

Wpływ pandemii SARS-CoV-2 na zdrowie psychiczne człowieka : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa ciągłe

1. Boimy się wszyscy / Z Beata Olech-Hareźlak, nauczycielką języka polskiego w Uniwersyteckim I Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie oraz egzaminatorką, rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 22, s. 9
2. Codziennosc mieszkańców z niepełnosprawnościami Przemyskiego Miejskiego Domu Pomocy Społecznej w czasie pandemii [Everyday life of residents with disabilities of the Przemyśl 1 Municipal Nursing Home during the pandemic] / Agnieszka Gibała. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 2, s. 6-11

Artykuł powstał na podstawie obserwacji 175 mieszkańców MDPS w Przemyślu. Proces nawiązywania relacji z mieszkańcami musiał zostać ograniczony ze względu na niezbędne środki ostrożności. Omówiono aspekt funkcjonowania mieszkańców domu pomocy społecznej (DPS) dla osób przewlekle psychicznie chorych i z niepełnosprawnością intelektualną w czasie pandemii COVID-19 wiążący się z izolacją i ograniczaniem więzi interpersonalnych.
3. COVID-19 a wykluczenie cyfrowe seniorów / Jacek Prądyński. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2021, nr 1, s. 5-6

Pandemia zmieniła nastawienie seniorów do nowych technologii. Nastąpiło przewartościowanie postrzegania cyfrowego świata przez starsze pokolenie - z "do czego mi się to przyda?" - na "to jest mi niezbędne".
4. COVID-19 - o lęku przed nieznanym / Anna Naruszewicz. W: Remedium. - 2020, nr 4, s. 6-8

Obawy społeczeństwa o przyszłość w czasach pandemii. Warunki domowe a obowiązek kwarantanny. Reakcje dzieci na konieczność przystosowania się do nowej, niełatwej sytuacji. Współpraca ze specjalistami.
5. Czego nauczyła nas pandemia? / Aleksandra Prońko. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 27-28, s. 15
6. Diagnoza dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w czasie pandemii COVID-19 [Diagnosis of children and youth in psychological-pedagogical counseling centers during COVID-19 pandemic] / Mariusz Wielebski. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 1, s. 51-59

W artykule przedstawiono problemy pracy zdalnej związanej z diagnostyką dzieci i młodzieży w czasie pandemii COVID-19. Zawarto w nim spostrzeżenia związane z wyzwaniami nowej, nietypowej sytuacji oraz sposobami radzenia sobie z nią w codzienności ośrodka diagnozy i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Diagnoza dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w czasie pandemii COVID-19 = Diagnoza dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-

- pedagogicznych podczas pandemii COVID19 / Mariusz Wielebski. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 1, s. 43-50
8. Dorastanie online w czasach koronawirusa / Zuzanna Polak. W: Świat Problemów. - 2020, nr 6, s. 11-15
 9. Dziecko, edukacja i pandemia – wybrane refleksje matki-pedagoga / Katarzyna Sadowska. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 1, s. 43-58
 10. Dziecko w czasach zarazy / Magdalena Śniegulska ; rozmowę przeprowadziła Kinga Bartkowiak. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 5, s. 10-14
 11. E-uzależnienia w kontekście pandemii / Aleksandra Przybora. W: Świat Problemów. - 2020, nr 9, s. 10-12
- Wskazano na wzrost ryzyka zagrożenia uzależnienia od mediów cyfrowych w związku z pandemią COVID-19 i edukacją zdalną. Przedstawiono specyfikę profilaktyki e-uzależnień i rolę rodziców we wprowadzaniu higieny cyfrowej.
12. Egzamin na cyfrowych przewodnikach : o sytuacji rodziców w czasie zdalnej edukacji / Magdalena Bigaj. W: Meritum. - 2020, nr 3, s. 32-40
- Spoleczna izolacja wywołana pandemią koronawirusa stanowiła wyzwanie dla całej społeczności szkolnej, także dla rodziców.
13. Emocje dzieci w sytuacji kryzysu epidemiologicznego : bajkoterapia w odpowiedzi na strach przed wirusem / Monika Litwinow. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 4/5, s. 24-28
 14. Emocje w czasie pandemii / Ewa Poradowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 7, s. 31-32
 15. Fachowcy na odległość / Justyna Wojciechowska-Narloch. W: Głos Nauczycielski. - 2021, nr 3/4, s. 12
 16. Funkcjonowanie mieszkańców wybranego domu pomocy społecznej w pierwszym okresie pandemii COVID-19 = Funkcjonowanie mieszkańców wybranego domu opieki w pierwszym okresie COVID-19 pandemia / Jarosław Grzegorz Grzebyk. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 2, s. 12-22
- W artykule omówiono wyniki przeprowadzonych badań empirycznych dotyczących reakcji mieszkańców wybranego domu pomocy społecznej (DPS) w północnej Wielkopolsce na wprowadzenie obostrzeń w ramach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19. Badania empiryczne przeprowadzono metodą obserwacji uczestniczącej na grupie 70 pensjonariuszy (N = 70). Ich celem było uzyskanie informacji odnośnie do sprawnego organizowania życia społecznego w warunkach ogłoszonej pandemii i zapewnienia bezpieczeństwa pensjonariuszom, z zachowaniem praw obywatelskich.
17. Funkcjonowanie seksualne mieszkańców domów pomocy społecznej w sytuacji pandemii COVID-19 = Funkcjonowanie seksualne rezydentów pomocy społecznej w sytuacji pandemii COVID-19 / Adam Jaskólski, Żaneta Krzywoń. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 2, s. 23-31
 18. Generowanie napięć seksualnych u osób z niepełnosprawnościami w warunkach społecznych spowodowanej pandemią COVID-19 - raport z badań = Generowanie napięć seksualnych u osób z niepełnosprawnościami w warunkach izolacji społecznej spowodowanej przez COVID-19 pandemia - badania / Barbara Alicja Placzek. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 2, s. 41-50
- W artykule przedstawiono wyniki badań, których celem była obserwacja wpływu odosobnienia oraz wprowadzenia kwarantanny na gospodarkę napięć seksualnych u osób z niepełnosprawnościami.
19. Jak radzić sobie w trakcie epidemii i po niej? : scenariusz lekcji / Tomasz Garstka. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 55-57

