	------------

Rozdział XIX

Wybrane wnioski w kontekście procesu rozwoju regionalnego	173
--	------------