

Zawiera m.in.:

Kędzierska, H.: Między powołaniem a strategią maksymalizacji zysków - przemiany dróg wyboru zawodu nauczyciela;

Dróżka, W.: Dylematy jakości nauczyciela wobec zmienności kulturowo-społecznego kontekstu jego pracy;

Zamorska, B.: Zamknięte i otwarte zmiany kultury szkoły;

Zielińska, J.: Informatyczne (nie)przygotowanie nauczyciela - szansą czy zagrożeniem dla edukacji;

Gucma, M.: Magiczne praktyki nauczycielskie;

Hęćka, I.: Nauczyciel-uczeń. Wokół problemu zaufania;

Salapata, M.A.: "Po życie sięgać nowe" na nowo śmierć osławiając. Koniec życia jako kategoria (nie)obecna w wychowawczym posłannictwie nauczyciela;

Kobylecka, E.: Uwagi o niedostatkach aksjologicznego przygotowania nauczycieli;

Robacha, J.: Przygotowanie studentów pedagogiki wieku dziecięcego do realizacji zadań edukacji ruchowej w nauczaniu zintegrowanym;

Skorobogata, M.: O przygotowaniu do nieprzygotowania z perspektywy nauczyciela-praktyka;

Kwiatkowska, H.: Teoriopoznawcze implikacje związku teorii z praktyką w kształceniu akademickim nauczycieli;

Gołębniak, B.D.: Rewitalizacja badań w działaniu - rozszerzenie modelu kształcenia nauczycieli;

Michalak, J.: Nauczyciel w roli badacza w kontekście szkolnej ewaluacji;

Cervinkova, H.: Nauczanie do zmiany społecznej. Studium przypadku;

Ligus, R.: Tutoring akademicki i badania w działaniu. Jakościowe studium przypadku.