

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	v
Günther Grünthal, Karlsruhe	
Begrüßung	9
Rahmenbedingungen des Ausländerstudiums	
Fritz Schaumann	
Probleme des Studiums ausländischer Studierender in der Bundesrepublik Deutschland	11
Didaktik der Wissenschaftspropädeutik und Sprachvermittlung	
Götz Großklaus, Karlsruhe	
Vermittlung deutscher Literatur im Ausland in kultursemiotischer Sicht. Ein interkulturelles Modell.	23
Claus Köhler, Dresden	
Fachinhalte, linguistische Erkenntnisse und methodische Prinzipien. Aspekte der Lehrmaterialgestaltung für eine studienorientierte Fremdsprachenausbildung	45
Karl von Oy, Simmerath	
Wie und warum sollte man am Studienkolleg Wissenschaftspropädeutik betreiben?	69
Klaus Weltner, Frankfurt	
Studienunterstützungen als Instrument zur Förderung von Fachkenntnissen und Sprachkenntnissen ausländischer Studienanfänger	81
Heinz Ernst, Köln	
Neuere Beiträge zur Didaktik der Studienkollegs – eine vorläufige Bilanz	99
Karl-Heinz Schmidt, Aachen	
Der Lehrer am Studienkolleg – Anmerkungen zu einem Anforderungsprofil	109
Siegfried Kempf, Gießen-Friedberg	
Möglichkeiten einer curricularen und organisatorischen Flexibilisierung der Studienvorbereitung ausländischer Studienbewerber....	117

<i>Günter Braun, Mainz</i>	
Hinführung zu Fachsprachen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache – Versuch einer Beschreibung und Grenzziehung	139
<i>Hans-Joachim Feldhoff, Köln</i>	
Fachsprachliche Aspekte des Mathematikunterrichts an Studienkollegs	151
<i>Herbert Ammon, Berlin</i>	
Methodische Fragen bei der Einführung in die Soziologie am Studienkolleg	161
<i>Elisabeth Spöring-Seydel, Berlin</i>	
Videos – Texte für die postliterate Studentengeneration oder Relikte vergangener Medieneuphorie?	177
<i>Kurt-Ulrich Witt, Köln</i>	
Mathematik als Sprache	197
<i>Siegfried Hanke, Berlin</i>	
Anregungen zur Einführung der mathematischen Fachsprache im Deutschunterricht an Studienkollegs	207
<i>Bernhard Thonn und Marianne Merbeck, Aachen</i>	
Struktur eines Versuchsprotokolls im Anfängerpraktikum	215
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i>	
Schwierigkeiten mit Verben im Physikunterricht	231
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i>	
Das physikalische Versuchsprotokoll	237
<i>Horst Hornig, Heidelberg</i>	
Fachsprachenunterricht an Studienkollegs	247
<i>Dieter Fenzl und Heinz Pawlofsky, München</i>	
Interdisziplinäre Zusammenarbeit im W-Kurs, insbesondere zwischen Deutsch, Wirtschaft und Rechtslehre	253
<i>Werner Nell, Mainz</i>	
Der Stellenwert sozialwissenschaftlicher Fachsprache im Fachunterricht des Studienkollegs	265
<i>Sigrid W. Materne, Berlin</i>	
Kooperation im Wirtschaftskurs. Beispiel: Exkursion	283
<i>Ulrich Pramann, Berlin</i>	
Wirtschaftsordnungen im Modell und in der Realität	297

Leseverstehen – Textaufgaben – Schreiben

<i>Gerard J. Westhoff, Utrecht</i>	
Gründe, MC-Tests für Leseverstehen durch geeigneter Meßinstrumente zu ersetzen	307
<i>Gisela Tütken, Göttingen</i>	
Zum Schreiben von (Ergebnis-)Protokollen	315

Forum DaF

<i>Annette Gaßdorf, Tilburg</i>	
„Deutsch macht Spaß“ in Holland	331
<i>Ulrich Häusserman, Priesnitz</i>	
Zum Konzept einer „sanften Grammatik“	333
<i>Lorenz Nieder, München</i>	
Vorstellung der Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache	337
<i>Werner Nell, Mainz</i>	
Hinweise zu einem Sozialkundebuch für den interkulturellen Unterricht mit Erwachsenen	339

Anhang

Referenten und Mitarbeiter dieses Heftes	347
--	-----