

Módulo 1 Primera impresión	Marco de aprendizaje ¿Qué vamos a aprender?	Contenidos funcionales ¿Qué gramática necesitamos usar?	Contenidos léxicos ¿Qué palabras necesitamos saber?	Así se dice, así se escribe Fonética Ortografía	Así somos
Unidad A Aterrizando <div>8 ocho</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y presentarnos. • Preguntar y decir la dirección. • Preguntar y decir la nacionalidad. • Contar. • Deletrear. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde?, ¿Qué?, ¿Cuál?, ¿Cómo? • Interrogación y negación. • Género. • Verbos: tener, ser, llamarse, vivir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres de países. • Nacionalidades e idiomas. • Saludos y despedidas (formales e informales). • El alfabeto. • Números hasta el 50. • Direcciones electrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alfabeto. • Mayúsculas y minúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestos asociados a los saludos y presentaciones en España e Hispanoamérica. • Nombres y apellidos de los países de habla hispana.
Unidad B En clase de español <div>18 dieciocho</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar la hora, la fecha y responder. • Conocer objetos de la clase. • Comprender órdenes simples. • Expresar una secuencia temporal sencilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos regulares en -ar, -er, -ir. • Número. • Imperativo. • Hay...no hay. • Estructuras para preguntar la hora. • Resulta, parece que. 	<ul style="list-style-type: none"> • Días de la semana. • Horas. • Datos personales. • Objetos de la clase. • Instrucciones sobre la clase. • Determinantes. • Vocabulario sobre habilidades y destrezas escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ca, que, qui, co, cu. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo te sientes en un país que no es el tuyo?
Unidad C Como en casa <div>28 veintiocho</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir el espacio interior: objetos y lugares. • Preguntar y expresar gustos y preferencias. • Mantener una conversación telefónica muy sencilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos irregulares: Poder. • Me encanta, me gusta, no me gusta... 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos calificativos para describir la casa y sus partes. • Nombres de objetos de la casa. • Nombres de tareas domésticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Za, ce, ci, zo, zu. • Sonido /θ/ y /s/. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las diferencias en distintos acentos del español.
Autoevaluación	Desarrollo de destrezas: comprender, leer, hablar, escribir.				

Módulo 2 Descubriendo	Marco de aprendizaje ¿Qué vamos a aprender?	Contenidos funcionales ¿Qué gramática necesitamos usar?	Contenidos léxicos ¿Qué palabras necesitamos saber?	Así se dice, así se escribe Fonética Ortografía	Así somos
Unidad A Nuevos amigos <div>42 cuarenta y dos</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a personas. • Preguntar y decir la edad. • Describir rasgos físicos. • Describir el carácter de las personas I. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estar + presente + gerundio. • Adjetivos y pronombres posesivos. • Adjetivos y pronombres demostrativos. • Verbo saber. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos para describir el aspecto físico y el carácter. • Nombres de parentesco. • Partes del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido: r/rr. 	<ul style="list-style-type: none"> • La estética cambia según las distintas culturas.
Unidad B De paseo por la ciudad <div>52 cincuenta y dos</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar información sobre el entorno. • Preguntar e indicar un camino. • Emplear diferentes fórmulas de cortesía. • Indicar direcciones. Hablar sobre el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones: a, en, con, de. • Contracciones: a + el = al, de + el = del. • Formas impersonales: hace frío, hace calor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir, girar, tomar. • Números ordinales. • Direcciones postales. • Vocabulario sobre el tiempo atmosférico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonidos: /j/ y /g/. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los problemas de las grandes ciudades. Los tópicos.
Unidad C El primer trabajo de mi hermano <div>62 sesenta y dos</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar obligación. • Enunciar prohibiciones. • Hablar sobre posibilidades. • Expresar acciones habituales. • Cumplimentar documentos, hablando sobre uno mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se puede/no se puede + infinitivo. • Hay que/tener que + infinitivo. • Adverbios de frecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario sobre las profesiones. • Instrumentos y herramientas de cada profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido: /B/ y /v/ I. 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños que trabajan: La explotación infantil.
Autoevaluación	Desarrollo de destrezas: comprender, leer, hablar, escribir.				

