

**Rozdział I. OGÓLNE ZASADY PRACY Z UCZNIEM PODCZAS
TERAPII PEDAGOGICZNEJ**

Metoda Dobrego Startu	13
Zastosowanie Metody Dobrego Startu	13

Rozdział II. POCZĄTKI 20

Jak rozpocząć naukę czytania?	20
Scenariusz zajęć dla uczniów przygotowujących się do nauki czytania	24
Jak przygotować dziecko do nauki pisania?	30
Scenariusz zajęć – dla dzieci rozpoczynających przygodę z pisaniem	33

Rozdział III. FUNKCJE WZROKOWE – SCENARIUSZE 37

Temat: Czego tutaj brakuje?	37
Temat: Spacer po lesie	42
Temat: Obrazki	48
Temat: Zabawa kolorem	53
Temat: Jaki to wyraz, zdanie?	59
Temat: Rodzinna wycieczka	63
Temat: Zabawa słowem	68
Temat: Jedna litera	73
Temat: Wiosna, lato, jesień, zima	79
Temat: Co tutaj nie pasuje?	85

Rozdział IV. FUNKCJE SŁUCHOWO-JĘZYKOWE	90	Scenariusz zajęć dla uczniów z zespołem Downa	222
Scenariusze zajęć – usprawnianie funkcji słuchowo-językowych	90	Temat: Dwuznaki	222
Temat: Nadaj tytuł	91	Scenariusz zajęć dla uczniów słabowidzących	226
Temat: Dokończ	95	Temat: Ćwiczenia liter mylonych	226
Temat: Jaka to melodia?	100	Scenariusz zajęć dla ucznia z afazją	230
Temat: Pomyśl, zamaluj i odpowiedz	104	Temat zajęć: „Opowiedz mi...!”	230
Temat: Głoski	111		
Temat: Co słyszysz?	115		
Temat: Głoska, sylaba, wyraz	121	Rozdział VII. PROGRAMY REWALIDACJI	234
Temat: Coraz więcej	126	Program rewalidacji dla ucznia ze stwierdzonym niedosłuchem	234
Temat: Dźwięki	133	Program rewalidacji dla ucznia z autyzmem	238
Temat: Opowiem Ci bajkę	139	Program rewalidacji dla ucznia z afazją	242
		Program rewalidacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	247
Rozdział V. KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA	145		
Temat: Patrz i pisz	145	Rozdział VIII. ZAMIAST ZAKOŃCZENIA	253
Temat: Przeciwiężstwa	152	Wzór opinii wystawianej dla rodziców w celu przedłożenia innym specjalistom	253
Temat: Skojarz mnie!	159	Wzór Karty Zajęć Specjalistycznych (np. korekcyjno-kompensacyjne)	255
Temat: Zagadki	164	Wzór Karty Zajęć Rewalidacyjnych	256
Temat: Owoce i warzywa	171		
Temat: Zabawki	175	BIBLIOGRAFIA	257
Temat: Figury geometryczne	180		
Temat: Ułóż to, co ja	188		
Temat: Jesień	194		
Rozdział VI. SCENARIUSZE ZAJĘĆ	203		
Scenariusz zajęć dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera	203		
Temat: Emocje	203		
Scenariusz zajęć dla uczniów z niedosłuchem lub słabosłyszących	209		
Temat: Posłuchaj i opowiedz	209		
Scenariusz zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	213		
Temat: Znajdź, powtórz, pogrupuj	213		
Scenariusz zajęć dla uczniów z zaburzoną koncentracją uwagi	217		
Temat: Litery i cyfry	217		