

Spis treści

- 1. Wstęp 7
- 2. Metodologia badań 11
 - 2.1. Postępowanie badawcze 11
 - 2.2. Metody badań i źródła danych 13
- 3. Dostępność do edukacji i jakość kształcenia 16
 - 3.1. Dostępność przestrzenna do edukacji 16
 - 3.2. Dostępność społeczna do edukacji 38
 - 3.3. Jakość kształcenia na podstawie efektów edukacyjnych uczniów 43
 - 3.4. Jakość kształcenia na podstawie zasobów technicznych szkół 52
- 4. Zmiany poziomu wykształcenia ludności 60
 - 4.1. Poziom wykształcenia mieszkańców 60
 - 4.2. Poziom wykształcenia rolników 71
 - 4.3. Poziom wykształcenia radnych 74
- 5. Poziom wykształcenia, kształcenie a rynki pracy Mazowsza 77
 - 5.1. Poziom wykształcenia a wybrane elementy rynku pracy 77
 - 5.2. Struktura kształcenia (profil absolwentów) 81
 - 5.3. Struktura bezrobocia 88
 - 5.4. Aktywizacja zawodowa i kształcenie ustawiczne 96
- 6. Kapitał intelektualny Mazowsza 104
 - 6.1. Struktura firm 104
 - 6.2. Najlepsze firmy Mazowsza 109
- 7. Obszary problemowe edukacji na Mazowszu 113
- 8. Podsumowanie i rekomendacje 116
- Aneks Scenariusz Wywiadu z Dyrektorem Szkoły Ponadgimnazjalnej i Ankieta skierowana do Urzędów Gmin 121
 - A. Indywidualny wywiad pogłębiony (dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych z powiatu) 121
 - B. Edukacja (dotyczy tylko placówek nadzorowanych przez samorządy gminne) 123
- Literatura 126