

# Spis treści

Wstęp . . . . .	11
-----------------	----

## **Edukacyjne wyzwania wobec kształcenia na poziomie akademickim**

<i>Jan Domaradzki</i> Społeczna rola uniwersytetu: siedlisko rozumu czy szkoła fachowców? . . . . .	15
<i>Aleksander Kobylarek</i> Kompetencje absolwenta szkoły wyższej – model teoretyczny . . . . .	25
<i>Alicja Szerłaq</i> Oczekiwania wobec absolwenta szkoły wyższej jako podmiotu edukacji. . . . .	35
<i>Teresa Neckar-Ilnicka</i> Absolwent szkoły wyższej – humanista (?) na rynku pracy . . . . .	47
<i>Żanetta Kaczmarek</i> Studia doktoranckie jako element Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego . . . . .	61

## **Humanistyczny kontekst edukacji akademickiej**

<i>Wiktor Źłobicki</i> Osoba i jej rozwój. Podejście Gestalt w edukacji akademickiej . . . . .	75
<i>Urszula Dzikiewicz-Gazda</i> Odkrywanie nadziei – wybranej kompetencji pedagogicznego działania . . . . .	85
<i>Anna Sladek</i> Znaczenie kompetencji autokreacyjnych w procesie kształcenia akademickiego . . . . .	99
<i>Beata Stachowiak</i> Kompetencje kluczowe studentów w kontekście oczekiwań społeczeństwa informacyjnego . . . . .	111
<i>Marek Podgórný</i> Kompetencje edukacyjne z perspektywy zarządzania wiedzą . . . . .	121
<i>Elżbieta Jezierska-Wiejak</i> Aksjologiczne aspekty kształcenia studentów w szkole wyższej . . . . .	127

<i>Krystyna Dziubacka</i>	
Obywatelskość w procesie kształcenia studentów . . . . .	137
<i>Katarzyna Gajek</i>	
Kompetencje międzykulturowe absolwenta szkoły wyższej . . . . .	151
<i>Dariusz Białas</i>	
Kompetencja kreowania zdrowia jako komponent wykształcenia na poziomie wyższym . . . . .	163

## **Nauczycielskie kompetencje**

<i>Mirosława Cylkowska-Nowak</i>	
Nauczyciel jako „aktor społeczny” – możliwości teoretycznego wyjaśniania profesjonalizacji . . . . .	185

<i>Barbara Kutrowska</i>	
Różne modele i kategorie przygotowania zawodowego współczesnego nauczyciela . . . . .	195

<u><i>Krystyna Ciekot</i></u>	
Kompetencje komunikacyjne nauczycieli – rzeczywistość a oczekiwania . . . . .	205

<i>Urszula Pulińska</i>	
Kompetencje zawodowe nauczycieli akademickich w opinii studentów . . . . .	215

<i>Jan Štáva</i>	
Kompetencje absolwentów studiów nauczycielskich – przyszłych nauczycieli . . . . .	223

<i>Stanislav Štřelec</i>	
Kompetencje absolwentów studiów nauczycielskich do współpracy z rodzicami uczniów . . . . .	229

## **Kompetencje zawodowe studentów wybranych kierunków**

<i>Iwona Paszenda</i>	
Wyzwania cywilizacyjne a kompetencje zawodowe studentów pedagogiki – rozważania o pewnym rozdźwięku . . . . .	239

<i>Walentyna Wróblewska</i>	
Autoedukacja studentów pedagogiki w perspektywie przygotowania do zawodu . . . . .	251

<i>Joanna Żeromska-Charlińska</i>	
Potencjał zawodowy absolwentów pedagogiki resocjalizacyjnej . . . . .	259

*Joanna Wnęk-Gozdek*

Ocena jakości kształcenia oraz przygotowania do zawodu pedagoga  
w opinii absolwentów krakowskich uczelni pedagogicznych . . . . .269

*Wita Szulc*

Wiedza o kulturze jako niezbędny komponent edukacji akademickiej  
pielęgniarek, lekarzy i nauczycieli. . . . .279

*Danuta Wiśniewska*

Standardy kształcenia dla kierunku lekarskiego w Polsce  
– kierunki zmian . . . . .289

*Matylda Gwoździcka-Piotrowska*

Absolwent Wydziału Prawa i jego przyszłość  
w kontekście projektu zmian ustaw samorządowych radcowskiej i adwokackiej . .303