

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
F. Hartmut Paffrath	
Der Erziehungsauftrag der Schule – Gesellschaftlich – Geschichtliche Perspektiven	11
1. Zur schul- und bildungspolitischen Wende unserer Zeit oder die „Wiedergewinnung des Erzieherischen“	11
2. Lehrer nehmen Stellung zur „Wiedergewinnung des Erzieherischen“ und zur Realisierung des Erziehungsauftrages der Schule	14
3. Der Erziehungsauftrag der Schule unterliegt dem Wandel der Zeit	24
4. Ausblick: Der „Erziehungsauftrag der Schule“ – und die „Rückgewinnung des Erzieherischen“ – einlösbare Aufgaben in der gegenwärtigen Situation?	31
5. Anmerkungen und Literatur	34
Konrad Lohrer	
Der Erziehungsauftrag der Schule – heute	35
1. Erziehung und Bildung als permanente Aufgabe aller Generationen	35
2. Erziehung in einer Zeit von Materialismus, Angst und Hoffnungslosigkeit	36
3. Pädagogisches Engagement statt Resignation	44
4. Literatur	44
Christa Meves	
Problemkinder fordern heraus	46
1. Opposition	47
2. Depressionen	51
3. Selbstmordäußerungen	54
4. Lügen und Stehlen	58
5. Motorische Unruhe	62
6. Literatur	64
Kurt Neudert	
Welche Erziehungsprobleme müssen heute Schule und Lehrer bewältigen?	65
1. Einleitung: Erziehungsprobleme – Bestandteile der Schule?	65
2. Erziehungsprobleme fordern die Lehrerpersönlichkeit heraus	66

3. Erziehungsprobleme: Erscheinungsformen – Ursachen – Maßnahmen	67
4. Schlußbemerkungen	87
5. Literatur	87

Hedwig Volk

Schule erzieht	89
1. Erziehen gehört zum Wesen der Schule	89
2. Möglichkeiten der Schule, erziehllich zu wirken	97
3. Das Ja zu schulischer Erziehung	115
4. Literatur	116

Kristian Kunert

Warum tut sich die Schule mit ihrem Erziehungsauftrag so schwer?	118
1. Vorbemerkung zur Gesamtthematik	118
2. Theorie und Praxis im Clinch	118
3. Urteile der Lehrer und ihre Aufarbeitung	120
4. Was sagen die Lehrer zum Erziehungsauftrag der Schule?	126
5. Der Erziehungsauftrag der Schule und die Persönlichkeit des Lehrers	128
6. Literatur	131

Karl Landherr

Vorbeugung und Behandlung von Erziehungsproblemen im Unterricht der Grundschule	132
0. Vorbemerkung	132
1. Erziehung in der Grundschule	132
2. Die Behandlung von Erziehungsproblemen im Rahmen lehrplan- gemäßer Lernziele und Lerninhalte	135
3. Der Beitrag von Unterrichtsverfahren zur Vorbeugung und Klärung von Erziehungsproblemen	141
4. Die Behandlung von Erziehungsproblemen durch den Einsatz von Medien	148
5. Die Bedeutung des Lehrers im Zusammenhang mit Erziehungs- problemen in der Grundschule	149
6. Schlußbemerkung	156
7. Literatur	157

Herbert Sedlmair

Erziehlliche Handlungsmöglichkeiten im Unterricht der Hauptschule	158
1. Wende zum Primat erzieherischen Handelns – und trotzdem keine schülergerechte Schule?	158
2. Notwendigkeit erziehllichen Handelns in der Hauptschule	158

3. Erziehliches Handeln im Unterricht	162
4. Ausgewählte Realisierungsbeispiele erziehlicher Handlungsmöglichkeiten im Unterricht der Hauptschule	166
5. Die schulische Realität – Anlaß zu Resignation oder Hoffnung?	195
6. Literatur	196

Josef Smola

Gliederung eines möglichen Klausurthemas (GS)	197
1. Einleitung	197
2. Hauptteil	197
2.1 Grundzüge des LP 81	197
2.2 Analyse der Erziehungsprobleme	200
2.3 Möglichkeiten zur Lösung von Erziehungsproblemen	202
2.4 Möglichkeiten zur Realisierung des Erziehungsauftrages	205
2.5 Zusammenarbeit mit den Eltern, um Erziehungsprobleme zu bewältigen und den Erziehungsauftrag zu realisieren	208
2.6 Probleme	209
3. Schluß	209

Werner Schrom

Gliederung eines möglichen Klausurthemas (HS)	210
1. Einleitung	210
2. Grundannahmen und Definitionen	211
3. Disziplinprobleme gefährden die Erfüllung des Erziehungsauftrages der Schule	215
4. Die Bewältigung von Disziplin Konflikten in der Schule und die Erfüllung des Lehr- und Erziehungsauftrages	218
5. Schlußgedanken	225
6. Literatur	226

Robert Weber

„Die Verwirklichung des Erziehungsauftrages der Schule angesichts bestehender Erziehungsprobleme“ – Eine Zusammenstellung von Stichworten und Begriffen	228
0. Vorbemerkungen und allgemeiner Überblick	228
1. Definitionen zum Teil I des Themas	231
2. Definitionen zum Teil II des Themas	239
3. Schlußgedanken	243
4. Anhang	244
5. Literatur	246