

Zawiera m.in.:

Sarzyńska, E.: Kompetencje komunikacyjne nauczycieli prowadzących kształcenie w formie e-learning;

Domagalska, S.: Kompetencje psychologiczne nauczyciela jako niezbędna umiejętność w pełnieniu funkcji łącznika pomiędzy szkołą a środowiskiem społecznym;

Zagrobelna, M.: Kompetencje językowe nauczycielka-wychowawcy warunkiem właściwej współpracy z rodzicami, uczniami oraz ich środowiskiem lokalnym;

Suchodolska, J.: Kształtowanie umiejętności społecznych w relacji komunikacyjnej dziecko-dorosły (uczeń-nauczyciel) w kontekście teorii uczenia się;

Karczewska, A.: Perswazja i manipulacja jako metody wywierania wpływu;

Pracharczyk, A.: Nie wiem, o czym mówisz, proszę, powiedz to jeszcze raz – dziecko w młodszym wieku szkolnym a proces edukacji;

Mizia, C.A.: Opowieści jako sposób nawiązywania przerwanej komunikacji;

Solecka, K.: Stany emocjonalne a komunikacja (w edukacji);

Sierpińska, M.: Asertywność a posłuszeństwo wobec presji autorytetów;

Piekut-Burzyńska, S.: Styl wyjaśniania negatywnych i pozytywnych wydarzeń u dzieci rodziców emigrujących zarobkowo;

Błoch, B.: moralny czy kompetentny? Wizerunek dyrektora/dyrektorki szkoły w oczach podwładnych, przełożonych i partnerów;

Schneider, M.: Kierowanie jako element złożonego procesu zarządzania?

Cichobłaziński, L.: Kompetencje negocjacyjne studentów kierunku zarządzanie i marketing;

Uździcki, R.: Działalność szkoły na rzecz informowania ucznia o zawodach i możliwościach dalszego kształcenia;

Rudy-Muża, M.: Życie towarzyskie on-line – próba charakterystyki grupy społecznej czatujących.