

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
--------------------	---

Tomasz Aleksandrowicz, Bogusław Szlachcic i. **REAGOWANIE**

KRYZYSOWE A DZIAŁANIA MEDIALNE: W POSZUKIWANIU OPTIMALNEGO MODELU REAKCJI PAŃSTWA NA ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNE	13
1.1. Zarządzanie kryzysowe a bezpieczeństwo	14
1.2. Współpraca wojskowo-cywilna w systemie <i>zarządzania</i> kryzysowego	17
1.3. Model <i>zarządzania</i> kryzysowe	21
1.4. Media a zagrożenie terrorystyczne	29
1.5. Istota i podobieństwo brytyjskiego systemu <i>zarządzania</i> kryzysowego z aktualnym polskim systemem <i>zarządzania</i> kryzysowego	39
1.6. Wnioski....	...47

Tomasz Serafin

2. FORMY EDUKACJI ANTYTERRORYSTYCZNEJ ORAZ ROLA MEDIÓW I ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W KSZTAŁTOWANIU ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZNEJ	49
2.1. Edukacja antyterrorystyczna na płaszczyźnie media i administracja.....	49
2.2. Formy podnoszenia kwalifikacji w edukacji antyterrorystycznej dla rzeczników administracji państwowej.....	53
2.3. Analiza treści programów szkoleniowych i preferowane kierunki kształcenia	57
2.4. Podsumowanie	59

Stanisław Kulczyński, Kuba Jalożyński

**3. MODEL SYSTEMU WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW MASOWEGO PRZEKAZU
W PRZECIWDZIAŁANIU TERRORYZMOWI I W WALCE Z NIM..... 61**

PODSUMOWANIE..... 75

O AUTORACH..... 79

BIBLIOGRAFIA..... 81