

## Spis treści

Wprowadzenie ( <i>Józefa Brągiel, Beata Górnicka</i> ) . . . . .	11
<b>Część I. Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny</b>	
Rozdział 1. Współczesny obraz rodziny – hit czy kit? ( <i>Małgorzata Orłowska, Bogumił Sobczyk</i> ) . . . . .	17
Rozdział 2. Subsystem rodzicielski i jego znaczenie dla wspólnoty rodzinnej ( <i>Andrzej Ładyżyński</i> ) . . . . .	27
Rozdział 3. Rola rodzica jako „pierwszego wychowawcy” w czasach skomercjalizowanej seksualności ( <i>Emilia Wołyniec</i> ) . . . . .	35
Rozdział 4. Samotne rodzicielstwo wobec zadań rozwojowych w ciągu życia ( <i>Krystyna Węgrzyn-Białogłowicz</i> ) . . . . .	49
Rozdział 5. Praca rodziców za granicą jako czynnik ryzyka dezintegracji rodziny ( <i>Ewa Dubiel</i> ) . . . . .	61
Rozdział 6. Szanse wychowanków domu dziecka na reintegrację z rodziną własną ( <i>Barbara Milewska</i> ) . . . . .	75
<b>Część II. Możliwości wspomagania rodziny i rodzicielstwa</b>	
Rozdział 7. Międzypokoleniowy przekaz tradycji wychowawczych (na podstawie badań gimnazjalistów i ich rodziców) ( <i>Bożena Matyjas</i> ) . . . . .	87
Rozdział 8. Systemowa terapia rodzin jako forma wsparcia funkcjonowania rodziny ( <i>Piotr Sasin</i> ) . . . . .	113
Rozdział 9. „Spirala życzliwości” i jej zastosowanie w społecznym wsparciu osamotnionego dziecka ( <i>Jolanta Biała</i> ) . . . . .	123
Rozdział 10. Potrzeba edukacji do rodzicielstwa w kontekście przemian współczesnej rodziny ( <i>Magdalena Joachimowska</i> ) . . . . .	135
Rozdział 11. Dojrzałość szkolna dzieci. Rodzicielskie dylematy wobec szkolnej inicjacji dzieci ( <i>Anna Weissbrot-Koziarska</i> ) . . . . .	149
Rozdział 12. Pomoc i wsparcie dziecka w sytuacji dezintegracji rodziny ( <i>Alina Rozłucka</i> ) . . . . .	163
Rozdział 13. Zaangażowanie społeczne studentów na rzecz dzieci i rodzin w uniwersyteckiej świetlicy środowiskowej ( <i>Monika Suska-Kuźmicka</i> ) . . . . .	169

Rozdział 14. Fora internetowe jako forma wsparcia rodziny w sytuacji wady letalnej płodu ( <i>Aneta Jarzębińska</i> ) . . . . .	177
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**Część III. Doświadczenia w zakresie wspierania rodzicielstwa**

Rozdział 15. Rodzicielstwo zastępcze w kontekście standardów europejskich ( <i>Iwona Dąbrowska-Jabłońska</i> ) . . . . .	187
Rozdział 16. Współpraca placówek oświatowych Opola z rodzicami dzieci niepełnosprawnych. Przykłady problemów i rozwiązań ( <i>Irena Koszyk</i> ) . . . . .	199
Rozdział 17. Innowacje w przygotowaniu przyszłych nauczycieli do współpracy z rodzicami uczniów szkoły podstawowej (doświadczenia ukraińskie) ( <i>Olga Chyżna</i> ) . . . . .	213
Rozdział 18. Komparácie vybraných programov štátnej pomoci určenej na podporu rodín vo Slovenské republike a v Českej republike ( <i>Emilia Janigová</i> ) . . . . .	221

**Część IV. Aplikacyjny wymiar wspomagania rodziców**

Rozdział 19. Bariery w komunikacji wewnątrzrodzinnej ( <i>Wiesław Sikorski</i> ) . . . . .	231
Rozdział 20. Asertywny rodzic – asertywne dziecko. Kształtowanie wybranych kompetencji rodzicielskich ( <i>Agnieszka Franczyk</i> ) . . . . .	243
Rozdział 21. Terapeutyczne aspekty organizacji czasu wolnego dziecka niepełnosprawnego przez rodziców ( <i>Beata Górnicka, Łukasz Waleczko</i> ) . . . . .	253
Recenzja: Barbara Smolińska-Theiss, <i>Korczakowskie narracje pedagogiczne</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, 260 ss. ( <i>Agnieszka Franczyk</i> ) . . . . .	273
Streszczenia artykułów . . . . .	277
Informacje o autorach . . . . .	285