

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Przypisy	21
1. Jak być dobrym empirystą? Wezwanie do tolerancji w kwestiach epistemologicznych	23
1. Współczesny empiryzm może prowadzić do utrwalenia się dogmatycznej metafizyki	23
2. Dwa warunki współczesnego empiryzmu	28
3. Nieadekwatność warunków empirystycznych względem praktyki naukowej	32
4. Nieracjonalność warunku zgodności	38
5. Względna autonomia faktów	40
6. Samozakłamanie związane z wszelką unifikacją	44
7. Nieracjonalność warunku niezmienności znaczenia	48
8. Pewne konsekwencje	50
9. Jak być dobrym empirystą?	54
Przypisy	56
Bibliografia	60
2. Wyjaśnianie, redukcja i empiryzm	62
1. Dwa założenia współczesnego empiryzmu	67
2. Krytyka dedukcyjnego modelu redukcji i wyjaśniania	79
3. Przykład pierwszy	81
4. Racje wskazujące na braki założeń (5) i (3)	84
5. Przykład drugi: problem ruchu	88
6. Rozważania metodologiczne	99
7. Krytyka założenia o niezmienności znaczenia	112
8. Streszczenie i wniosek	132

Przypisy	137
Bibliografia	147
3. Realizm i instrumentalizm. Uwagi o logice potwierdzania przez fakty	152
Przypisy	182
Bibliografia	192
4. Nauka bez doświadczenia	194
5. Ku pocieszeniu specjalisty	200
1. Wstęp	200
2. Wieloznaczność koncepcji Kuhna	201
3. Rozwiązywanie łamigłówek jako kryterium nauki	203
4. Funkcja normalnej nauki	205
5. Trzy trudności tezy funkcjonalnej	207
6. Czy istnieje normalna nauka?	212
7. Usprawiedliwienie hedonizmu	214
8. Ujęcie alternatywne: model rozwoju nauki Lakatosa	217
9. Rola rozumu w nauce	221
Przypisy	240
Bibliografia	248