Zapoznanie uczniów z opartą na faktach wiedzą dotyczącą epidemii SARS-CoV-2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z lękiem. Przygotowanie do planowania w warunkach trudnych i organizacji czasu wolnego.

20. Jak rozmawiać o epidemii / Tomasz Garstka. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 51-54
Elementy, które powinna zawierać rozmowa z uczniami na temat pandemii COVID-19.
21. Jak żyć w czasach pandemii i nie zwariować? / Sylwia Pawłowska. W: Remedium. - 2020, nr 4, s. 2-5
22. Jaka lekcją jest doświadczenie epidemii COVID-19 / Kinga Kuszak. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 1, s. 9-23
23. Jeszcze o lęku. Co robić? / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 13, s. 16
24. Każdy ma obawy / Z Małgorzatą Dembską, dyrektorem II Liceum Ogólnokształcącego im. Generalowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu, rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 37/38, s. 18
25. Koronawirus SARS-CoV-2, czyli COVID-19, który zmienił świat, nasz świat. W: Praca Socjalna. R. 35, nr 6 (2020), s. 7-20
26. Krajobraz w czasie zarazy / Juliusz Wasilewski. W: Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 4/6, s. 3-5
27. Kryzys epidemiczny w szkole : dynamika i konsekwencje / Agnieszka Kubala-Kulpińska. W: Głos Pedagogiczny. - 2020, nr [5] (118), s. 55-58
Pandemia COVID-19 a sytuacja w szkole. Skutki koronawirusa dla uczniów bez warunków do nauczania zdalnego
28. Kryzys nieunikniony / Z Justyną Kościńską, socjolożką i wykładowczynią Uniwersytetu Warszawskiego rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 18 /19, s. 21
29. Lęk w życiu nastolatka : jak zrozumieć emocje nastolatka i być wspierającym dorosłym? / Paweł Dyberny. W: Charaktery. - 2020, nr 6/7, s. 64-69
30. Obawy, wyzwania i jasne strony pandemii : analiza tematyczna wypowiedzi studentów z niepełnosprawnościami i problemami zdrowotnymi / Piotr Plichta, Jacek Pyżalski. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 3, s. 7-24
W artykule zaprezentowano wybrane wyniki otrzymane w polskiej części międzynarodowego projektu naukowego - Learning and COVID-19. Przeprowadzono analizę tematyczną wypowiedzi studentów deklarujących niepełnosprawność lub/i poważne zaburzenia zdrowia (N = 266) dotyczące największych obaw, postrzeganych wyzwań w studiowaniu i pozytywnych stron sytuacji, w jakiej się znaleźli.
31. Online i offline to światy, które się przenikają : rozmowa z prof. dr hab. Jackiem Pyżalskim / Beata Modrzejewska. W: Świat Problemów.- 2020, nr 6, s. 16-18
32. Oswoić strach / Magdalena Śniegulska. W: Remedium. - 2020, nr 4, s. 9-11
33. Pandemia i co dalej? / Witold Salański. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 44/45, s. 16
34. Pandemia przemocy / Katarzyna Kulesza. W: Świat Problemów. - 2020, nr 12, s. 10-11
Przedstawiono wyniki badania przeprowadzonego wśród młodzieży we wrześniu 2020 r. przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. Dotyczyło ono problemu przemocy, zarówno ze strony dorosłych, jak i rówieśników, a także wykorzystania seksualnego.
35. Pandemiczne impulsy dla edukacji obywatelskiej / Mirosław Sielatycki. W: Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 15-18
Wychowanie obywatelskie w dobie epidemii COVID-19.

