

Spis treści

Informacja o autorze.....	11
Wstęp	15
I. M. Fethullah Gülen – życie i dzieło	22
1. Szkic biograficzny	22
2. Duchowi patroni	27
3. Dorobek piśmienniczy	30
4. Źródła i opracowania z zakresu edukacji	32
5. Ruch Gülenowski	34
6. Działalność międzywyznaniowa i międzykulturowa	36
II. Uniwersalizm islamu	42
1. Zasady wiary	42
2. Miłość i moralność w życiu codziennym	45
3. Inspiracje sufizmu	48
4. Przebaczenie – tolerancja – otwartość	53
III. Prorok Mahomet jako Wychowawca	60
1. Okoliczności życia Proroka	60
2. Własny przykład	62
3. W „szkole Proroka”	64
4. Warunki i kryteria dobrej edukacji	69
IV. Pedagogia Koranu i tradycji muzułmańskie	71
1. <i>Koran</i> – centrum świata	71
2. Podstawy wychowania w tradycji muzułmańskiej	73
3. Znaczenie zdobywania wiedzy	75
V. Środowiska oraz władze wychowawcze	78
1. Rodzina	78
2. Szkoła	83
3. Wspólnota islam	88
4. Mass media	90

VI. Geneza oraz główne odniesienia edukacji	93
1. Początek	93
2. Wobec dziedzictwa przeszłości	95
3. W stronę przyszłości	97
4. Znaczenie wartości niematerialnych	99
VII. Określenie edukacji, jej kontekst, wymiar oraz podstawy	102
1. Pojęcie edukacji	102
2. Globalizacja wyzwaniem dla edukacji	103
3. Jednostka i społeczność a edukacja	107
4. Przedmiot, podmiot oraz metoda nauczania	109
VIII. Umysł, serce i duch człowieka a edukacja	112
1. Człowiek w świetle islamu	112
2. Kształtowanie umysłu, serca i ducha jako cel oraz zadanie edukacji i wychowania	117
3. Rozum – pożądanie – gniew	119
4. Egzystencjalny wymiar edukacji	120
IX. Rozwiązywanie konfliktów i budowanie jedności	123
1. Edukacja na rzecz porozumienia nauki i religii	123
2. Znaczenie dialogu międzyreligijnego	128
3. Polityka – prawodawstwo – pokój	131
X. Afirmacja wartości kulturowych oraz wartości tradycyjnych	134
1. Wobec wartości	134
2. Patriotyczne ukierunkowanie	135
XI. „Złote pokolenie”	139
1. Świadkowie islamu	139
2. Centrum „złotego pokolenia”	141
XII. Nauczyciel i wychowawca	143
1. Autorytet	143
2. Misja wychowujących	144

XIII. Szkoły ruchu Gülena	148
1. Geneza szkół	148
2. Nazwa szkół	148
3. Istota szkół	149
4. Cele i zadania szkół	150
5. Program nauczania (<i>curriculum</i>) i priorytety edukacyjne	152
6. Kadra	154
6.1. Kierownictwo	154
6.2. Zespół nauczycielski i pedagogiczny	154
7. Rozmieszczenie szkół Gülena	157
8. Wybrane szkoły	158
9. Organizacja i finansowanie szkół	159
10. Autorytety polityki i władze lokalne wobec szkół	160

Zakończenie	162
--------------------------	-----

Bibliografia

1. Publikacje drukowane	169
1.1. Koran	169
1.2. Źródła	169
1.3. Opracowania	170
2. Internet – prace z zakresu edukacji	173
2.1. Źródła	173
2.2. Opracowania	174
3. Strony (witryny) internetowe	175
3.1. Oficjalna strona internetowa Fethullaha Gülena	175
3.2. Międzynarodowe strony internetowe ruchu Gülena	175
4. Literatura pomocnicza	176
Summary	177