Módulo 3

Todo bien

Unidad A De compras

76 setenta y seis

Marco de aprendizaje ¿Qué vamos a aprender?

- Expresar planes y proyectos.
- Expresar gustos
- Comunicarse en situaciones de compra.

Contenidos funcionales ¿Qué gramática necesitamos usar?

- Imperfecto de cortesía.
- Desearía + infinitivo.
- Comparaciones.

Contenidos léxicos ¿Qué palabras necesitamos saber?

- Prendas de vestir, materiales y tallas.
- Artículos de alimentación.
- Tiendas.
- Operaciones aritméticas simples.

Así se dice, así se escribe Fonética | Ortografía

- Letra **y**: consonante y vocal.
- Plurales terminados en **y** y **d**.
- La letra **ll**.

Así somos

- Mercados y mercadillos.
- De compras por el mundo.

Unidad B De viaje

86 ochenta y seis

- Hablar sobre hechos pasados.
- Narrar experiencias pasadas I.
- Planificar un viaje.

- Pretérito perfecto. Participios pasados irregulares.
- Ir -en
- Venir -en
- Marcadores temporales I.

- Los medios de transportes.
- Viajes.
- Accidentes geográficos.

- La letra **h**. Reglas de uso.

- Viajando por el mundo.

Unidad C Cosas que pasan

96 noventa y seis

- Narrar experiencias pasadas II.
- Realizar biografías.
- Hablar sobre la salud y la enfermedad.

- Pretérito Perfecto Simple; Pretérito indefinido.
- Pretérito Indefinido de algunos verbos irregulares.
- Marcadores temporales II.
- Verbo doler.

- Partes del cuerpo.
- Vocabulario relacionado con la salud y la enfermedad.

- Las letras: **m**, **n**, **ñ**.

- Como llevar una vida sana.

Autoevaluación

Desarrollo de destrezas: comprender, leer, hablar, escribir.

ciento seis 106

Módulo 4

De vuelta

Unidad A Recuerdos

110 ciento diez

Marco de aprendizaje ¿Qué vamos a aprender?

- Describir sentimientos y estados de ánimo.
- Hablar de los recuerdos.
- Describir el carácter de las personas II.

Contenidos funcionales ¿Qué gramática necesitamos usar?

- Pretérito Imperfecto.
- Verbos Irregulares.
- Marcadores temporales III.

Contenidos léxicos ¿Qué palabras necesitamos saber?

- Estados de ánimo.
- Adjetivos para describir el carácter de las personas.

Así se dice, así se escribe Fonética | Ortografía

- Las letras **b** y **v** II.

Así somos

- Todo cambia.
- Usos y costumbres de antes y de ahora.

Unidad B Fiesta

120 ciento veinte

- Hacer planes y proyectos.
- Expresar gustos y aficiones.
- Invitar, aceptar, rechazar.

- El futuro.
- Marcadores Temporales IV.
- Las fechas. Aquí, allí, ahí.
- Quizás, ojalá... espero.

- Las fiestas.
- Canciones, recetas de cocina.

- Reglas de acentuación I.

- Fiestas y tradiciones.

Unidad C Y mañana...

130 ciento treinta

- Expresar pena, alegría, deseo, miedo y amor.
- Realizar pronósticos y predicciones.
- Escribir rimas sencillas.

- Repaso de los tiempos verbales.
- Preposiciones: por y para.

- Expresiones de miedo, dolor, alegría, sorpresa, amor.

- Reglas de acentuación II.

- Me quiere, no me quiere...
- Las expresiones de amor.

Autoevaluación

Desarrollo de destrezas: comprender, leer, hablar, escribir.

ciento cuarenta 140