36. Picie, żeby przestać patrzeć na zegar: dystans fizyczny, stres i spożycie alkoholu w trakcie COVID-19 outbreak = Picie dla zabicia czasu: dystans fizyczny, stres i spożycie alkoholu podczas epidemii COVID-19 / Bishwajit Ghose, Jude Mary Cénat. W: Alkoholizm i Narkomania. - 2020, vol. 33, nr 2, s. 199-202
37. Plan pomocy potrzebny od zaraz : sytuacja kobiet w kryzysie spowodowanym COVID-19 / Paulina Szczupaczyńska. W: Niebieska Linia. - 2020, nr 2, s. 9-10
Skutki pandemii dla kobiet w raporcie Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju.
38. Poepidemiczne problemy zdrowia psychicznego uczniów / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2020, nr [6] (119), s. 8-11
Skutki pandemii COVID-19 oraz ich wpływ na stan psychiczny uczniów. Metody zaradzenia sytuacji kryzysowej w postaci pomocy dzieciom i młodzieży.
39. Pomoc psychologiczna bez wychodzenia z domu / Aleksandra Przybora. W: Świat Problemów. - 2020, nr 3, s. 11-14
40. Pomoc uzależnionym w dobie pandemii / Aleksandra Przybora. W: Świat Problemów. - 2020, nr 3, s. 3-6
41. Pomoc społeczna w czasie pandemii covid-19: pierwsze z frontu praktyk / Beata Mańkowska. W: Praca Socjalna. R. 35, nr 2 (2020), s. 72-83
42. Poziom kontroli emocji osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną żyjących w czasie pandemii COVID-19, pensjonariuszy domów pomocy społecznej, krótkoterminowych w grupie ryzyka z powodu chorób i ryzyka - raport z badań = Poziom kontroli emocjonalnej osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną żyjących w okresie pandemii COVID-19, mieszkańców domów pomocy społecznej, którzy przebywają w zagrożenie chorobami przewlekłymi - raport z badań / Czesław Gerard Toboła. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 2, s. 71-86
43. Praca psychologiczna z dziećmi z chorobami onkologicznymi w obliczu pandemii SARS-CoV-2 / Joanna Kmita. W: Remedium. - 2020, nr 5, s. 10-11
44. Problemy związane z faktem bycia rodzicami dziecka z niepełnosprawnością [Problems associated with being a parent of a child with disabilities] / Czesław Gerard Toboła. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 1, s. 60-67
W artykule przedstawiono problemy pracy zdalnej związanej z diagnostyką dzieci i młodzieży w czasie pandemii COVID-19. Zawarto w nim spostrzeżenia związane z wyzwaniem nowej, nietypowej sytuacji oraz sposobami radzenia sobie z nią w codzienności ośrodka diagnozy i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
45. Przedszkole jak fort / z Małgorzatą Motalą, dyrektorem Przedszkola Publicznego w Danielowicach, pedagogiem specjalnym, nauczycielem wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 51/52, s. 16
46. Przedszkole jak szpital / Z Małgorzatą Koc, nauczycielką przedszkola oraz prezeską Stowarzyszenia Inicjatywa i Twórczość z Torunia, rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 20/21, s. 18
47. Przemoc domowa w czasie izolacji z powodu epidemii / Dorota Zając. W: Głos Pedagogiczny. - 2020, nr [4] (117), s. 14-18
Przedstawiono różnice między przemocą domową a konfliktem rodzinnym. Opisano poszczególne fazy przemocy. Zwrócono uwagę na wzrost zjawiska przemocy domowej w okresie izolacji spowodowanej pandemią. Zamieszczono procedurę podejmowania interwencji w sprawie dziecka krzywdzonego w okresie epidemii, przygotowaną przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz informacje o instytucjonalnych formach wsparcia.
48. Relaks w czasach zarazy / Kinga Kłaś - Pupar . W: Remedium.- 2020, nr 6, s. 30-32

