

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

Rozdział 1. Założenia, cele i struktura programu wychowania i wspierania rozwoju dzieci dwuletnich w przedszkolnych grupach żłobkowych, żłobkach, klubach dziecięcych i domach

9

Rozdział 2. Realizacja programu wychowania i wspierania rozwoju

dzieci dwuletnich w przedszkolnych grupach żłobkowych, żłobkach, klubach dziecięcych i domach 14

2.1. Zadania nauczyciela/opiekuna 15

2.2. Współpraca z rodzicami 15

2.3. Organizacja pracy 16

2.4. Zasady realizowania programu 18

Rozdział 3. Specyfika rozwoju psychoruchowego dzieci dwu- i trzyletnich 19

3.1. Rozwój emocjonalny i społeczny 20

3.2. Samoobsługa, higiena i bezpieczeństwo 22

3.3. Rozwój mowy i komunikacji 26

3.4. Aktywność poznawcza (z wprowadzeniem do edukacji matematycznej, przyrodniczej, przygotowanie do nauki czytania i pisanie, percepcja, uwaga, pamięć) 29

3.5. Sprawność ruchowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa

3.6. Aktywność artystyczna 33

Rozdział 4. Treści wychowania przedszkolnego przeznaczone dla dzieci dwuletnich w przedszkolach, żłobkach i klubach dziecięcych, a także tych pozostających

pod opieką rodziców i nian 36

4.1. Rozwój społeczny i emocjonalny 35

4.2. Samoobsługa, higiena i bezpieczeństwo 38

4.3. Rozwój mowy i komunikacji 43

4.4. Aktywność poznawcza (z wprowadzeniem do edukacji matematycznej, przyrodniczej, przygotowanie do czytania i pisanie, percepcja, uwaga, pamięć) 45

4.5. Sprawność ruchowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa 52

4.6. Aktywność artystyczna 54

Rozdział 5. Propozycje zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój psychoruchowy dzieci dwuletnich 56

5.1. Rozwój społeczny i emocjonalny 57

5.2. Samoobsługa, higiena i bezpieczeństwo 62

5.3. Rozwój poznawczy (wprowadzenie do edukacji matematycznej, przyrodniczej, przygotowanie do nauki czytania i pisanie, percepcja, pamięć, uwaga) 71

5.4. Rozwój mowy i komunikacji 96

5.5. Rozwój ruchowy i koordynacja wzrokowo-ruchowa 103

5.5.1. Sprawność fizyczna 103

5.5.2. Koordynacja wzrokowo-ruchowa 112

5.6. Aktywność artystyczna 113

5.6.1. Plastyka 113

5.6.2. Muzyka 115

Rozdział 6. Zasady współpracy z rodzicami 118

6.1.Spotkania dla rodziców	118
6.2.Program adaptacyjny dla dzieci i ich rodziców	119
6.3.Zasady pozwalające przezwyciężyć trudności adaptacyjne w żłobkach i przedszkolach	128
Rozdział 7. Diagnoza rozwoju psychoruchowego dzieci w drugim roku życia	131
7.1. Arkusze do diagnozy przesiewowej rozwoju psychoruchowego dzieci w drugim roku życia	
7.2. Arkusze do diagnozy szczegółowej rozwoju psychoruchowego dzieci w drugim roku życia ⁶	, 36
Bibliografia	
141	