49. Rodzice, nie panikujcie / Daria Kuss, Izabela O'Sullivan. W: Charaktery. - 2020, nr 6-7, s. 117-119
50. Ryzyko nadużywania alkoholu, alkoholizmu i picia związanego ze stresem podczas pandemii COVID-19 = Ryzyko nadużywania alkoholu, alkoholizmu i napoju ze stresem podczas pandemii COVID-19 / Jaime A. Teixeira da Silva, Gianni Testino. W: Alkoholizm i Narkomania. - Vol. 33, nr 1 (2020), s. 95-98
51. Rok w pandemii / Juliusz Wasilewski. W: Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 2, s. 4-8
52. Satysfakcja seksualna kobiet chorych na stwardnienie rozsiane w czasie pandemii COVID-19 = Satysfakcja seksualna kobiet ze stwardnieniem rozsianym podczas pandemii COVID-19 / Żaneta Rachwaniec. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 2, s. 51-59

Artykuł dotyczy satysfakcji seksualnej kobiet chorych na stwardnienie rozsiane (sclerosis multiplex â SM), odczuwanej w szczególnych warunkach wprowadzenia na terenie Polski obostrzeń epidemicznych związanych z pandemią koronawirusa. Autorka przebadala autorskim kwestionariuszem oraz Kwestionariuszem Satysfakcji Seksualnej 31 pacjentek chorych na stwardnienie rozsiane, które brały udział w prowadzonych przez nią sesjach psychoterapii indywidualnej.
53. Seniorzy i ich funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne: uwagi na marginesie pandemii COVID-19 = Seniorzy i ich funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne: notatki na marginesie pandemii COVID-19 / Anna Sanecka. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 2, s. 60-70

Celem artykułu jest przedstawienie fizycznego, psychicznego i społecznego funkcjonowania osób powyżej 65. roku życia. Należące do gerontologii zagadnienia starzenia się biologicznego, psychicznego i społecznego zgłębiono w sposób możliwie uniwersalny i odniesiono do ogólnej populacji seniorów. Każdy z obszarów funkcjonowania osób w podeszłym wieku (zdrowotny, psychiczny i społeczny) oraz specyficznych dla nich problemów i barier omówiono także w odniesieniu do trwającej pandemii COVID-19, aby wskazać, w jaki sposób zagrożenie ciężkim przebiegiem choroby wpływa na kondycję psychofizyczną i relacje społeczne seniorów.
54. Skala poraża / Z Markiem Ćwiekiem, prezesem Okręgu Łódzkiego Związku Nauczycielstwa Polskiego, rozmawia Piotr Skura. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 22, s. 6
55. Skutki uboczne izolacji społecznej u dzieci i młodzieży / Joanna Kmita. W: Remedium. - 2020, nr 9, s. 12 - 14
56. Solidarność w czasach pandemii / Jacek Królikowski. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 6, s. 68-71
57. Sytuacja pracowników domów pomocy społecznej w okresie epidemii koronawirusa SARS-CoV2 (COVID-19) w Polsce / Wojciech Głac, Ewelina Izdebska. W: Praca Socjalna. - R. 35, nr 2 (2020), s. 129-142
58. Szkoła u progu epidemii / Małgorzata Nowak. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 16-18, 20-22
59. Szkoła w czasach pandemii / Sylwia Pawłowska. W: Remedium. - 2020, nr 5, s. 2-5
60. Szkoła w reżimie sanitarnym / Małgorzata Nowak. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 7, s. 19-23
61. Ten „morderca” nie ma serca / Olga Nowicka. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2020, nr 9, s. 37-38
62. To tylko pandemia / Zofia Milska-Wrzosińska. W: Charaktery. - 2020, nr 6-7, s. 10-15
63. Trzeba normalnie żyć / Z Iwoną Kowalczyk, nauczycielem ekonomicznych, przedsiębiorczości oraz doradcą zawodowym w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi, rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 18 /19, s. 14

64. Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół / Małgorzata Łoskot. W: *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 3/4, s. 30-32
Pandemia COVID-19 a stan psychiczny dziecka. Współpraca pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami.
65. Uzależniona młodzież w obliczu pandemii / Karolina Pudelko. W: *Remedium*. - 2020, nr 7-8, s. 12-13
66. W dobie pandemii i izolacji / Magdalena Goetz. W: *Głos Nauczycielski*. - 2020, nr 14/15, s. 18-19
67. W oczekiwaniu na lepsze czasy : realia życia w ośrodkach wsparcia w dobie pandemii / Anna Narusiewicz-Dolczewska. W: *Niebieska Linia*. - 2020, nr 6, s. 20-22
Całodobowe ośrodki wsparcia osób doświadczających przemocy w rodzinie (SOW) w dobie pandemii COVID-19.
68. Wpływ epidemii koronawirusa na system pomocy osobom uzależnionym / Artur Malczewski. W: *Świat Problemów*. - 2020, nr 5, s. 26-30
Opisano wyniki badania dotyczącego wpływu epidemii COVID-19 na system pomocy osobom uzależnionym, przeprowadzonego przez Centrum Informacji o Narkotykach i Narkomanii.
69. Wsparcie rodzin z dziećmi w okresie pandemii – zadania i organizacja pracy asystentów rodziny / Izabela Krasiejko. W: *Praca Socjalna*. - 2020, nr 2, s. 117-128
70. Wybierz strategię / Magdalena Goetz. W: *Głos Nauczycielski*. - 2020, nr 12, s. 14-15
71. Wychowanie w dobie pandemii / Tomasz Garstka. W: *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 10, s. 55 - 56
72. Wyjątkowy koniec roku / Tomasz Garstka. W: *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 6, s. 52-54
73. Wykluczenie to też przemoc / Piotr Plichta ; Rozmowę przeprowadziła Kinga Bartkowiak. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2020, nr [5] (118), s. 11-14
Wykluczenie społeczne w grupie szkolnej oraz jego negatywne skutki. Szczególne zainteresowanie problemami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kłopoty z funkcjonowaniem w okresie pandemii COVID-19 dzieci i młodzieży bez możliwości dostępu do internetu oraz komputera.
74. Wyobcowanie i samotność w obliczu zjawiska pandemii wśród uczestników warsztatów terapii zajęciowej = Alienacja i samotność w obliczu zjawiska pandemii wśród uczestników warsztatów terapii zajęciowej / Żaneta Krzywoń. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2020, nr 2, s. 32-40
75. Zagrożenia bezpieczeństwa dziecka we współczesnym świecie - wybrane problemy / Tomasz Sadowski. W: *Edukacja wczesnoszkolna*. - 2020/2021, nr 1, s. 25 - 42
76. Zapewnić dziecku bezpieczeństwo / Teresa Jadczak-Szumilo ; Rozmowę przeprowadziła Beata Modrzejewska. W: *Świat Problemów*. - 2020, nr 9, s. 28-30
Rozmowa z dr Teresą Jadczak-Szumilo na temat szczególnych potrzeb dzieci z FASD (spektrum zaburzeń po ekspozycji na alkohol w czasie rozwoju prenatalnego) w sytuacji związanej z pandemią i zdalnym nauczaniem.
77. Zmiany w systemie pomocy uzależnionym w europie w związku z pandemią COVID-19 / Artur Malczewski. W: *Remedium*. - 2020, nr 7-8, s. 5-7
Pandemia koronawirusa a sytuacja osób uzależnionych w Europie. Działania na rzecz zwalczania nalogów w Polsce podczas trwania COVID - 19.
78. Żeby czuli się bezpiecznie - potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa / Adriana Kłoskowska. W: *Polonistyka*. - 2020, nr 3-4, s. 55-58

Dokumenty online

79. Czy ozdrowieńcy COVID-19 to przyszli pacjenci psychiatrów i psychologów? Szybki przegląd literatury naukowej / Marta Makara-Studzińska, Maciej Załuski, Jakub Lickiewicz. - W: Psychiatria. - 202. T. 18(2), s. 140-151
<https://journals.viamedica.pl/psychiatria/article/view/74886>
80. Panemia koronawirusa - zmiana w świecie. zagrożenia dla zdrowia psychicznego i szanse rozwojowe / Agnieszka Wojtczuk. W: Student Niepełnosprawny. Szkice i rozprawy. - 2020, nr 20, s. 101-113
<https://czasopisma.uph.edu.pl/index.php/studentniepelnosprawny/article/view/2057/17>
81. Wpływ pandemii COVID-19 na zdrowie psychiczne / Janusz Heitzman. W: Psychiatria Polska. - 2020; 54(2): 187-198
http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_2_2020/187Heitzman_PsychiatrPo12020v54i2.pdf
82. Występowanie zaburzeń lękowych wśród Polaków w dobie pandemii COVID-19 / Mateusz Babicki, Agnieszka Mastalerz-Migas. W: Psychiatria Polska ONLINE FIRST Nr 188: 1-13
http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/onlinefirst/Babicki_PsychiatrPolOnlineFirstNr188.pdf

Opracowała Ewa Tarapata
kwiecień 2021 r.